

GRUPO LINGÜÍSTICO

PRUEBA LIBRE PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA

Nombre: _____

Apellidos: _____

Centro donde se realiza la prueba: _____

Fecha de realización de la prueba: _____

Tiempo para la realización de la prueba: 1 hora 30 minutos

INSTRUCCIONES PARA CUMPLIMENTAR EL CUADERNILLO

- 1º) Escuche atentamente las instrucciones que le dé el examinador.
- 2º) Antes de empezar rellene los datos personales que figuran en la portada.
- 3º) Lea con atención las preguntas y no se apresure en empezar a escribir.
- 4º) Conteste a continuación las preguntas. Si necesita más espacio, pida hojas complementarias al examinador.
- 5º) Sólo debe cumplimentar el ejercicio de Idioma Extranjero en el que se haya matriculado.
- 6º) Dispone de 1 hora 30 minutos para hacer el ejercicio.
- 7º) La puntuación o valor de cada pregunta se relaciona a continuación:

Baremo de Lengua y Literatura Española:

- Pregunta 1ª: 2 puntos
- Pregunta 2ª: 1 punto
- Pregunta 3ª: 1 punto
- Pregunta 4ª: 1 puntos
- Pregunta 5ª: 1 puntos
- Pregunta 6ª: 2 puntos
- Pregunta 7ª: 2 puntos

Baremo de Inglés:

- Pregunta A: 3 puntos
- Pregunta B: 4 puntos
- Pregunta C: 3 puntos

Baremo de Francés:

- Pregunta 1 : 3 puntos.
- Pregunta 2 : 3 puntos
- Pregunta 3 : 1,5 puntos
- Pregunta 4: 1,5 puntos
- Pregunta 5: 1 punto

Para aprobar el Grupo Lingüístico se necesita obtener un mínimo de 4 puntos tanto en Lengua y Literatura Española como en Idioma Extranjero.

LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLA

Lea atentamente el texto.

Un buen día, se vio pasar por la comarca rápido como el viento un caballero vestido con una armadura blanquísima; resplandeciente, una armadura de la que parecía salir una luz intensa. Montaba un bello caballo blanco que, más que galopar, parecía flotar por los aires. Y llevaba una larga lanza blanca. El caballero saltó la cadena con toda decisión y penetró en la Cueva del Dragón.

Los campesinos vieron espantados cómo de la cueva surgía una enorme lengua de fuego. Y luego vieron cómo la cola del dragón se sacudía violentamente a la vez que oían un terrible estruendo y sentían que la tierra se movía bajo sus pies. Y después... el silencio, un denso silencio sobrecogedor.

Pasaron unos instantes interminables. Pero poco después salió de la cueva un caballero. Montaba sobre un caballo blanco que, más que galopar, parecía que volaba. Vestía una armadura que, a pesar de estar ensangrentada, desprendía un halo de luz. Y en su lanza, que parecía haber sido blanca, llevaba ensartado a un terrible dragón. Aquel caballero desapareció rápido como el viento, tal como había llegado, mientras los moros huían despavoridos y los campesinos se arrodillaban con devoción. Y así fue cómo se conquistó aquella montaña y desapareció definitivamente la amenaza del dragón.

(Leyenda catalana)

1. Contesta a las siguientes cuestiones en relación con el texto que acabas de leer:

- a) ¿Qué problema había en aquella comarca?
- b) ¿Quién solucionó aquel problema?
- c) ¿Cómo lo solucionó?
- d) ¿Cómo reaccionaron los campesinos cuando vieron que el problema se había solucionado?

2. Describe al caballero que venció al dragón.

3. ¿Qué significado da a las siguientes palabras?

a) ESTRUENDO

b) SOBREGOGEDOR

c) HALO

d) ENSARTADO.

4. Contesta a las siguientes preguntas:

a) Enumera seis adjetivos calificativos del texto.

b) ¿En qué tiempo verbal está narrado el texto?

5. ¿Se trata de un texto realista o de un texto fantástico? ¿Por qué?

6. Analiza sintácticamente esta oración.

“El caballero saltó la cadena con toda decisión y penetró en la Cueva del Dragón”.

7. Redacta un texto de unas veinte líneas en la que cuentes alguna leyenda.

IDIOMA EXTRANJERO: INGLÉS

A) READING

At last Martín reached Dublin. His very soul was eager to feel exciting experiences. His friends were smoking since they got out of the plane. But Martín was too anxious to put a cigarette into his mouth. Their expectations were different to Martín's expectations. He wanted to visit a European capital and have new experiences. Their friends just wanted to get completely drunk every night in the capital of whiskey. Martín wished to meet new people, his friends just to meet new girls. Martín wanted to taste typical Irish food, his schoolmates would happily taste any kind of drug.

The teachers were not very nice. They were there just to enjoy the place and forget any school matter. The main problem for them was that there were twenty-nine students there and they were twenty-nine potential problems. Martín thought that if those teachers had to prevent them from getting into trouble, more than one student would stay a night or two in jail.

Finally, there was Francesca. She was very serious, but they liked each other enough so as to be together most of the time. She always looked at Martín in a very tender way. It was a pity that Martín were gay ever since.

1. Answer the following questions with your own words:

- a. What did Martín want to do in Dublin?
- b. How were the school teachers?
- c. Who was Francesca?
- d. Which kind of thing did the schoolmates want to do there?
- e. What did Martín think about his teachers?

B) TEST

Choose the right answer:

1. The classes start _____ June.
a) on b) at c) from d) in
2. I _____ drinking water for a whole week.
a) have been b) have c) will have d) have drunk
3. My fantastic red car _____ by a incompetent mechanic.
a) repairs b) has been repaired c) has repaired d) is repaired
4. I have studied Science _____ fifteen years and a half.
a) for b) during c) since d) from
5. _____ your parents' house new or old?
a) Are b) Is c) Does d) Do
6. _____ did you buy that marvellous sweater?
a) Which b) What c) Who d) Where
7. My cousin is _____ than Piotr.
a) more big b) the most c) bigger d) biggest
8. _____ you ever been to China?
a) Did b) Do c) Have d) Has
9. I want _____ the museum before I leave.
a) To visit b) Visiting c) Visit d) to visiting
10. I haven't got _____ children.
a) some b) much c) any d) a lot of

C) WRITING COMPOSITION

School trips: Have you ever been on one? Explain your experience or try to imagine how it would be. (80-100 words)

IDIOMA EXTRANJERO: FRANCÉS

A.- COMPRÉHENSION DU TEXTE ET COMPRÉHENSION ÉCRITE

Lisez le texte suivant et répondez aux questions:

Marie se met devant l'étal¹ de la crèmerie, bien en face de la vendeuse. Mais celle-ci fait exprès de ne pas la voir. Elle sert un vieux monsieur, puis une petite dame ronde. Puis une grande pressée, puis une grosse avec trois cabas².

Marie finit par appeler :

« Et moi, madame ? »

-Ah ! mais il faut te montrer, petite ! gronde la crémillère, une vraie ogresse ronde et rouge. On ne voit pas un petit Poucet comme toi ! »

Marie est tellement émue qu'elle se trompe et donne 20 centimes de moins.

« Alors, on ne sait plus compter ? »

Et l'ogresse examine Marie comme si elle se demandait : »Je l'avale tout crue ou non ? »

Marie arrive toute rouge devant le marchand de fruits. Il ne va pas la voir, c'est sûr et il ne la servira jamais. Mais non, pas du tout, il la voit tout de suite :

« Alors, ma grande, fait-il avec un bon sourire, qu'est-ce que tu veux ? ».

Marie est si contente qu'elle lui sourit en retour :

« Un kilo de pommes, s'il vous plaît, dit-elle.

-Tiens, le voilà, et je te donne un kilo par-dessus le marché³. Ça pousse au pays des kangourous. Si tu en manges beaucoup, tu deviendras peut-être un Kangourou. Ça sera commode pour faire le marché : plus besoin de filet ! »

1. Dites si c'est vrai ou faux. Justifiez votre choix par une phrase du texte ou une explication.
 - a. La scène se passe dans un magasin.
 - b. Marie se rend chez le marchand de fruits puis chez la crémillère.
 - c. La crémillère oublie de servir Marie.
 - d. Marie la compare à une ogresse.
 - e. Le marchand de fruits s'intéresse à Marie.

¹ étal : table sur laquelle on pose les marchandises dans un marché

² cabas : panier qui sert à mettre des fruits

³ Par-dessus le marché : au-delà de ce qui a été convenu

f. Il lui offre une pomme.

2. Imaginez la suite de l'histoire

B - CONNAISSANCE DU LANGAGE

1. Mettez le premier paragraphe au passé composé (Marie... cabas)

2. Mettez au masculin :
Vendeuse.
Celle-ci
Grosse

3. Cherchez dans le texte des mots signifiant :
Manger
Grandir

C.- PRODUCTION ÉCRITE:

1. Écrivez un petit texte : La mode (Écrivez 80 – 100 mots)