



ÜBERGEWICHT BEI KINDERN: EIN WELTWEITES PROBLEM

Übergewicht wird weltweit zum Problem - auch unter Kindern. Kinder die viel essen und sich zu wenig bewegen, werden zu dick.



„Fernsehen ist einer der schlimmsten Dickmacher“, sagt Martin Wabitsch, Kinderarzt und Adipositas-Spezialist von der Uniklinik Ulm. „Selbst wenn man nur ruhig auf dem Sofa liegt, verbrennt man mehr Kalorien, als wenn man das Gleiche vor laufendem Fernseher tut.“

Anstatt zu toben, Fußball oder Verstecken zu spielen, sitzen die Heranwachsenden lieber zu Hause. Die Kinder geraten schnell in einen Teufelskreis: Weil sie sich wenig bewegen, nehmen sie zu. Und weil sie zugenommen haben, bewegen sie sich noch weniger.

Hinzu kommt, dass viele Kinder und Jugendliche lieber fettige und süße Sachen essen statt Obstsnitze oder Müsli. Weil sie ständig zwischendurch naschen, kennen sie kein Hungergefühl mehr.

Aus einem dicken Kind wird ein dicker Erwachsener

Mittlerweile ist in Deutschland jedes sechste bis siebte Kind übergewichtig. Über Europa verteilt, soll es bereits 14 Millionen dicke Kinder geben - das entspricht der Bevölkerungszahl der neuen Bundesländer.

Kinder werden mit hoher Wahrscheinlichkeit dick, wenn

- ihre Eltern auch übergewichtig sind,
- sie bei der Geburt schon viel gewogen haben,
- sie sich wenig bewegen,
- sie viel fernsehen und am Computer spielen.

Je dicker ein Kind ist, desto eingeschränkter ist auch sein Leben: Treppensteigen ist anstrengend; Fußballspielen, Ballett-Tanzen oder Reiten werden irgendwann unmöglich. Im Schwimmbad schämen sich die Kinder, und in der Schule werden sie von den anderen Kindern ausgelacht.

Verarbeitet, aus: stern.de(c)



Preguntas

1. Resuma en dos o tres frases en lengua alemana las ideas fundamentales del texto (hasta 2 puntos).

2. Conteste a las siguientes preguntas (hasta 2 puntos):

Welcher Satz ist richtig? Was steht im Text? Kreuzen Sie an (X).

2.a. „In Deutschland ... (0,5 Punkte)

- a) ... gibt es 14 Millionen dicke Kinder“.
- b) ... ist jedes sechste bis siebte Kind dick“.
- c) ... gibt es 14 Millionen dicke Kinder, vor allem in den neuen Bundesländern“.

2.b. „Übergewichtige Kinder ... (0,5 Punkte)

- a) ... haben nie Hunger“.
- b) ... fühlen nie, wenn sie hungrig sind“.
- c) ... haben immer ein Hungergefühl“.

2.c. „Auf dem Sofa liegen und nichts tun oder auf dem Sofa liegen und fernsehen... da gibt es keinen Unterschied.“ () (0,5 Punkte)

Ist dieser Satz richtig (R) oder falsch (F)? Wo genau im Text haben Sie diese Information gelesen? Schreiben Sie den konkreten Satz aus dem Text hier:

.....

.....

2.d. „Wenn ein Kind übergewichtig ist, wird sein Zusammenleben mit anderen Schulkindern schwer“. () (0,5 Punkte)

Ist dieser Satz richtig (R) oder falsch (F)? Wo genau im Text haben Sie diese Information gelesen? Schreiben Sie den konkreten Satz aus dem Text hier:

.....

.....



3. Traduzca al español o explique el significado de los siguientes términos o expresiones (hasta 2 puntos):

3.1. Die Kinder geraten schnell in einen Teufelskreis.

...

3.2. Fernsehen ist einer der schlimmsten Dickmacher.

...

3.3. Über Europa verteilt, soll es bereits 14 Millionen dicke Kinder geben.

...

3.4. In der Schule werden sie von anderen Kindern ausgelacht.

...

4. Escriba una composición en alemán (80-100 palabras) sobre uno de los siguientes temas (hasta 4 puntos):

4.1. Was meinen Sie? Gibt es in Spanien auch mehr übergewichtige Kinder bzw. Erwachsenen als früher? Warum (nicht)?

4.2. Ist das Leben für übergewichtige Menschen schwieriger? Was meinen Sie? Warum (nicht)?



**UNIVERSIDAD
DE LA RIOJA**

Prueba de Acceso a la Universidad para mayores
de 25 años

Convocatoria: 2011

ASIGNATURA: ALEMÁN

TIEMPO DE REALIZACIÓN: 1 HORA

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

En los ejercicios en general se valorará la capacidad del alumno para comprender globalmente las ideas contenidas en el texto.

De manera específica se valorará en cada apartado los siguientes aspectos:

Pregunta 1: En este apartado se valorará la capacidad del alumno para sintetizar.

Pregunta 2: En este apartado se valorará especialmente la comprensión global del texto.

Pregunta 3: En este apartado se valorarán los conocimientos léxicos del alumno.

Pregunta 4: En este apartado se valorarán la corrección morfosintáctica, la riqueza léxica, la coherencia y cohesión del texto (empleo de conectores, organización del texto...) así como la aportación de ideas. Se valorará especialmente la redacción de un texto original que no se limite a copiar literalmente el texto original.

La puntuación de las respuestas se especifica a continuación:

Pregunta 1: máximo de 2 puntos.

Pregunta 2: máximo de 2 puntos (0,5 por cada una de las tareas).

Pregunta 3: máximo de 2 puntos (0,5 por cada una de las tareas).

Pregunta 4: máximo de 4 puntos.