



DATOS DEL ASPIRANTE:

Apellidos:

Nombre:

**CALIFICACIÓN
EJERCICIO**

**PARTE ESPECÍFICA – OPCIÓN C
 CIENCIAS DE LA TIERRA Y MEDIOAMBIENTALES (Duración 1 hora y 15 minutos)**

(RESUELVE 5 DE LOS 6 EJERCICIOS PROPUESTOS)

EJERCICIO 1: BLOQUE: Medio ambiente y fuentes de información ambiental.

- a) Defina medioambiente y enumere cuatro disciplinas que intervengan en su estudio. **(0,7 puntos)**
- b) ¿Qué es la teledetección? Cite dos aplicaciones. **(0,7 puntos)**
- c) Cómo funcionan los sistemas de posicionamiento por satélite. Ponga dos ejemplos de estos sistemas. **(0,6 puntos)**

EJERCICIO 2: BLOQUE: Los sistemas fluidos externos y su dinámica.

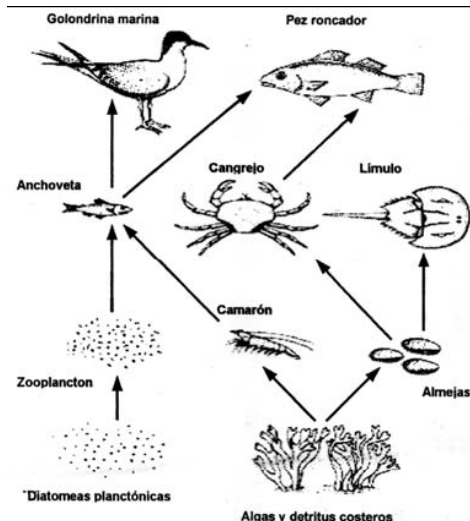
- a) Defina el concepto de contaminación de las aguas. **(0,3 puntos)**
- b) Enumere los tipos de contaminación y de contaminantes de las aguas, citando al menos un ejemplo de cada tipo de contaminante. **(0,8 puntos)**
- c) Defina los siguientes parámetros químicos utilizados para determinar la calidad del agua: DBO, DQO y pH. **(0,9 puntos)**

EJERCICIO 3: BLOQUE: La geosfera.

Explique las capas de la Tierra desde el punto de vista geoquímica, indicando las características más relevantes (dimensiones, límites, densidad y composición) **(1 punto)**, así como desde el punto de vista dinámico, indicando sus características más relevantes **(1 punto)**.

EJERCICIO 4: BLOQUE: La ecosfera

Las relaciones tróficas representan el mecanismo de transferencia energética de unos organismos a otros en forma de alimento. Responde:



- a) En la red trófica representada, distinga dos cadenas tróficas, una de tres eslabones y otra de cuatro, y razone en cuál de ellas recibirá más energía el último eslabón. **(0.8 puntos)**
- b) Defina los conceptos de productor y consumidor, y clasifique en uno u otro grupo a los diferentes organismos de la red trófica. **(0.4 puntos)**
- c) Explique qué consecuencias tendría, en dicha red trófica, la desaparición de los productores. Explique también que consecuencias tendría la desaparición de los carnívoros finales. **(0.8 puntos)**



(RESUELVE 5 DE LOS 6 EJERCICIOS PROPUESTOS)

EJERCICIO 5: BLOQUE: Interfases

- a) Describe los principales horizontes del suelo. **(1 punto)**
- b) Cita cinco consecuencias de la degradación del suelo. **(0,5 puntos)**
- c) Diferencias entre desertización y desertificación. **(0,5 puntos)**

EJERCICIO 6: BLOQUE: La gestión del planeta.

- a) Defina recurso natural. **(0,2 puntos)**
- b) ¿Qué son recursos renovables y recursos no renovables? Cite dos ejemplos de cada tipo. **(0,8 puntos)**
- c) Dentro de estos últimos se clasifica el carbón. Explique su origen y formación, así como los tipos y los problemas ambientales derivados de su explotación. **(1 punto)**

Criterios de evaluación:

Dominio de las capacidades específicas que son objeto de esta prueba. Se tendrá en cuenta la claridad en la exposición y el vocabulario específico empleado.

Criterios de calificación:

La calificación máxima de cada cuestión viene expresada en los enunciados.