



Prueba de Acceso a Ciclos Formativos de GRADO MEDIO
Según RESOLUCIÓN de 23 de Noviembre de 2010 (BOCM 15/12/2010)
Convocatoria de JUNIO de 2011
Ejercicio de la PARTE CIENTÍFICO - TÉCNICA

DATOS DEL CANDIDATO	
APELLIDOS:	
NOMBRE:	Nº Documento Identificación:
Instituto de Educación Secundaria: MATEO ALEMÁN	

LA DURACIÓN ES: 1 Hora y 30 Minutos

INSTRUCCIONES GENERALES
<ul style="list-style-type: none"> ○ Mantenga su documento de identificación en lugar visible durante la realización del Ejercicio (DNI, Pasaporte,....) ○ Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados antes de responder. ○ Realice en primer lugar las cuestiones que le resulten más sencillas. ○ Cuide la presentación y escriba la respuesta o el proceso de forma ordenada y con grafía clara. ○ Una vez acabado el ejercicio, revíselo meticulosamente antes de entregarlo. ○ No está permitido la utilización de diccionario, calculadora, teléfono móvil o cualquier otro dispositivo de telecomunicación. ○ Entregue esta hoja al finalizar el Ejercicio.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> • La valoración de este Ejercicio es entre 0 y 10 sin decimales. • Se valorará la comprensión de las cuestiones planteadas, así como la buena presentación. • Se indica a continuación la puntuación de cada una de las cuestiones que constituyen el Ejercicio de la PARTE CIENTÍFICO - TÉCNICA. <p>Cuestión 1ª.- 2 puntos. Cuestión 2ª.- 2 puntos. Cuestión 3ª.- 2 puntos. Cuestión 4ª.- 2 puntos. Cuestión 5ª.- 2 puntos.</p>

CALIFICACIÓN
<u>Calificación NUMÉRICA</u>
Sin decimales
.....



Prueba de Acceso a Ciclos Formativos de GRADO MEDIO Según RESOLUCIÓN de 23 de Noviembre de 2010 (BOCM 15/12/2010) Convocatoria de JUNIO de 2011 Ejercicio de la PARTE CIENTÍFICO - TÉCNICA

DATOS DEL CANDIDATO
APELLIDOS:
NOMBRE: N° Documento Identificación:
Instituto de Educación Secundaria: MATEO ALEMÁN

CUESTIONES

1ª.- La velocidad de la luz es de 300.000 km/s.

a).- ¿Cuántos kilómetros recorre la luz en cinco minutos?

b).- La distancia media del Sol a la Tierra es, aproximadamente, 150 millones de kilómetros. ¿Cuánto tarda en llegar hasta nosotros la luz del Sol? Exprese el resultado en minutos y segundos.

SOLUCION:

a).-
.....
.....
.....
.....
.....

b).-
.....
.....
.....
.....
.....

2ª.- Responda a cada uno de los siguientes apartados:

a).- ¿Indique los nombres de los diferentes cambios de estado de agregación en la tabla siguiente?

Table with 3 columns: Estado Inicial, Estado Final, Denominación. Rows include transitions like SÓLIDO to LÍQUIDO, LÍQUIDO to GAS, etc.

b).- En la siguiente tabla se muestran los valores de temperaturas de fusión y ebullición de algunas sustancias. Complete la columna correspondiente al estado de agregación (sólido, líquido, gas) que presentan dichas sustancias a presión y temperatura ambiente (1 atm y 25 °C, respectivamente):



Prueba de Acceso a Ciclos Formativos de GRADO MEDIO Según RESOLUCIÓN de 23 de Noviembre de 2010 (BOCM 15/12/2010) Convocatoria de JUNIO de 2011 Ejercicio de la PARTE CIENTÍFICO - TÉCNICA

DATOS DEL CANDIDATO

APELLIDOS:
NOMBRE: N° Documento Identificación:
Instituto de Educación Secundaria: MATEO ALEMÁN

Table with 4 columns: Sustancia, Temperatura fusión (°C), Temperatura ebullición (°C), Estado. Rows include Agua, Azufre, Oxígeno, Acetona, Diamante, Hidrógeno, Mercurio, Hierro.

3ª.- Indique al menos 5 medidas que podríamos tomar como consumidores para reducir el gasto de energía en nuestra vivienda.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

4ª.- Las personas aprenden a alimentarse a lo largo de su vida y esto depende de criterios sociales y hábitos personales.

a).- ¿Qué diferencias existen entre alimentos y nutrientes?

.....
.....
.....
.....

b).- ¿De qué depende el valor energético de un alimento?

.....
.....
.....

c) ¿A qué se le llama una dieta equilibrada?

.....

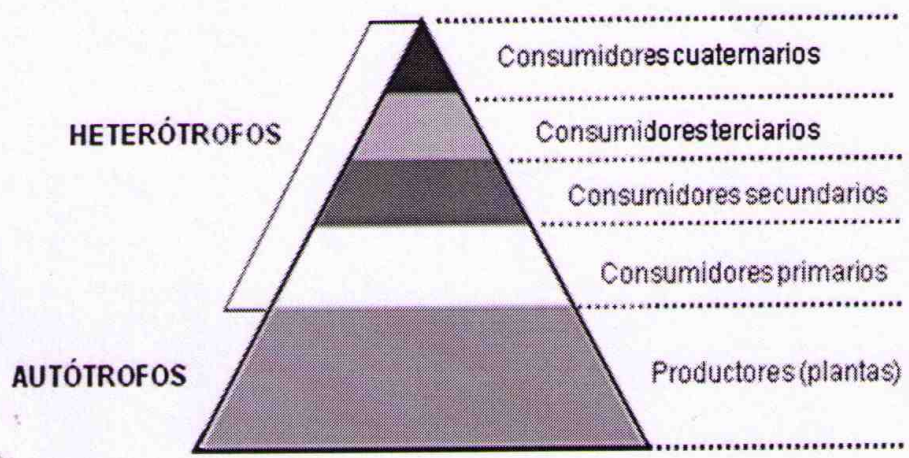


DATOS DEL CANDIDATO	
APELLIDOS:
NOMBRE: N° Documento Identificación:
Instituto de Educación Secundaria: MATEO ALEMÁN	

.....
.....

5ª.- La siguiente figura muestra el conjunto de relaciones alimentarias que se establecen entre las especies de una biocenosis.

RED ALIMENTARIA O TRÓFICA



a).- Describa la diferencia entre nutrición autótrofa y heterótrofa.

.....
.....
.....
.....

b).- ¿Cómo se denomina el proceso mediante el cual generan materia orgánica las plantas? Explíquelo brevemente.

.....
.....
.....
.....

c).- ¿Qué diferencias existen entre los consumidores primarios, secundarios y terciarios en cuanto a la alimentación? Pon un ejemplo de cada uno.

.....
.....
.....
.....
.....



Dirección General de Educación Secundaria
y Enseñanzas Profesionales

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

Comunidad de Madrid

Prueba de Acceso a

Ciclos Formativos de GRADO MEDIO

Según RESOLUCIÓN de 23 de Noviembre de 2010 (BOCM 15/12/2010)

Convocatoria de JUNIO de 2011

Ejercicio de la PARTE CIENTÍFICO - TÉCNICA

DATOS DEL CANDIDATO

APELLIDOS:

NOMBRE: N° Documento Identificación:

Instituto de Educación Secundaria: MATEO ALEMÁN