

PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD: MAYORES DE 25 AÑOS

COMENTARIO DE TEXTO Y LENGUA ESPAÑOLA

Desde lejos

**ANGELES
CASO**



**Sin tabaco
y demás
venenos**

Ya estamos de lleno en el año en el que este Gobierno que tanto nos quiere nos hará la vida un poco más difícil a los fumadores. Yo estoy dispuesta a ser una buena chica y seguir acudiendo como si nada a restaurantes, bares y discotecas siempre y cuando los administradores que tan bien cuidan de nuestra salud y del bienestar de los no fumadores acaben con ciertas situaciones que causan tanto daño o más que el tabaco.

1. Puesto que no tengo coche, exijo que se prohíba el tráfico de vehículos privados, cuya contaminación genera 16.000 muertes al

año en España frente a las 1.500 de los "fumadores pasivos". 2. Como apenas bebo, exijo igualmente que se prohíba el alcohol, que produce muertes y tragedias familiares, además de dar lugar a esos borrachos pesadísimos a los que todos tenemos que soportar. 3. Que se cierren todas las empresas contaminantes y se persigan en serio los vertidos a ríos y mares. 4. Que los animales cuya carne comemos sean alimentados de manera natural y no con piensos que pueden resultar venenosos (recuérdese el mal de las vacas locas). Y que dejen de utilizarse pesticidas y abonos químicos en las frutas y verduras. 5.

Que se prohíban ciertos conservantes de consecuencias cuando menos dudosas utilizados sin problemas por la industria alimentaria.

Y etc. etc. Juro que, de llevarse a cabo todas esas prohibiciones, yo no molestaré jamás a nadie con el humo de mis cigarrillos. Aunque nunca olvidaré que, por encima de esa verdad impresa en las cajetillas -"Fumar puede matar"-, hay otra aún más poderosa e inevitable: vivir mata. A veces parece que a los enemigos del tabaco se les ha olvidado.

PARTICIPA EN:
blogs.publico.es/desdelejos

Público, 12/01/2010

I.- COMENTARIO DE TEXTO

1º.-Explique la postura de la autora del texto ante la restricción en el uso del tabaco. (1,5 puntos)

2º.-Explique el sentido de la frase : "vivir mata" por contraposición a la de "Fumar puede matar" (último párrafo). (1,5 puntos).

3º.-Escriba un breve resumen del contenido del texto. (2 puntos).

4º.-Indique el tema de este texto. Puede añadir, si le parece necesario, una pequeña explicación o justificación del tema que ha indicado. (1 punto).

5º.-Realice un comentario crítico del texto: enjuicie los contenidos del texto, actitudes manifiestas del autor (si las hay) y de otras voces que intervienen, vigencia de las mismas... Recuerde que se trata de un enjuiciamiento y valoración razonados del texto desde un punto de vista personal (4 puntos).

II.- LENGUA ESPAÑOLA

1º.-Explique y comente el sentido, la construcción desde el punto de vista léxico-semántico y el registro lingüístico al que pertenecen las expresiones y palabras siguientes: (2,5 puntos)

- “Sin tabaco y demás venenos” (título)
- “bienestar de los no fumadores” (líneas 11-12).
- “fumadores pasivos” (línea 20)
- “ empresas contaminantes” (líneas 27 y 28)
- “conservantes de consecuencias ... dudosas” (líneas 37-39).

(en las palabras subrayadas deben analizarse sus componentes)

2º.-Indique la estructura del texto. (2,5 puntos).

3º.-Tipología del texto: tipo y género textual. Registro. (2 puntos)

4º.- Analice la cohesión del texto. (3 puntos)