



PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD: MAYORES DE 25 AÑOS

COMENTARIO DE TEXTO Y LENGUA ESPAÑOLA - 2006

Mirando hacia atrás sin humo. Nunca he fumado, ni siquiera de jovencita, así que no sé qué siente un fumador cuando no puede meterse su dosis de nicotina. Supongo que lo pasa mal. Normal, lo entiendo. Sin embargo, tras escuchar con atención las protestas de algunos de estos fumadores, tras la aplicación de la nueva ley antihumos, me he dado cuenta de algo. Desde mi punto de vista, no es que estén recortando derechos a los fumadores, es que los no fumadores hemos vivido durante años en la más absoluta indefensión. Hace apenas 10 ó 15 años, la gente fumaba en todos los sitios: trenes, hospitales, oficinas, museos... Y les parecía lo más normal del mundo. Nos tragábamos el humo de los demás y a nadie le importaba. Ahora, por fin, las cosas parecen enfocarse con un poco de sentido común. Fumar es lo *anómalo*, no lo normal. Amalla Urbaneja. Cáceres

Revista *Dominical*. Sección: HOJA DE RECLAMACIONES

I.- COMENTARIO DE TEXTO

- 1º.-Explique la postura de la autora del texto ante la Ley que regula el uso del tabaco. (1,5 puntos)
- 2º.-Explique el sentido de la frase : "Fumar es lo *anómalo*, no lo normal". (1,5 puntos).
- 3º.-Escriba un breve resumen del contenido del texto. (2 puntos).
- 4º.-Indique el tema de este texto. Puede añadir, si le parece necesario, una pequeña explicación o justificación del tema que ha indicado. (1 punto).
- 5º.-Realice un comentario crítico del texto: enjuicie los contenidos del texto, actitudes manifiestas del autor (si las hay) y de otras voces que intervienen, vigencia de las mismas... Recuerde que se trata de un enjuiciamiento y valoración razonados del texto desde un punto de vista personal (4 puntos).

II.- LENGUA ESPAÑOLA

- 1º.-Explique y comente el sentido, la construcción desde el punto de vista léxico-semántico y el registro lingüístico al que pertenecen las expresiones y palabras siguientes: (2,5 puntos)

-"jovencita" (línea 2)

-"no puede meterse su dosis de nicotina" (línea 3).

-“ recortando los derechos de los fumadores” (línea 8)

-“las cosas parecen enfocarse con un poco de sentido común” (penúltima línea).

(en las palabras subrayadas deben analizarse sus componentes)

2°.-Indique la estructura del texto. (2,5 puntos).

3°.-Tipología del texto: tipo y género textual. Registro. (2 puntos)

4°.- Analice la cohesión del texto. (3 puntos)