



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA

**PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD PARA MAYORES DE 25 AÑOS
CONVOCATORIA DE ABRIL DE 2010**

MATERIA: EDUCACIÓN SIGLO XXI

2 / 2 A

Criterios de evaluación (ESTABLECIDOS EN LA GUIA DIDÁCTICA)

La evaluación final de la materia se realizará a través del comentario y análisis, de un texto de naturaleza educativa, donde se valorará :

- (i) la madurez lingüística, sentido común y visión personal del tema planteado.
- (ii) la precisión en localizar ideas, distinguiendo la idea principal de las ideas secundarias. Los puntos referenciales básicos son: utilización del conocimiento disponible; comprensión, elaboración y capacidad para relacionar ideas; fundamentación y crítica razonada; estilo propio, claridad y estructura rica y coherente.

TEXTO:

“...Los nuevos entornos de enseñanza/aprendizaje exigen nuevos roles en profesores y estudiantes. La perspectiva tradicional en educación superior, por ejemplo, del profesor como única fuente de información y sabiduría y de los estudiantes como receptores pasivos debe dar paso a papeles bastante diferentes. La información y el conocimiento que se puede conseguir en las redes informáticas en la actualidad es ingente. Cualquier estudiante universitario, utilizando la Internet, puede conseguir información de la que su profesor tardará meses en disponer por los canales tradicionales. La misión del profesor en entornos ricos en información es la de facilitador, la de guía y consejero sobre fuentes apropiadas de información, la de creador de hábitos y destrezas en la búsqueda, selección y tratamiento de la información. En estos entornos, la experiencia, la meta-información, los "trucos del oficio", etc. son más importantes que la propia información, accesible por otros medios más eficientes. Los estudiantes, por su parte, deben adoptar un papel mucho más importante en su formación, no sólo como meros receptores pasivos de lo generado por el profesor, sino como agentes activos en la búsqueda, selección, procesamiento y asimilación de la información.

Por otra parte, los nuevos canales abren un frente en los conocimientos y destrezas del profesor. Debe utilizarlos y ayudar a utilizarlos a sus estudiantes, como una herramienta al servicio de su propia autoformación. De hecho, cada vez en más Universidades, los profesores atienden sus tutorías también por correo electrónico, tienen páginas web con los programas de sus asignaturas y las lecturas recomendadas (si están disponibles en formato electrónico) y utilizan los nuevos canales como medio de comunicación y para reforzar la interacción del grupo de estudiantes entre sí (por ejemplo, a través de experiencias formativas en las que participan estudiantes y profesores de diversas universidades). Las telecomunicaciones abren posibilidades metodológicas y didácticas insospechadas. Los estudiantes de una institución pueden acceder a través de las redes a datos, publicaciones, actas de congresos y simposios, etc. pero también comunicarse con profesores y expertos de otras instituciones, con los que intercambiar ideas y opiniones.

Sin embargo, las formas tradicionales de enseñanza (la "lectio") han resistido perfectamente los embates de la imprenta y la fotocopidora. No sería extraño que resistieran también a las redes informáticas y los multimedia. No se trata ahora de condenar completamente una metodología de enseñanza que tiene sus virtualidades, se trata de ampliar el tipo de experiencias formativas de los estudiantes utilizando medios que van a encontrar por todas partes en su vida profesional y que forman parte de la cultura tecnológica que lo impregna todo.

“Tendencias en educación en la sociedad de las tecnologías de la información”

Jordi Adell

Grup de Noves Tecnologies aplicades a l'Educació
Dept. d'Educació Universitat Jaume I Castelló de la Plana

2

RESPONDE A LAS SIGUIENTES CUESTIONES

- 1.-Elabora un título en función de los aspectos tratados en el texto.(2 puntos)
- 2.-Identifica las ideas o idea básica del tema. (4 puntos)
- 3.-Argumenta las ideas expuestas en el apartado anterior atendiendo al tema correspondiente en el manual de la materia de Educación Siglo XXI. (4 puntos)