

EBAU018

CRITERIOS DE CORRECCIÓN

REALIZACIÓN

PLANTEAMIENTO
RESOLUCIÓN

PRESENTACIÓN
(Sólo penaliza)

CRITERIOS GENERALES

TRAZADO

- Siempre a lápiz o portaminas
- Diferenciación entre trazado auxiliar (líneas finas y suaves) y trazado solución (líneas más marcadas) No se puede utilizar el color **ROJO** ni el **VERDE**
- El punto se representa como el corte de dos líneas y no como un círculo relleno

COEFICIENTES DE REDUCCIÓN Y ESCALAS GRÁFICAS

- Hay que resolver los problemas siempre de forma gráfica.
- La representación de la escala debe aparecer siempre visible en el examen

MATERIALES ESPECÍFICOS

- Escuadra y cartabón, regla graduada, portaminas grosor 0,5 o lápiz semejante, goma de borrar y compás
- No se pueden utilizar plantillas o similares ni transportador de ángulos

CRITERIOS ESPECÍFICOS

- Todos los ejercicios estarán desglosados en varios criterios específicos de corrección
- Se valorarán los siguientes conceptos

REALIZACIÓN (Planteamiento / Resolución) Y **PRESENTACIÓN**

- Los criterios específicos de cada ejercicio harán referencia a las distintas partes o conceptos necesarios para resolverlo
- Se valorará en cada ejercicio la presentación y limpieza
- Se valorará el planteamiento y desarrollo del ejercicio

RECOMENDACIONES

- Debido a la reducción o ampliación involuntaria de la fotocopiadora, se permite el redondeo en las cifras. Por ejemplo, de 3,9 cms a 4cms
- Se pueden preguntar definiciones sencillas. Las definiciones se pueden escribir a lápiz. Si no hubiera espacio se pueden hacer en otro lugar con un asterisco o señal de llamada
- Los ejercicios de acotación se rigen por las normas UNE
- No está permitido utilizar folios en blanco. Para ello se puede utilizar el examen descartado

BLOQUE	EJERCICIOS	PUNTUACIÓN	PORCENTAJE
<u>BLOQUE 1</u> GEOMETRÍA	PROBLEMA 1. INVERSIÓN. HOMOLOGÍA / AFINIDAD PROBLEMA 2. TANGENCIAS. CURVAS CÓNICAS	REALIZACIÓN PRESENTACIÓN 1,50 - 0,25 1,50 - 0,25	30%
<u>BLOQUE 2</u> SISTEMAS DE REPRESENTACIÓN	PROBLEMA 3. SISTEMA DIÉDRICO PROBLEMA 4. SISTEMA AXONOMÉTRICO	2,00 - 0,25 2,00 - 0,25	40%
<u>BLOQUE 3</u> NORMALIZACIÓN	PROBLEMA 5. VISTAS. CORTES Y SECCIONES PROBLEMA 6. ACOTACIÓN	1,50 - 0,25 1,50 - 0,25	30%
PLANTEAMIENTO RESOLUCIÓN		10 - 1.5 REALIZACIÓN PRESENTACIÓN	

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

1.- AFINIDAD (1,50)

- *Planteamiento (Interpretación correcta de los elementos)
- *Resolución (Trazado correcto)

•Presentación y precisión

0.50 }
1,00 } **1,50**
-0,25

2.- ELIPSE (1,50)

- * Planteamiento (Interpretación correcta de los elementos)
- * Resolución (Trazado correcto)
- * Definición de parábola como lugar geométrico

•Presentación y precisión

0.50 }
0.75 } **1,50**
0.25 }
-0,25

3.- AXONOMÉTRICO (2,00)

- * Planteamiento (Coeficientes correctamente hallados y aplicados)
- * Resolución (Visión espacial. Desarrollo y solución de la perspectiva)

•Presentación y precisión

0.50 }
1.50 } **2,00**
-0,25

4.- DIÉDRICO (2,00)

- * Planteamiento (Halla la intersección de los dos planos)
- * Dibujo de la recta paralela a la intersección
- * Dibujo del plano perpendicular a la intersección

* Presentación

0,50 }
0.75 } **2,00**
0.75 }
-0,25

5.-VISTAS A MANO ALZADA (1,50)

- * Planteamiento y Resolución

•Presentación y precisión

1,50 (0,50 cada vista)
-0,25 **1,50**

6.-ACOTACIÓN (1,50)

- * Planteamiento (Utilización de las cotas necesarias)
- * Resolución (Trazado correcto de los elementos de la acotación (líneas, cifras y flechas de cota)

* Presentación

0.75 }
0.75 } **1,50**
-0,25

ACLARACIONES
SOBRE EL
CONTENIDO
DEL EXAMEN

- **Inversión** Los problemas que se pueden poner son del tipo:

- Circunferencia inversa de una recta - recta inversa de una circunferencia
- Hallar el inverso B' de un punto genérico B , conociendo: $(A, A'' B)$ ó $(B, \text{circunferencia de puntos dobles})$.
- Inversión de figuras sencillas.

- **Homología y afinidad**

- Entra el concepto de rectas límite y su utilización en problemas.
- No entran las transformaciones homológicas de la circunferencia. En su lugar, entran las transformaciones homológicas de formas poligonales.

-**Tangencias** Se resolverán a partir de ejes y centros radicales

- Dos puntos y una recta, dos rectas y un punto, dos rectas y una circunferencia, circunferencia y recta con punto de tangencia en la recta, circunferencia y recta con punto de tangencia en la circunferencia
- Tangencias a las curvas cónicas por puntos de la curva o exteriores a ella

**ACLARACIONES
SOBRE EL
CONTENIDO
DEL EXAMEN**

- Sistema diédrico

- En distancias, no entra el caso: “Mínima distancia entre dos rectas que se cruzan salvo que una de ellas sea vertical o de punta (caso directo).
- En ángulos, solo los casos directos: ángulo de dos rectas; de una recta con los planos de proyección; de una recta con un plano cualquiera; de un plano con los de proyección; de dos planos entre sí.
- Conos, cilindros, prismas o pirámides estarán apoyados en el plano horizontal de proyección o en un proyectante.
- De los poliedros solo se pedirá su representación, apoyados con una cara en el plano horizontal de proyección o en un proyectante, para: tetraedro, hexaedro y octaedro.
- Solo entran figuras rectas (prisma recto, cilindro de revolución), cono de revolución, pirámide regular y poliedros (tetraedro, hexaedro u octaedro).
- En las secciones, los planos secantes pueden ser oblicuos y entra la verdadera magnitud de la sección.
- Se puede utilizar cualquiera de los tres métodos.
- No entran desarrollos ni secciones a los poliedros

- Sistema axonométrico

- Representación de formas tridimensionales dadas sus vistas diédricas y los ejes. No se trazarán las líneas ocultas en la perspectiva.
- Se aplicarán siempre los coeficientes de reducción, determinados de forma gráfica, aún en el caso de isométrico.
- Se darán tres vistas
- No entran secciones en axonométrico ni la perspectiva caballera
- En los ejercicios se facilitará el origen de los ejes axonométricos

- Normalización

- Se dará una pieza en perspectiva para que el alumno la acote, teniendo en cuenta que puede estar sometida a un corte o sección, y siempre según las normas. Pueden darse una o dos vistas. En la acotación lo menos importante serán las cifras (da igual que uno mida, por ejemplo, 98 mm o 99 mm), pero estas no pueden faltar (no sirve una letra).
- Se dará una forma corpórea (en perspectiva) para que el alumno saque las vistas necesarias (teniendo en cuenta las normas).
- Se puede utilizar cualquiera de los métodos pero sin mezclarlos.
- Se utilizará siempre el sistema europeo o del primer diedro
- Se plantearán ejercicios con una sola pieza (no un conjunto)