

**PRUEBA DE ACCESO Y ADMISIÓN A LA
UNIVERSIDAD**
CURSO 2017-2018

**LENGUA EXTRANJERA
II (FRANCÉS)**

- Instrucciones:**
- a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
 - b) Seleccione una opción y responda únicamente a sus preguntas.
 - c) Responda en francés a las preguntas, numerándolas de manera clara
 - d) No se permite el uso de diccionario, ni de ningún otro material didáctico.
 - e) El valor de cada pregunta esta especificado al lado de su numeración.
 - f) La presentación incorrecta (tachaduras, letra ilegible, etc.) puede penalizarse hasta con un punto

OPCIÓN A

L'AMITIÉ A DES EFFETS BÉNÉFIQUES SUR LA SANTÉ

Remède contre le stress, la perte de mémoire et même le surpoids, l'amitié est un élixir de jouvence. Précisons qu'il n'est pas question ici des relations sur les réseaux sociaux, où la vie quotidienne est exposée au regard pas toujours bienveillant de vagues connaissances. L'amitié passe nécessairement par des contacts humains, une attirance réciproque et des passions partagées. Mais quel rapport avec la santé ? D'abord, les endorphines libérées lors de ces moments privilégiés. Cette hormone naturelle, sécrétée par le cerveau, augmente la sensation de plaisir et anesthésie les douleurs. Un effet non négligeable, puisque des chercheurs britanniques l'ont comparé à celui de médicaments antidouleur. S'entourer d'amis est aussi une arme contre la sédentarité. L'assurance de trouver de bons copains et, avec eux, la motivation pour s'engager, par exemple, dans une activité sportive. Ou même de reprendre goût à la cuisine faite maison en les invitant à dîner. Ainsi, les relations sociales protégeraient les adolescents des pathologies inflammatoires, de la dépression et de l'obésité. Des chercheurs ont même constaté une corrélation entre l'isolement et une mauvaise tension artérielle.

Au milieu de l'âge adulte, la qualité des relations sociales, plus que leur quantité, permet d'en maximiser les bienfaits. La tendance s'inverse en fin de vie. Multiplier les contacts avec différentes personnes contribue alors à améliorer la mémoire et à retarder les maladies neurodégénératives, comme l'alzheimer. Avoir des personnes sur qui compter aide à mieux vieillir et à conserver son indépendance.

leparisien.fr16-juillet-2017(texte adapté)

QUESTIONS

A. COMPRÉHENSION (4 points) :

A.1. (1 point) Répondez à la question suivante et justifiez votre réponse avec des éléments du texte.

Que nous apporte l'amitié ?

A.2. (2 points) Dites si c'est VRAI ou FAUX et justifiez votre réponse avec des phrases du texte.

A.2.1. (0,50 p.) Les amitiés dans les réseaux sociaux sont aussi bénéfiques.

A.2.2. (0,50 p.) Les endorphines entraînent une certaine douleur.

A.2.3. (0,50 p.) Être seul augmente la tension artérielle.

A.2.4. (0,50 p.) Fréquenter les amis pendant la vieillesse améliore la mémoire.

A.3. Lexique. (1 point): Cherchez dans le texte des mots équivalents à :

a) (0,25 p.) Forcément. b) (0,25 p.) Relation c) (0,25 p.) Accroît d) (0,25 p.) Autonomie.

B. COMPÉTENCE LINGUISTIQUE (2 points)

B.1. (0,50 p.) Exprimez la cause d'une autre manière.

Un effet non négligeable, puisque des chercheurs britanniques l'ont comparé à celui de médicaments antidouleur.

B.2. (0,50 p.) Transformez le complément souligné par un pronom.

L'assurance de trouver de bons copains et, avec eux, la motivation pour s'engager, par exemple, dans une activité sportive.

B.3. (0,50 p.) Mettez à la voix passive la phrase suivante : Des chercheurs ont même constaté une corrélation entre l'isolement et une mauvaise tension artérielle.

B.4 (0,50 p.) Mettez le verbe au passé composé : La tendance s'inverse en fin de vie.

C. EXPRESSION (4 points) : Sur le sujet proposé ci-dessous faites une rédaction de 80 à 120 mots :

Croyez-vous que l'amitié puisse être un moyen pour nous rendre plus sain ? Argumentez votre réponse.

**PRUEBA DE ACCESO Y ADMISIÓN A LA
UNIVERSIDAD**

CURSO 2017-2018

**LENGUA EXTRANJERA
II (FRANCÉS)**

- Instrucciones:**
- a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
 - b) Seleccione una opción y responda únicamente a sus preguntas.
 - c) Responda en francés a las preguntas, numerándolas de manera clara
 - d) No se permite el uso de diccionario, ni de ningún otro material didáctico.
 - e) El valor de cada pregunta esta especificado al lado de su numeración.
 - f) La presentación incorrecta (tachaduras, letra ilegible, etc.) puede penalizarse hasta con un punto

OPCIÓN B

LE DROIT À OCCUPER L'ESPACE PUBLIC

Marcher dans la rue. Prendre le métro le soir. Mettre une minijupe, un décolleté et de hauts talons. Danser seule au milieu de la piste. Me maquiller. Prendre un taxi en étant un peu ivre. M'allonger dans l'herbe à moitié dénudée. Faire du stop. Monter dans un Noctambus. Voyager seule. Boire seule un verre en terrasse. Courir sur un chemin désert. Attendre sur un banc. Draguer un homme et changer d'avis. Travailler la nuit. Allaiter mon enfant en public. Réclamer une augmentation. Dans ces moments de la vie, quotidiens et banals, je réclame le droit de ne pas être importunée.

Je ne suis pas une petite chose fragile. Je ne réclame pas d'être protégée mais de faire valoir mes droits à la sécurité et au respect. Les hommes ne sont pas tous des porcs, bien sûr. Les hommes qui m'entourent rougissent et s'insurgent de ceux qui m'insultent. Les hommes que je connais sont écœurés par cette vision rétrograde de la virilité. Mon fils sera, je l'espère, un homme libre. Libre, non pas d'importuner, mais libre de se définir autrement que comme un prédateur habité par des pulsions incontrôlables.

Je ne suis pas une victime. Mais des millions de femmes le sont. C'est un fait et non un jugement moral. Et en moi, palpite la peur de toutes celles qui, dans les rues de milliers de villes du monde, marchent la tête baissée. Celles qu'on suit, qu'on harcèle, qu'on viole, qu'on insulte, qu'on traite comme des intruses dans les espaces publics.

Tribune Libération, 12 janvier 2018. (texte adapté)

QUESTIONS

A. COMPRÉHENSION (4 points) :

A.1. (1 point) Répondez à la question suivante et justifiez votre réponse avec des éléments du texte. De façon globale, que réclame Leila Slimani dans ce texte ?

A.2. (2 points) Dites si c'est VRAI ou FAUX et justifiez votre réponse avec des phrases du texte.

A.2.1. (0,50 p.) L'auteure du texte se sent faible et vulnérable.

A.2.2. (0,50 p.) Les hommes ne sont pas tous des agresseurs.

A.2.3. (0,50 p.) L'auteure du texte espère que dans l'avenir les hommes seront meilleurs.

A.2.4. (0,50 p.) Beaucoup de femmes dans le monde sont victimes d'agressions.

A.3. Lexique. (1 point) Cherchez dans le texte des mots équivalents à :

a) (0,25 p.) Au centre

b) (0,25 p.) Habituels

c) (0,25 p.) Crainte

d) (0,25 p.) Lieux

B. COMPÉTENCE LINGUISTIQUE (2 points)

B.1. (0,50 p.) Remplacez les mots soulignés par le pronom qui convient : Allaiter mon enfant en public

B.2. (0,50 p.) Mettez au singulier : Les hommes que je connais sont écœurés par cette vision rétrograde de la virilité

B.3. (0,50 p.) Mettez au passé composé : Je ne suis pas une victime. Mais des millions de femmes le sont

B.4. (0,50 p.) Mettez au futur : Celles qu'on suit, qu'on viole

C. EXPRESSION (4 points) Sur le sujet proposé ci-dessous faites une rédaction de 80 à 120 mots :

Selon vous, la lutte contre le harcèlement sexiste est-elle encore nécessaire dans notre société? Justifiez votre réponse.