

## ÁMBITO SOCIAL

### PRUEBA LIBRE PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO/A EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

Nombre:
Apellidos:
Centro donde se realiza la prueba (seleccione uno): <input type="checkbox"/> C.P.E.P.A. Miguel Hernández (Huesca) <input type="checkbox"/> C.P.E.P.A Isabel de Segura (Teruel) <input type="checkbox"/> IES Blecua (Zaragoza)
Fecha de realización de la prueba: 8 de noviembre de 2024

Tiempo para la realización de la prueba: 2 horas 30 minutos

#### INSTRUCCIONES PARA CUMPLIMENTAR EL CUADERNILLO

- 1º) Escuche atentamente las instrucciones que le dé el personal examinador.
- 2º) Antes de empezar rellene los datos personales que figuran en la portada.
- 3º) Lea con atención las preguntas y no se apresure en empezar a escribir.
- 4º) Conteste a continuación de las preguntas. Si necesita más espacio, pida hojas complementarias.
- 5º) Dispone de 1 hora 30 minutos para hacer el ejercicio.
- 6º) La puntuación o valor de la cada pregunta se relaciona a continuación:
  - Pregunta 1ª: 1 puntos
  - Pregunta 2ª: 1 puntos
  - Pregunta 3ª: 2 puntos
  - Pregunta 4ª: 2 puntos
  - Pregunta 5ª: 2 puntos
  - Pregunta 6ª: 2 puntos

## ÁMBITO SOCIAL



1º. Observe el mapa físico de Europa: escriba el número en el punto geográfico correspondiente, de forma clara y precisa (1 punto).

1. Ebro	6. Cárpatos
2. Mar Negro	7. Sistema Bético
3. Montes Urales	8. Sena
4. Islandia	9. Península Balcánica
5. Alpes	10. Península Escandinava

2º. Ordene los siguientes acontecimientos de manera cronológica, situando cada uno de ellos en la casilla del año o siglo al que corresponde (1 punto).

Acontecimiento histórico	Año /Siglo
	753 a. C.
	S. V a. C.
	S. VII
	S. VIII
	S. XV

	S.XVI
	S. XVII
	S. XVIII
	S.XIX
	S.XX

Acontecimiento	Número
Imperio de Carlos V	1
Caída del muro de Berlín	2
Hégira	3
Guerra de Sucesión española	4
Guerras del Peloponeso	5
Unificación de Italia	6
Paz de Westfalia	7
Conquista del Reino de Granada	8
Fundación de Roma	9
Comienza la conquista musulmana de la Península Ibérica	10

**3º. Defina los siguientes conceptos (2 puntos):**

-Esperanza de vida:

-Agricultura extensiva:

-Industria de bienes de equipo:

-Economía de subsistencia:





- a) ¿En qué contexto histórico se localiza la situación narrada en el texto? ¿En qué país se producen estos hechos?
- b) A qué clase social pertenecerían los propietarios de la fábrica atacada? ¿Con el surgimiento de qué movimiento tiene relación la situación que se describe en el texto?
- c) ¿Qué invento de esta época está directamente relacionado con la maquinaria destruida?  
¿Qué se producía en esta fábrica ?
- d) Cite dos movimientos ideológicos que defendieron una sociedad más justa en el siglo XIX.