

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

Los correctores deberán tener en cuenta, en primer lugar, que el tiempo de realización del ejercicio, para el conjunto de las cuestiones formuladas, ha sido de hora y media y, por otra parte, que la prueba, tal como se define en las formulaciones generales, es una prueba de madurez. Por ello deberá atenderse no solo a la cantidad y corrección –o incorrecciones- de los contenidos concretos, sino a la capacidad de estructura, análisis, relación y síntesis que el alumno muestre en cada uno de los temas.

OPCIÓN A

“La pugna entre Antiguo Régimen y Liberalismo en la España del primer tercio del siglo XIX y su culminación en la Primera guerra carlista”, aunque, obviamente, como en el resto de cuestiones y especialmente en las preguntas más extensas, los enfoques pueden ser diversos, es razonable valorar si se ha tenido en cuenta el arranque de dicha pugna en el período de Guerra y Revolución de 1808-1814, así como la derrota napoleónica y el triunfo de la Restauración en Europa (en definitiva, el contexto europeo); el trienio liberal, la intervención armada de los Cien Mil Hijos de San Luis – dentro de la Europa de la Restauración y del Congreso de Viena-, la vuelta al absolutismo y la consolidación definitiva del liberalismo en los años treinta –en una Europa “diferente”- a lo largo de, y tras, los siete años de guerra. En cualquier caso debo reiterar la importancia de estructura, análisis, relación y síntesis a la hora de elaborar el tema.

Lo mismo cabe decir respecto a las otras dos cuestiones, más breves, y valoradas con 2 puntos. En el caso de la dictadura de Primo de Rivera, no será mérito menor, dado cómo está formulada, las referencias al militarismo decimonónico, al sistema político de la Restauración, a la problemática generada a raíz de la crisis de 1917, al regeneracionismo y al propio contexto internacional, con Mussolini en Italia.

En la cuestión del Frente Popular no dejan de ser fundamentales, desde luego, ni los puntos de partida del bienio radical-cedista, ni la revolución de octubre del 34, ni el contexto internacional, con los dominios y amenazas fascistas, las características de una ley electoral con sistema mayoritario y la política estalinista de Frentes Populares.

De cara a las cuestiones más breves (tanto en esta opción A como en la B) los correctores deberán tener en cuenta que han sido seleccionadas de entre un conjunto poco numeroso de cuestiones que, por la praxis de años anteriores, los alumnos ya conocen previamente. De ahí que los paralelismos, e incluso similitudes, puedan ser numerosos. Por ello, en el caso de estas preguntas, la precisión en los contenidos alcanza, en nuestro criterio, un mayor relieve.

OPCIÓN B

Debe tenerse en cuenta lo que hemos expuesto en relación con la opción A, dado que tiene validez para ambas.

De forma específica, indicar respecto al tema, “La Guerra Civil: causas, “geografías”, problemáticas y consecuencias”, la importancia de contextualizar los orígenes no solo en la problemática hispana, a raíz del triunfo electoral del Frente Popular, sino también en el marco europeo de preludeo de la Segunda Guerra Mundial. Por otra parte, es también relevante, dado cómo está formulada la pregunta, que haya referencias a la “situación territorial” de los dos bandos, especialmente en los inicios de la guerra, a los apoyos sociales interiores y exteriores de cada uno de ellos así como a sus problemáticas internas –con especial hincapié en la pugna comunistas-anarquistas-, para concluir con la implantación de la dictadura franquista. En cualquier caso debo reiterar la importancia de estructura, análisis, relación y síntesis a la hora de elaborar el tema.

Lo mismo cabe decir respecto a las otras dos cuestiones, más breves, y valoradas con 2 puntos. En relación con “El regreso de Fernando VII. La reacción absolutista”, debe hacerse referencia no solo al final de la guerra de Independencia, sino a la problemática socio-política y económica que deja planteada así como al contexto europeo con la caída de Napoleón, el Congreso de Viena y la Santa Alianza. Por otra parte, debe hacerse hincapié en la continuidad de pronunciamientos militares y en el triunfo del liberalismo tras el de Riego.

En relación con la 2ª cuestión “La Primera República” es muy importante, obviamente, que el alumno no solo desarrolle la problemática de dicho período sino que la contextualice en la España del sexenio democrático y como resultado obligado –no hay que olvidar que la proclamaron unas cortes monárquicas- tras el fracaso de la monarquía de Amadeo y los “desencuentros” entre los dirigentes y las bases –y entre los propios dirigentes- de la revolución del 68, con especial referencia a las sublevaciones cantonales.

Cuestiones breves (1 punto) ver lo expuesto anteriormente con relación a la opción A.