



G CONSELLERIA
O EDUCACIÓ
I I UNIVERSITAT
B DIRECCIÓ GENERAL
/ FORMACIÓ
PROFESSIONAL
I FORMACIÓ
PROFESSORAT

PRUEBA DE ACCESO A GRADO MEDIO

Convocatoria de mayo de 2018

INSTRUCCIONES DE LA PRUEBA

- Dispone de **1 hora** para realizar la prueba.
- El examen se ha de presentar escrito **con tinta azul o negra**, no a lápiz.
- **No** se pueden usar **teléfonos móviles** ni **aparatos electrónicos**.
- **No** se puede entrar al examen con **textos o documentos escritos**.
- Las **faltas** de ortografía **descontarán** hasta **2 puntos**.

DATOS PERSONALES DEL ALUMNO/A

Nombre: _____

Apellidos: _____

DNI / NIE:

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Calificación:

Firma del alumno/a:

¡Buena suerte!

Lea atentamente el texto y conteste a las siguientes cuestiones

Tiempo para vivir

Un anuncio navideño que triunfa estos días en las redes sociales pide a unos niños y niñas que escriban una carta a sus padres haciendo alguna petición. La sorpresa llega cuando los deseos de los niños no aluden a juguetes o golosinas – que reservan para los Reyes Magos-, sino que coinciden en pedir tiempo: tiempo para jugar, tiempo para contar cuentos, tiempo para compartir, tiempo, en definitiva, para amar.

Resulta cuando menos curioso que todos seamos conscientes de que disponer de tiempo personal y familiar es una de las necesidades básicas en nuestras vidas y, sin embargo, se hayan tomado tan pocas decisiones efectivas para mejorar esa situación. Tal vez se deba a que, como señalaba lúcidamente la gran Victòria Suau, los seres humanos tendemos a creer que aquello que ha permanecido inalterable durante muchos años es un fenómeno natural. Y, sin embargo, nada más lejos de la realidad. Los horarios que organizan nuestra sociedad no son innatos, ni **debidos** al clima, ni a la idiosincrasia española, y, en consecuencia no son inmutables. Pueden, y me atrevería a afirmar que deben, ser cambiados.

Los estudios muestran el decisivo **impacto** que los horarios tienen sobre la desigualdad y la calidad de vida en nuestro país. Las mujeres españolas son las más estresadas de Europa, las que disponen de menos horas de sueño, las que hacen malabarismos para sumar a su labor profesional el cuidado de las familias y del hogar (del que continúan siendo máximas responsables), las que menos nivel de participación política y comunitaria tienen. Los datos indican el perjuicio de los horarios en el **rendimiento** escolar de nuestros hijos, en su madurez neurológica debido a que duermen menos que otros europeos. Además, tenemos constancia de que los largos y rígidos horarios laborales no se traducen en un liderazgo creativo y productivo de nuestro país, sino al contrario. Ante esta avalancha de datos: ¿a qué esperamos para cambiarlos?

En las facultades de Psicología se estudia que los prejuicios están formados por dos componentes: uno de tipo racional y otro irracional. El primero puede dejarse convencer por los estudios aportados, pero el segundo se resiste al cambio con uñas y dientes. Si no queremos ser un país de prejuicios y dejarnos llevar por la sinrazón que tan atractiva parece, pongamos medidas valientes para implantar un horario equilibrado y sostenible, **similar** a los países europeos más avanzados. Las generaciones futuras lo agradecerán y las cartas de los niños a sus padres no pedirán tiempo sino, tal vez, amor.

Sara Berbel Sánchez. *El País* 16/12/2014

1. Señale si estas afirmaciones son verdaderas o falsas, atendiendo al contenido del texto. (1 punto)

a) *Los horarios que organizan nuestra vida vienen dados por las características climatológicas de nuestro territorio.*

b) *La cantidad de horas de sueño tiene relación con el rendimiento de los niños en el colegio.*

c) *Las mujeres españolas son las europeas que más participan en actividades políticas y comunitarias.*

d) *No somos conscientes de que disponer de tiempo es una necesidad básica*

2. Resuma el texto. Señale las ideas principales y use sus propias palabras. (1 punto)

3. Convierta estos sustantivos que aparecen en el texto en verbos. (por ejemplo, *anuncio* – *anunciar*, 1 punto)

a) Petición

b) Deseos

c) Participación

d) Perjuicio

4. Explique con sus propias palabras el significado de estas expresiones extraídas del texto. (2 puntos)

a) *...Y en consecuencia, no son inmutables (línea 15)*

b) *... Las que hacen malabarismos para sumar a su labor profesional el cuidado de la familia y del hogar (líneas 20, 21)*

c) *Ante esta avalancha de datos... (línea 27, 28)*

d) *... Se resiste al cambio con uñas y dientes (líneas 32)*

5. Señale cuál es la categoría gramatical (sustantivo, adjetivo calificativo, preposición, etc.) de estas palabras subrayadas en el texto. (1 punto)

a) *Sociales*

b) *Para*

c) *Lúcidamente*

d) *Muestran*

e) *Otros*

6. Proponga un sinónimo para estas palabras del texto. (Aparecen señaladas en negrita, 1 punto)

a) *Debidos*

b) *Impacto*

c) *Rendimiento*

d) *Similar*

7. Redacte un texto de entre 100 y 125 palabras sobre *uno* de los siguientes temas. (3 puntos: 1 punto, *coherencia de ideas*; 1 punto, *expresión correcta y fluidez*, 1 punto, *corrección ortográfica y gramatical*)

a) Exponga su opinión sobre la liberalización de los horarios comerciales. ¿Cree que es una buena medida que los comercios puedan abrir todos los días del año tantas horas como quieran?

b) La educación de los niños y la relación entre padres e hijos ha cambiado mucho con respecto a las que vivieron nuestros abuelos. ¿Cree que todos los cambios en este aspecto han sido positivos?