

ÁMBITO SOCIAL

PRUEBA LIBRE PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE
GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

31 de Mayo de 2019

Nombre: _____

Apellidos: _____

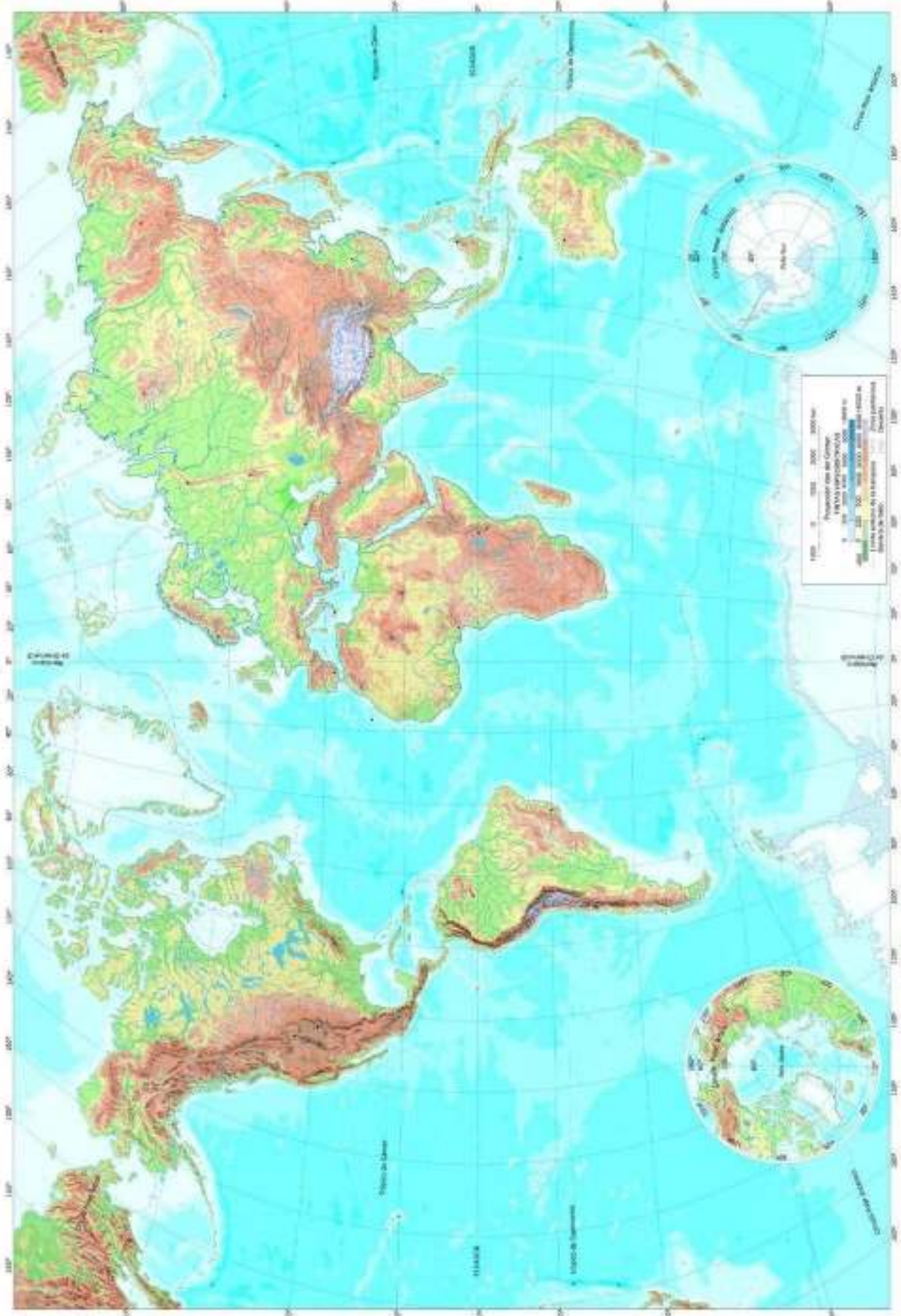
Centro donde se realiza la prueba: _____

Fecha de realización de la prueba: _____

Tiempo para la realización de la prueba: 1 hora 30 minutos

INSTRUCCIONES PARA CUMPLIMENTAR EL CUADERNILLO

- 1º) Escuche atentamente las instrucciones que le dé el examinador.
- 2º) Antes de empezar rellene los datos personales que figuran en la portada.
- 3º) Lea con atención las preguntas y no se apresure en empezar a escribir.
- 4º) Conteste a continuación de las preguntas. Si necesita más espacio, pida hojas complementarias al examinador.
- 5º) Dispone de 1 hora 30 minutos para hacer el ejercicio.
- 6º) La puntuación o valor de la cada pregunta se relaciona a continuación:
 - Pregunta 1ª: 0,5 puntos
 - Pregunta 2ª: 1 punto
 - Pregunta 3ª: 1 punto
 - Pregunta 4ª: 2 puntos
 - Pregunta 5ª: 2 puntos
 - Pregunta 6ª: 1,5 puntos
 - Pregunta 7ª: 2 puntos



3. Coloque correctamente sobre el mapa estos nombres geográficos y, si es el caso, repase los límites de las comunidades autónomas:

Andalucía Aragón Asturias Barcelona Galicia
Islas Canarias Madrid Palma de Mallorca San Sebastián Valladolid



4. Conteste brevemente y con precisión a las siguientes cuestiones:
- a) Aclare el significado del concepto “economía depredadora”. ¿Qué actividades comprende?

b) ¿Por qué era un gobierno oligárquico el de las polis aristocráticas de la antigua Grecia?

c) ¿Qué eran las Cortes de Aragón entre los siglos XIII y XVII?

d) Describa las relaciones señoriales en el Antiguo Régimen.

e) Exponga las características básicas del régimen político del gobierno del general Franco en España.

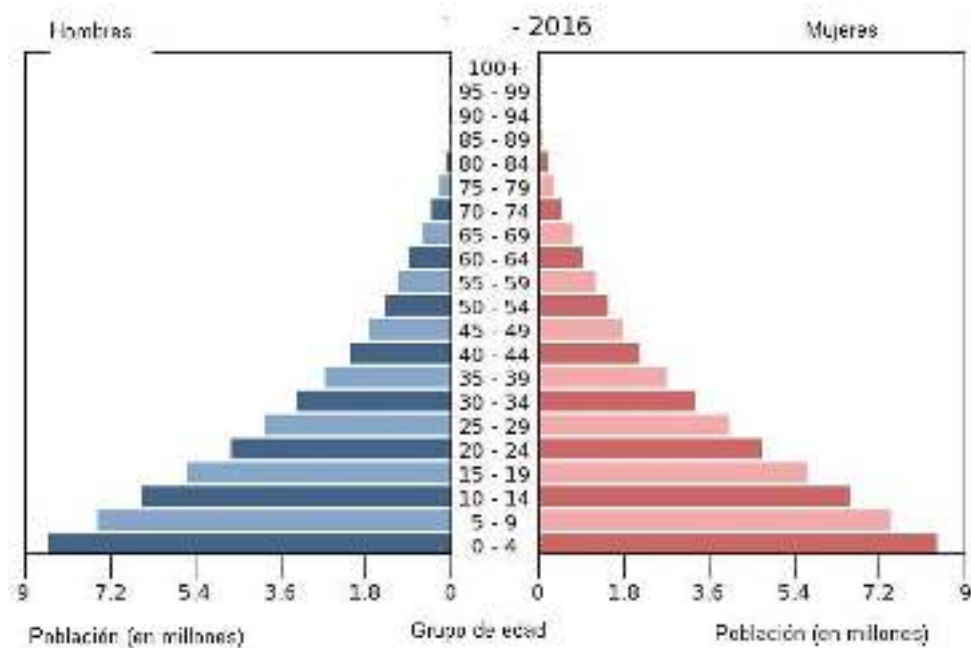
5. Observe las imágenes del cuadro *Muchacha con mandolina* (a la izquierda) y la escultura *Cabeza de una chica joven* (a la derecha). Responda a las siguientes cuestiones:



- a) Una de las características de este estilo es que nunca se pierde del todo la referencia a la realidad. ¿Qué significa? Dé un ejemplo con alguna de las dos obras.
- b) Otra característica del estilo es la descomposición de las figuras en planos o volúmenes. Escriba o señale en una de las imágenes un ejemplo de esta técnica.
- c) También es característico del estilo la presentación de planos simultáneos. Describa o señale un ejemplo en una de las imágenes.

- d) Diga el estilo artístico al que corresponden estas imágenes, en qué siglo surgió y el nombre de un artista.

6. Conteste a las cuestiones relacionadas con esta pirámide de población:



- a) A la vista del gráfico, ¿es una población joven o envejecida? Justifique la respuesta.

- b) Como consecuencia de esta estructura de población, escriba algunas necesidades educativas y sanitarias básicas que deben abordar las autoridades de ese país.

- c) Tras observar estos otros datos de ese país y basándose en ellos, justifique si se trata de un país desarrollado o subdesarrollado.

Índice de desarrollo humano	Tasa de mortalidad infantil	Esperanza de vida
0,448	55,77‰	65,48 años

7. Lea este artículo de J. Alonso y dé respuesta a las preguntas que le siguen.

ZARAGOZA. (...) Si se acaban ejecutando todos los molinos y placas fotovoltaicas en tramitación, Aragón crecerá más de un 58% en generación renovable gracias a una inversión histórica, que superará los 7.000 millones de euros.

(...)

Los datos oficiales de Red Eléctrica de España (REE) constatan que, a 31 de enero de 2018, Aragón es la quinta autonomía en generación eólica en servicio con 1.829MW, una potencia que triplicará hasta alcanzar los 5.917 si se desarrollan todos los proyectos, independientemente de que tengan o no el respaldo de la DGA. De hecho solo le superará la actual líder eólica, Castilla y León, con 8.027MW y Galicia (...).

El salto será exponencial en el caso de la fotovoltaica, una energía residual en Aragón con solo 121 megavatios en explotación. Las plantas que ya cuentan con permiso de acceso a la red de transporte o de distribución suman 1.126 megavatios (...).

- a) ¿Qué fuentes de energías emplean los molinos y las placas fotovoltaicas? ¿Qué producen?

- b) ¿A qué se refiere el texto con “generación renovable”? Aclara el concepto de “renovable” y cita un par de ejemplos que no sean los del texto.
- c) ¿Cuál es la principal fuente de energía que se consume en Aragón y en España? ¿Qué producto energético produce que aun no puede ser sustituido por las energías renovables?
- d) Explique por qué se está poniendo tanto interés en aumentar la producción de la energía renovable.