



GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA

DIRECCIÓN GENERAL DE ORDENACIÓN ACADÉMICA E INNOVACIÓN EDUCATIVA

## PRUEBA PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO O GRADUADA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

### Convocatoria de junio de 2019

Centro donde se realiza la prueba:

Localidad del centro:

CEPA \_\_\_\_\_

### Datos de la persona aspirante

Apellidos: \_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_

DNI/NIE/Otro: \_\_\_\_\_

## ÁMBITO COMUNICACIÓN

### *Ejercicio de Lengua Extranjera: INGLÉS*

Puntuación de la parte: \_\_\_\_\_

/10

El/La interesado/a \_\_\_\_\_

El/La corrector/a del ejercicio \_\_\_\_\_

| CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DEL EJERCICIO DE LENGUA EXTRANJERA   |                   |   |
|--|-------------------|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– El ejercicio de Lengua Extranjera se califica con un <b>máximo de 10 puntos</b>. La puntuación obtenida se sumará a la del ejercicio de Lengua Castellana y Literatura para obtener la puntuación total del Ámbito de Comunicación, es decir, 50 puntos.</li> <li>– El ejercicio de Lengua Extranjera consta de <b>tres partes</b>.</li> <li>– La primera comprende un texto breve y dos cuestiones de <b>comprensión</b>. En la primera se incluyen 6 afirmaciones para que el aspirante decida si son verdaderas o falsas, según el contenido del texto. En la segunda se propone elegir la opción correcta de las tres referidas. Cada uno de los ítems de estas cuestiones se califica con 0,5 puntos, siendo la puntuación total de este apartado de <b>4 puntos</b>.</li> <li>– La segunda parte incluye varios ejercicios de <b>conocimiento de la lengua</b>. Consta de tres supuestos y se califican con un máximo de 1 punto cada uno. La puntuación total del apartado es de <b>3 puntos</b>.</li> <li>– La tercera parte es un ejercicio de <b>expresión escrita</b> que se califica con <b>3 puntos</b>. El texto redactado por la persona aspirante tendrá que incluir las respuestas a las indicaciones planteadas en esta parte del ejercicio. La claridad, coherencia y estructura de la exposición, así como el vocabulario propio del tema propuesto, la gramática y la correcta presentación serán puntos a evaluar.</li> <li>– La puntuación máxima de cada ejercicio se explicita en su enunciado.</li> </ul> |                   |   |
| Orientaciones específicas  |                   |   |
| EJERCICIO  | PUNTUACIÓN MÁXIMA | CRITERIOS   |
| <b>1</b><br><b>COMPRESIÓN LECTORA</b>  | <b>4</b>          | <b>Apartado 1.1.</b><br>Consta de seis afirmaciones que el aspirante debe decidir si son verdaderas o falsas según las informaciones que figuran en el texto. Cada una de las respuestas correctas se valorará con 0,5 puntos.  |
|  |                   | <b>Apartado 1.2.</b><br>Se trata de dos secuencias en las que el alumno debe elegir la opción correcta de entre las tres dadas. Cada respuesta correcta se valorará con 0,5 puntos.   |
| <b>2</b><br><b>CONOCIMIENTO DE LA LENGUA</b>   | <b>3</b>          | Para cada uno de los supuestos planteados se valora la corrección gramatical, ortográfica y léxica.<br>Cada uno de los subapartados de los ejercicios 2.1 y 2.2 en esta sección tendrán un valor de 0,25 puntos.<br>Cada uno de los subapartados del ejercicio 2.3 tendrá un valor de 0,5 puntos.   |
| <b>3</b><br><b>EXPRESIÓN ESCRITA</b>   | <b>3</b>          | Se valoran los siguientes aspectos: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación: legibilidad, claridad, orden y limpieza.</li> <li>- Corrección ortográfica y gramatical.</li> <li>- Manejo del texto: contenido, tipo de texto y extensión.</li> <li>- Coherencia y cohesión del texto siguiendo una estructura lógica.</li> <li>- Riqueza de vocabulario y uso de estructuras adecuadas.</li> </ul> |

**A PARTIR DE ESTE MOMENTO COMIENZA LA PRUEBA**

**1. COMPRENSIÓN LECTORA**

**VEGETABLES NEVER TASTED SO GOOD!**

Steve Thorpe works as a full-time gardener in his home town, Bradford, in the North of England. Five years ago, he set up an after-school gardening club at the local school where his two girls go. He did it initially as a way to solve some vandalism problems in the town.



The project has been so successful that is now not only central to food and other education in the school, but has also led to closer links with the local community. The whole school (around 260 students plus 40 in the nursery) gets regularly involved in this club. They plant, grow or harvest the vegetables, which are later on used in the school kitchen and are served in school meals. Over the past year, the range of veggies served up at lunchtime has included peas, tomatoes, lettuce and cucumber and others, and the products even go to local markets.

The school has already won some trophies with this club and they are entering a contest to win £1000 this year. Mrs. Parkinson, the Head teacher, is very proud of Steve, but he is still very modest about his achievements and says: "I am happy because I feel the whole school is involved. Many of these children thought vegetables came straight out of plastic bags, not the ground, and now they know where vegetables come from".

Adapted from Bond English assessment papers. 11+ Book 2. OUP 2015

**1.1.- Una vez leído el texto, marque con una cruz la columna de verdadero (T) o falso (F), según corresponda para cada ítem. (3 puntos)**

|    |   | T | F |
|----|---|---|---|
| A. | The project was set up in 2015.                                 |   |   |
| B. | Steve has got two daughters.                                    |   |   |
| C. | Approximately 300 hundred students participate in the activity. |   |   |
| D. | The students never eat the vegetables they grow in the club.    |   |   |
| E. | You can buy the vegetables from the club in Bradford markets.   |   |   |
| G. | The school Head teacher is a man.                               |   |   |

**1.2.- Marque con una cruz la opción correcta según la información del texto. (1 punto)**

A. The project was originally planned to.....

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| a. reduce crime in town.              |  |
| b. arrest some thieves.               |  |
| c. help police investigate vandalism. |  |

B. Choose the correct one:

|   |  |
|---|--|
| a. The project has won 1000 pounds this year. |  |
| b. The project can win 1000 pounds this year. |  |
| c. The project has never had a prize.         |  |

## 2. CONOCIMIENTO DE LA LENGUA

2.1.- Complete las oraciones utilizando una palabra de las cinco dadas. No se puede utilizar más de una vez cada una. (1 punto).

| When | How | Why | What | Where |
|------|-----|-----|------|-------|
|------|-----|-----|------|-------|

|   |   |
|---|---|
| a. _____ kind of books do you like reading?           | b. _____ are you taking this exam?<br>Because I need my GCSE certificate. |
| c. _____ much money do you spend on food every month? | d. _____ were you born?<br>In Spain.                                      |

2.2.- Use el tiempo adecuado del verbo entre paréntesis para completar las siguientes oraciones. (1 punto).

- If they build an extension in the greenhouse next year, they \_\_\_\_\_ (have) room for more plants.
- The school Head teacher often \_\_\_\_\_ (help) in this gardening club.
- I \_\_\_\_\_ (take) part in an after-school sports club when I was a child.
- Mr. Thorpe \_\_\_\_\_ (run) the school club for more than five years.

2.3.- Escriba de nuevo cada oración colocando el adverbio entre paréntesis en el lugar adecuado. (1 punto). Cada respuesta correcta tendrá un valor de 0,5 puntos.

|   |          |
|---|----------|
| a. What time do you get up on weekdays? (usually) | a. _____ |
| b. He is late for work. (never)                   | b. _____ |

## 3. EXPRESIÓN ESCRITA

Elija una de las dos opciones propuestas y desarrolle una composición escrita de una extensión aproximada de 50 palabras. (3 puntos).

|  |
|--|
| a. Write about the benefits of eating vegetables and having a healthy diet. Include details about your own diet.   |
| b. What is your favourite free time activity? Why? If you are a member of a club or association, you can give details about the activities you do in it. |