



GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS  
CONSEDERA DE EDUCACIÓN Y CULTURA  
DIRECCIÓN GENERAL DE ORDENACIÓN ACADÉMICA E INNOVACIÓN EDUCATIVA

## PRUEBA PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO O GRADUADA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

**Convocatoria de junio de 2018**

**Centro donde se realiza la prueba:**

CEPA

**Localidad del centro:**

**Datos de la persona aspirante**

**Apellidos:**

\_\_\_\_\_

**Nombre:**

**DNI/NIE/Otro:**

\_\_\_\_\_

### ÁMBITO DE COMUNICACIÓN

***Ejercicio de Lengua extranjera: ITALIANO***

***Puntuación de la parte***

***/10***

\_\_\_\_\_

**El/La interesado/a**

\_\_\_\_\_

**El/La corrector/a del ejercicio**

\_\_\_\_\_

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DEL EJERCICIO DE LENGUA EXTRANJERA**

El ejercicio de Lengua Extranjera se califica con un **máximo de 10 puntos**. La puntuación obtenida se sumará a la del ejercicio de Lengua Castellana y Literatura para obtener la puntuación total del Ámbito de Comunicación.

El ejercicio de Lengua Extranjera consta de **tres partes**.

La primera comprende un texto breve y cuatro preguntas de **comprensión**. Las preguntas sobre el texto se califican hasta un máximo de 1 punto cada una de ellas, siendo la puntuación total de este apartado de **4 puntos**.

La segunda parte incluye varios ejercicios de **conocimiento de la lengua**. Consta de tres supuestos y se califican con un máximo de 1 punto cada uno de ellos. La puntuación total del apartado es de **3 puntos**.

La tercera parte es un ejercicio de expresión escrita que califica con **3 puntos**. El texto redactado por la persona aspirante tendrá que incluir las respuestas a las indicaciones planteadas en esta parte del ejercicio. La claridad, coherencia y estructura en la exposición así como el vocabulario propio del tema propuesto, la gramática y la correcta presentación serán puntos a evaluar.

**Orientaciones específicas**

| EJERCICIO   | PUNTUACIÓN MÁXIMA                                  | CRITERIOS  |
|---|--|--|
| <p style="text-align: center;"><b>1</b></p> <p style="text-align: center;"><b>COMPRENSIÓN</b></p> <p style="text-align: center;"><b>LECTORA</b></p>       | <p style="text-align: center;"><b>4 puntos</b></p> | <p>Se valora la corrección gramatical del contenido y de la expresión, el uso de frases completas y con sentido, así como la redacción autónoma de las mismas.</p> <p>Se pide ajustarse a las preguntas planteadas utilizando información del texto.</p> <p>No se debe copiar literalmente frases completas o fragmentos del mismo. En ese caso se puntuará 0,5 puntos, pero siempre que la respuesta contenga una frase completa, ajustada a la pregunta y sea adecuada en términos formales.</p> |
| <p style="text-align: center;"><b>2</b></p> <p style="text-align: center;"><b>CONOCIMIENTO</b></p> <p style="text-align: center;"><b>DE LA LENGUA</b></p> | <p style="text-align: center;"><b>3 puntos</b></p> | <p>Para cada uno de los supuestos planteados se valora la corrección gramatical, ortográfica y léxica.</p>   |
| <p style="text-align: center;"><b>3</b></p> <p style="text-align: center;"><b>EXPRESIÓN</b></p> <p style="text-align: center;"><b>ESCRITA</b></p>         | <p style="text-align: center;"><b>3 puntos</b></p> | <p>Se valoran los siguientes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación: legibilidad, claridad, orden y limpieza.</li> <li>- Corrección ortográfica y gramatical.</li> <li>- Manejo del texto: contenido, tipo de texto y extensión.</li> <li>- Coherencia y cohesión del texto siguiendo una estructura lógica.</li> <li>- Riqueza de vocabulario y uso de estructuras adecuadas.</li> </ul>   |

## 1. COMPRESIÓN LECTORA

### I PASTI DEGLI ITALIANI

#### La colazione

È il primo pasto della giornata e in generale si fa tra le 7 e le 8 a casa. La tradizionale colazione italiana è composta da tè, caffè o caffelatte con biscotti oppure un dolce o pane, burro e marmelatta. In questi ultimi anni sono entrati nella colazione italiana i cereali e lo yogurt. Molte persone hanno l'abitudine di fare colazione al bar con il tipico cappuccino e brioche.



#### Il pranzo

Il pranzo si consuma di solito dalle 12,30 alle 13,30. Fino a non molti anni fa il pranzo in famiglia era un momento molto importante nella giornata degli italiani. Ora, con le nuove abitudini di vita, si consuma un panino fuori casa. Chi pranza ancora a casa di solito mangia un primo piatto a base di pasta, un secondo a base di carne, pesce o uova e per finire la frutta e il caffè.

#### La cena

È spesso il pasto principale della giornata. Tutta la famiglia si ritrova a tavola verso le 7-8 e si mangia senza fretta, parlando e discutendo. Il menu è molto simile a quello del pranzo in famiglia.

Fuente: Editoriale Edilingua

#### 1.1.- Una vez leído el texto responda a las siguientes preguntas. (4 puntos)

- a) La colazione è normalmente il pasto più importante della giornata italiana. (1 punto)  
Vero/Falso
- b) Che pasto ha aggiunto nuovi alimenti poco tempo fa? (1 punto)
  - 1. La colazione
  - 2. Il pranzo
  - 3. La cena
- c) Che pasto della giornata degli italiani ha perso importanza? Perché? (1 punto)
- d) La cena si mangia velocemente. (1 punto)  
Vero/Falso

## 2. CONOCIMIENTO DE LA LENGUA

#### 2.1.- Elija el artículo determinado correcto y rodéelo: (1 punto)

Tutti **le/gli/i** stranieri conoscono Roma, **il/le/la** capitale d'Italia. **Il/Le/I** turisti di solito visitano **le/i/gli** monumenti famosi, come **lo/il/la** Colosseo, **lo/la/il** Foro Romano e **la/le/lo** Basilica di San Pietro.

Oppure vanno a vedere **la/i/le** piazze più belle, come Piazza di Spagna, con **la/il/i** scalinata di Trinità dei Monti, o Piazza Navona, con **lo/la/il** bellissima fontana del Bernini.

**2.2. Escriba el singular de los siguientes sustantivos: (1 punto)**

- A. Ragazze:
- B. Virtù:
- C. Dita:
- D. Zaini:
- E. Film:

**2.3. Complete las frases usando el pasado próximo: (1 punto)**

- A. Lucia (ANDARE) ..... in Italia l'anno scorso.
- B. Voi (FARE) ..... l'esame di matematiche.
- C. Marco (FINIRE) ..... gli esercizi di scienze.
- D. Io (LEGGERE) ..... un romanzo giallo.
- E. Alberta e Gianfranco (RITORNARE) ..... dall'Inghilterra.

**3. ESPRESIÓN ESCRITA**

---

**Elija una de las dos opciones propuestas y desarrolle una composición escrita de una extensión aproximada de 50 palabras. (3 puntos)**

- |   |
|---|
| a. Durante un viaggio possono capitare cose inaspettate, strane, piacevoli o meno; racconti qualche esperienza insolita o particolare, oppure il Suo viaggio più bello. |
| b. L'infanzia è uno dei periodi più belli della nostra vita. Spieghi come era la Sua giornata standard da piccolo e come è adesso.                                      |