Gobierno de Canarias
Consejería de Educación, Universidades, Cultura y Deportes
Dirección General de Formación Profesional y Educación de Adultos

FORMACIÓN BÁSICA DE PERSONAS ADULTAS

PRUEBA LIBRE DE
GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

Mayo de 2009

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

DATOS PERSONALES

NOMBRE Y APELLIDOS						
Nº DE DNI / NIE						
FECHA DE NACIMIENTO	**DÍA**		**MES**		**AÑO**	
DIRECCIÓN						
PROVINCIA						
TELÉFONO						

CALIFICACIÓN	
PUNTUACIÓN	

INSTRUCCIONES

- No olvide rellenar sus datos personales en la hoja de portada.
- La duración de esta prueba es de: 1 hora.
- Realice la prueba con bolígrafo azul.
- No puede utilizar diccionario en esta prueba
- Si tiene teléfono móvil, no olvide apagarlo.
- En cada pregunta se refleja su valor.
- Ha de escribir con letra clara.

PRUEBA LIBRE DE GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA MAYO 2009

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	
NOMBRE Y APELLIDOS	

Lea con atención el siguiente artículo (aparecido en El Diario Digital, el miércoles 11 de marzo de 2009) y realice luego las actividades que se le proponen a continuación. Los diferentes párrafos aparecen enumerados.

El Pleno del Congreso tumbó de esta manera la propuesta de garantizar el derecho a una "muerte digna", aunque el PSOE no ha descartado hacerlo cuando la sociedad pida "subir otro peldaño" y haya habido un debate "tranquilo".

La eutanasia, derrotada en el Congreso de los Diputados

PP y PSOE tumban la iniciativa de ERC e IU-ICV para despenalizarla, aunque los socialistas no descartan hacerlo cuando la sociedad pida "subir otro peldaño".

Los grupos parlamentarios del PP y del PSOE rechazaron este martes, 10 de marzo, en el Congreso de los Diputados tramitar el proyecto de ley presentado por ERC e IU-ICV para despenalizar la eutanasia.

(*Foto de Ramón San Pedro*)

1. El diputado Gaspar Llamazares defendió la iniciativa argumentando que resolvería "el absurdo debate que aún hoy tenemos entre dejar morir y ayudar a morir, entre la eutanasia activa y la eutanasia pasiva". La propuesta pretendía modificar el Código Penal para eximir de pena a quien facilitara esa supuesta "muerte digna".

2. Según esa defensa, la propuesta "beneficiaría al paciente terminal, al aportarle seguridad, sensación de control y mayor serenidad para soportar ese último tramo" y "haría que los cuidados paliativos no fueran sólo un eufemismo sino una realidad como condición previa para tramitar cualquier solicitud en relación a la muerte previa".

   - **"No es lo mismo ayudar en el morir que ayudar a morir".**

3. La respuesta a los argumentos pro eutanasia llegaron por parte del PP por boca del diputado Santiago Cervera, quien acusó Llamazares de haber presentado una propuesta contraria al interés general: "Es una medida que desprotegería la vida en determinados supuestos y es claramente inconstitucional", dijo.

4. "No es lo mismo ayudar en el morir que ayudar a morir, por tanto la producción intencionada de la muerte o la cooperación activa a ella", subrayó Cervera.

5. La portavoz socialista, Pilar Grande, por su parte, afirmó que el camino iniciado en la pasada legislatura va en "la buena dirección, ya que responde a la demanda mayoritaria de la población" de recibir el adecuado tratamiento en el proceso de la muerte si así lo desean.

APELLIDOS Y NOMBRE	

6. Además, dijo, los médicos pueden aplicar estos tratamientos “con seguridad jurídica y científica, y tienen derecho a rechazar los que sólo prolongan la vida biológica y no mejora sus expectativas de recuperación produciendo un sufrimiento innecesario”.

❖ “Subir otro peldaño”

7. A juicio de la diputada socialista, es necesario un debate sostenido en el tiempo con todos los operadores jurídicos, científicos, asistenciales e institucionales, un debate que ayude a una “clara comprensión del problema que se intenta resolver”.

8. Tras este debate “tranquilo” y “huyendo de casos puntuales”, quizá la sociedad española “nos solicite dar un paso más, subir otro peldaño y acometer la regulación legal del derecho de los pacientes afectados por determinadas enfermedades terminales a pedir a los profesionales ayuda para poner fin a sus vidas [...] Pero creemos que este momento no ha llegado”, añadió Grande.

9. El portavoz de CiU, Jordi Xuclá, razonó que en esta cuestión no se parte de cero, ya que la ley de autonomía del paciente permite a la persona decidir sobre el tratamiento que desea recibir al final de su vida.

10. Por otra parte, Olaia Fernández Dávila, del BNG, que votó a favor de la propuesta de ley, explicó que la iniciativa es necesaria para despejar las dudas en relación con la legislación vigente.

(11/03/2009 ForumLibertas.com Diario digital).

1. Escriba en la línea que aparece al final de cada frase: V (verdadero), F (falso) o ND (no se dice) según el contenido del texto.

a. Por fin, el Pleno del Congreso aceptó el 11 de marzo la propuesta de la eutanasia	
b. Con esta propuesta, la persona encargada de facilitar la muerte quedaría impune	
c. Santiago Cervera coincidió con Llamazares en que tal solicitud es del interés de todos los ciudadanos	
d. Pilar Grande considera que aún no está claro cuál es el problema	
e. Según la diputada socialista, la sociedad española no ha pedido la legalización de la eutanasia contundentemente	

0´5 Puntos	

APELLIDOS Y NOMBRE	

2. Explique brevemente el significado de las siguientes expresiones, según el contexto en el que aparecen en la lectura. Podrá localizarlas subrayadas y los distintos párrafos enumerados para facilitar la búsqueda

a) *subir otro peldaño* (párrafo 1):

b) *paciente terminal* (párrafo 3):

c) *la pasada legislatura* (párrafo 6):

d) *demanda mayoritaria de la población* (párrafo 6):

e) *no se parte de cero* (párrafo 10):

0´5 Puntos	

3. Comente de forma clara y breve, con sus propias palabras, lo que quiere decir la frase: "*No es lo mismo ayudar a morir que ayudar en el morir*".

0´5 Puntos	

APELLIDOS Y NOMBRE	

4. REDACCIÓN

Escriba una composición en la que exprese su opinión sobre la legalización de la eutanasia. Recuerde que no debe copiar fragmentos del texto sino usar sus propias palabras, en la medida de lo posible.

2 Puntos	

APELLIDOS Y NOMBRE	

5. Analice morfológicamente las siguientes partes del texto.

- ha descartado :
- jurídica:
- eutanasia:
- ya que:
- claramente
- la:

0´6 Puntos	

6. Rodee con un círculo la opción correcta. (Sólo es posible una respuesta).

1. Cada uno tiene un.....para obrar así.

   a) por qué b) porque c) por que d) porqué

2. Es la unidad lingüística que comunica un mensaje con sentido completo. Sus constituyentes suelen ser el sujeto y el predicado.

   a) proposición b) verbo c) oración d) semántica

APELLIDOS Y NOMBRE	

3. Sólo aparece en las oraciones pasivas.

   a) Complemento Directo b) Complemento Indirecto

   c) Complemento Agente d) Complemento Circunstancial

4. Oraciones transitivas son las que llevan:

   a) Complemento Directo b) Complemento Indirecto

   c) Complemento Agente d) Complemento Circunstancial

5. Es una exposición de hechos o datos comprobables sobre una persona o sobre asuntos de la vida diaria. Se caracteriza por su lenguaje claro, conciso y objetivo.

   a) informe b) acta c) instancia d) contrato

6. Es un documento por medio del cual se solicita algo de un organismo público o de una autoridad.

   a) informe b) acta c) instancia d) contrato

7. Es un breve historial nuestro con el que nos dirigimos a una entidad con el propósito de conseguir algo. Claridad, corrección y correcta presentación son requisitos básicos.

   a) currículum vitae b) reclamación c) instancia d) informe

8. Un texto oral argumentativo en el que dos o más interlocutores, dirigidos por un moderador, contrastan sus opiniones o puntos de vista sobre un tema determinado se denomina:

   a) panel b) mesa redonda c) conferencia d) debate

9. Existe una herramienta informática que compara cada palabra del texto con un diccionario predefinido. Si alguna palabra no es encontrada en su diccionario, es considerada errónea y sugieren posibles palabras de reemplazo. Esta herramienta se llama:

   a) Word b) software c) corrector ortográfico d) martillo

APELLIDOS Y NOMBRE	

10. La reunión de un grupo de expertos para abordar un tema determinado donde los expositores proporcionan distintos ángulos del tema y el público tiene derecho a realizar preguntas, siendo los expertos más especializados que los observadores, se llama:

a) panel b) mesa redonda c) conferencia d) debate

1 Punto	

7. Complete las siguientes afirmaciones con una sola palabra.

1. Las oraciones copulativas, adversativas, disyuntivas, explicativas y consecutivas pertenecen a las oraciones compuestas… _____

2. Emisor, receptor, mensaje, contexto, canal, código y situación son los factores de la … _____

3.Una conversación entre dos o más personas y que puede tener carácter oral o escrito se llama … _____

4. Cuando en el lenguaje escrito el autor reproduce exactamente las palabras de los personajes que hablan, se dice que está usando el estilo… _____

5. Denotativa o referencial, emotiva o expresiva, conativa o apelativa, fática o de contacto., poética o estética y metalingüística se conocen como las (...) del lenguaje. _____

6. Las proposiciones sustantivas, adjetivas y adverbiales pertenecen a las oraciones compuestas… _____

0´6 Puntos	

APELLIDOS Y NOMBRE	

8. Relacione las dos primeras columnas escribiendo su correspondencia en los espacios en blanco de la tercera columna. Por ejemplo: 1-C

1. Generación del 98	A. Rimas y Leyendas	**1 C**
2. Federico García Lorca	B. Realismo en Canarias	
3. Literatura canaria	C. Finales del S. XIX	
4. Viera y Clavijo	D. S. XIX	
5. Neoclasicismo	E. El Quijote	
6. Miguel de Cervantes Saavedra	F. Generación del 27	
7. Tomás Morales	G. S. XVIII	
8. Gustavo Adolfo Bécquer	H. Las endechas	
9. Benito Pérez Galdós	I. Modernismo en Canarias	
10. Romanticismo	J. Consejo de Paz	
11. Góngora y Quevedo	K. Métrica	
12. Lírica, épica y teatro	L. Edad Media	
13. Poesía	M. La Celestina	
14. Mester de Juglaría y de Clerecía	N. El Barroco	
15. Fernando de Rojas	O. Géneros literarios	
16. Pedro Lezcano	P. La Ilustración en Canarias	

1´5 Puntos	

9. Escriba un ejemplo de oración**:**

- Interrogativa:

- Desiderativa:

- Pasiva:

- Atributiva:

- Dubitativa:

0´5 Puntos	

APELLIDOS Y NOMBRE	

10. Escriba un ejemplo de oración:

a) Subordinada:

b) Coordinada:

0´4 Puntos	

11. Escriba en las celdas de la derecha las formas verbales que se piden a continuación

1º persona del plural del pretérito pluscuamperfecto modo subjuntivo en voz activa del verbo **hacer**	
1ª persona del singular del presente del subjuntivo en voz activa del verbo **ser**	
3ª persona del singular del pretérito perfecto simple del verbo **caer**.	
2ª persona del singular del presente de indicativo en voz pasiva de **complacer**	

0´4 Puntos	

12. Escriba las palabras que se describen.

a) Sustantivo colectivo de “abeja”	
b) Pronombre relativo	
c) Modo (del verbo) usado para dar órdenes e instrucciones	
d) Forma no personal del verbo	
e) Comparativo de superioridad del adjetivo “bueno”	

0´5 Puntos	

APELLIDOS Y NOMBRE	

13. Escriba en la columna de la derecha la función que desempeñan las partes de la oración que aparecen subrayadas.

	FUNCIÓN
1. Esta casa parece encantada.	
2. Quizá hemos cometido un error.	
3. Te dejaste el móvil en el salón.	
4. Llegó Susana sin esperarla.	
5. Les leí sus derechos antes del arresto.	
6. Debes decir la verdad a María.	
7. Se acordaron de su cumpleaños.	
8. Cómprame caramelos de menta.	
9. El edificio será decorado por expertos.	
10. Madrid, capital de España, es ruidoso.	

1 Punto	