

**PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO
EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA DESTINADAS A
PERSONAS MAYORES DE DIECIOCHO AÑOS EN LA COMUNIDAD
AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA**

CUESTIONARIO CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE 2018

DNI	<input type="text"/>	Nombre	<input type="text"/>
Apellidos	<input type="text"/>		
Centro de Examen	<input type="text"/>		

ÁMBITO SOCIAL

Instrucciones Generales:

- Duración del ejercicio: 1 hora y 30 minutos.
- Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización de la prueba.
- Realice cada ejercicio en los espacios reservados para ello a continuación de cada pregunta y entregue este cuadernillo completo al finalizar la prueba.
- Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados.
- Cuide la presentación y la ortografía.
- Revise la prueba antes de entregarla.

Criterios de calificación:

Este ejercicio se calificará numéricamente entre 0 y 10.

Nota: Para superar el ámbito social, deberá obtener una puntuación mínima de cinco puntos.

1) Lea el siguiente texto y conteste las preguntas que se indican a continuación:

(1 punto) (0,25 c/u)

"Es sólo en mi persona donde reside el poder soberano, cuyo carácter propio es el espíritu de consejo, de justicia y de razón; es a mí a quien deben mis cortesanos su existencia y su autoridad; la plenitud de su autoridad que ellos no ejercen más que en mi nombre reside siempre en mí y no puede volverse nunca contra mí; sólo a mí pertenece el poder legislativo sin dependencia y sin división; es por mi autoridad que los oficiales de mi Corte proceden no a la formación, sino al registro, a la publicación y a la ejecución de la ley; el orden público emana de mí, y los derechos y los intereses de la Nación, de los que se suele hacer un cuerpo separado del Monarca, están unidos necesariamente al mío y no descansan más que en mis manos."

Discurso de Luis XV al Parlamento de París.

1.a) ¿A qué tipo de sistema de gobierno se refiere el texto?

1.b) Enumere las principales ideas del texto.

1.c) Nombre tres características del sistema de gobierno al que se refiere el texto.

1.d) ¿A qué época o periodo histórico pertenece Luis XV?

2) Relacione las fechas con los acontecimientos históricos

(1 punto) (0,1 c/u)

ACONTECIMIENTO		FECHAS	
1	Inicio de la Guerra Civil española		431a.C.
2	Revolución Francesa		27 a.C.
3	Constitución de Cádiz		1492
4	Comienzo de la independencia de las Colonias Hispanoamericanas		1760
5	Proclamación del Imperio Romano		1789
6	Descubrimiento de América		1808
7	Revolución Rusa		1812
8	Guerra del Peloponeso		1917
9	Inicio de la revolución industrial		1936
10	Creación de la ONU		1945

3) Indique si son verdaderas o falsas las siguientes afirmaciones. Si cree que es falsa, explique el motivo por el que la considera así.

(1 punto) (0.1 c/u)

3.1) Al-Ándalus es el nombre con el que los musulmanes denominaron a la Península Ibérica.

3.2) El comunismo es el modelo económico que se rige por la ley de la oferta y la demanda.

- 3.3) El parlamentarismo es el modelo político en el que los poderes del rey se ven limitados por un parlamento.**
- 3.4) En la sociedad feudal casi todo pertenecía al señor y casi nada a los campesinos.**
- 3.5) Los plebeyos ocupaban el escalón más alto en la sociedad de la antigua Roma.**
- 3.6) Los reyes católicos fueron Isabel de Aragón y Fernando de Castilla.**
- 3.7) Carlos I de España y V de Alemania era el hijo de Juana apodada “la loca”.**
- 3.8) El Paleolítico es el periodo más antiguo de la humanidad.**
- 3.9) La enciclopedia fue una obra dirigida por Diderot y D’Alembert cuyo objetivo era sintetizar los conocimientos del siglo XVIII.**
- 3.10) En los estados democráticos los gobiernos no están elegidos por el pueblo.**

4) Observe la siguiente imagen y conteste las preguntas.

(1 punto) (0.25 c/u)



Imagen: 1
Fuente: Wikipedia
Url: https://es.wikipedia.org/wiki/Ocupaci%C3%B3n_aliada_de_Alemania#/media/File:Map-Germany-1945.svg
Licencia: Creative Commons

4.a) ¿A qué hace alusión el mapa?

4.b) ¿En qué periodo histórico situarías este mapa?

4.c) Cómo se llama la guerra anterior a este mapa, los bandos que se enfrentaron y los principales países que formaban cada uno de esos bandos.

4.d) Cómo se llama el conflicto que se inició en el periodo histórico de este mapa, así como los bloques que se enfrentaron junto con las superpotencias que lideraron cada bloque.



Castilla-La Mancha

Consejería de Educación,
Cultura y Deportes

5) Complete los siguientes mapas:

(1 punto)

5.a) Indique las provincias por las que pasa la línea, empezando por la A y acabando en la B.

(0,50 puntos) (0,05 c/provincia)



5.b) Relacione cada cadena montañosa con su correspondiente letra en el mapa:
(0,50 puntos) (0,05 cada cadena montañosa)



Pirineos	
Cordillera Cantábrica	
Sistema Ibérico	
Sierra Morena	
Montes de Toledo	
Sistema Central	
Cordillera Costera Catalana	
Montes de León	
Macizo Galaico	
Sistemas Béticos	

6) Indique, con una “X” en la columna de la izquierda, la respuesta que considere correcta:

(1 punto) (0,25 c/u)

6.1. ¿De cuál de los siguientes productos se obtiene de la silvicultura?

	Atún
	Tomate
	Corcho
	Queso de oveja

6.2. El clima atlántico u oceánico se caracteriza por:

	Inviernos fríos, veranos cálidos y lluvias escasas.
	Inviernos cálidos, veranos cálidos y lluvias abundantes
	Inviernos suaves, veranos suaves y lluvias abundantes
	Inviernos suaves, veranos cálidos y lluvias escasas

6.3. ¿Cuál de las siguientes opciones es una técnica de pesca tradicional?

	Anzuelo
	Pesca de bajura
	Geo-radar
	Ultrasonido

6.4. ¿Qué es la “tríada mediterránea”?

	Vid, cereal y olivo
	Maíz, vid y hortalizas
	Vid, hortalizas y frutas
	Vid, cereal y hortalizas

7) Defina los siguientes conceptos:

(1 punto) (0,25 c/u)

7.1) Pesca de altura:

7.2) Energía no renovable:

7.3) Barbecho:

7.4) Tundra:

8) Escriba cuatro características del Arte Islámico y nombre una obra de arte de este período.

(1 punto)

9) Analice las siguientes pirámides de población y compárelas. Debe señalar el tipo de pirámide, la fase y características del régimen demográfico, las características de la población, crecimiento y proyección de futuro, esperanza de vida, y nivel de desarrollo socio-económico de cada una de las pirámides.

(1 punto) (0,5 c/u)

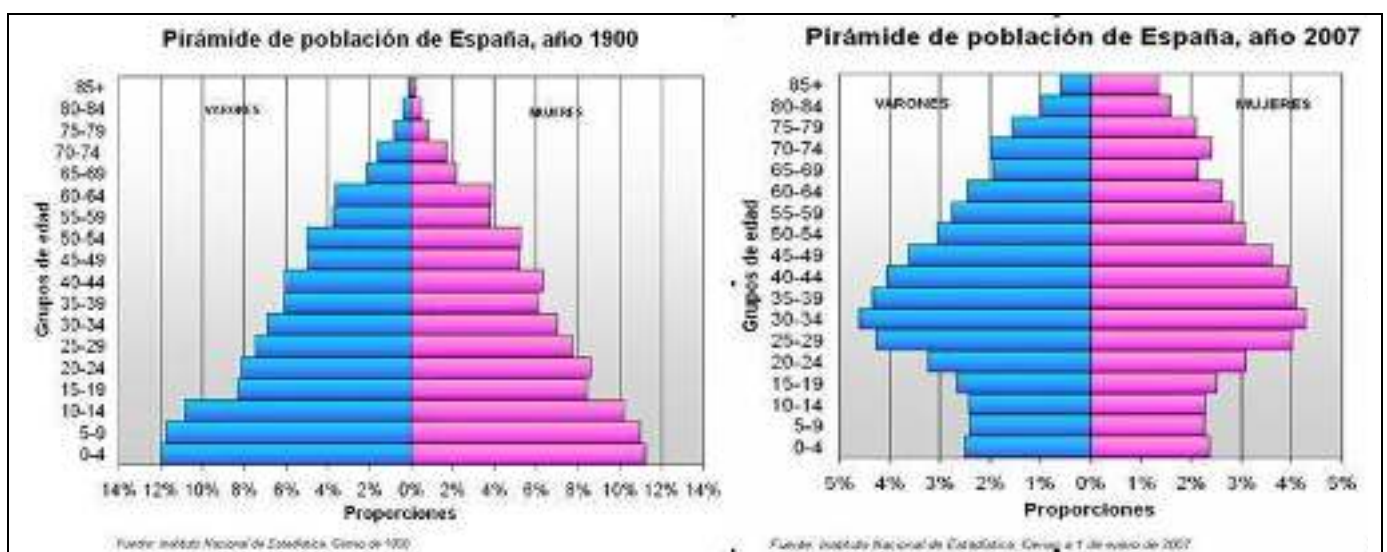


Imagen:2

Url: <https://www.profesorfrancisco.es/2009/11/comentario-de-una-piramide-de-poblacion.html>

Licencia: creative commons



Castilla-La Mancha

Consejería de Educación,
Cultura y Deportes

10) Observe atentamente la siguiente imagen y responda las preguntas.

(1 punto)



Imagen 3

Fuente: Wikipedia

Url: https://es.wikipedia.org/wiki/Necr%C3%B3polis_de_Guiza#/media/File:All_Gizah_Pyramids-2.jpg

Licencia: Creative Commons

10.1) ¿Cómo se llaman estos edificios? (0,25 puntos)

10.2) ¿A qué época pertenecen? (0,25 puntos)

10.3) ¿Qué función tenían? ¿Y qué simbolizan? (0,5 puntos)

