

A. COMPRESIONE SCRITTA

Leggete il testo e rispondete.

Obesità e diabete infantile

In Europa il numero di bambini in sovrappeso è in crescita: in questo momento, un bambino su tre tra i sei e i nove anni. La conseguenza di questi dati porta direttamente al diabete di Tipo 1 che si manifesta prevalentemente in età pediatrica. [...] Da qualche tempo è in atto una campagna di sensibilizzazione, soprattutto nelle scuole e nei luoghi dove si fa sport, con distribuzione di materiale informativo. Prevenire la patologia a oggi non è possibile, ma prevenire la cheto acidiosi è fondamentale per la salute di bambini e adolescenti. [...]

Sete eccessiva, bisogno più frequente di fare pipì, come anche un improvviso calo di peso possono essere i sintomi iniziali di questa patologia. Purtroppo a questi dati preoccupanti, che sono dovuti all'eccessivo uso di zuccheri fin dalla tenera età, aggiungiamo che in Italia si fa sempre meno sport e spesso i ragazzi lo abbandonano in età adolescenziale. Il sedentarismo rimane la causa principale dell'aumento di obesità e diabete purtroppo.

Occorre tornare a un'educazione alimentare che tolga gli zuccheri saturi e favorisca una dieta ricca di verdure, frutta e cibi della nostra tradizione Mediterranea senza troppi grassi. Lo sport sarebbe la ciliegina sulla torta da accoppiare a delle sane abitudini alimentari. Negli USA da anni è in atto una piccola rivoluzione di questo tipo e il miglioramento nelle nuove generazioni è costante, soprattutto la diminuzione del diabete e obesità.

Massimo Mauro, *Italo*, Valencia, Novembre 2016

1. Rispondete alle domande di sotto. Potete trovare le risposte sottolineando il testo. (1,5 punti)

- a) Quale è la conseguenza nella salute dei bambini in sovrappeso?
- b) Per diminuire il problema soprattutto dove si diffonde la campagna di sensibilizzazione?
- c) Quali sono essere i sintomi iniziali del diabete?
- d) E la causa principale?

e) Cosa possiamo fare per ridurre i rischi della malattia?

f) Oltre a le sane abitudini alimentari cosa sarebbe importante?

2. Trovate la risposta giusta. Leggere di nuovo il testo di sopra vi può aiutare: (0,75 punti)

2.1. Quale di questi sintomi non è proprio del diabete?

<input type="checkbox"/>	sete eccessiva	<input type="checkbox"/>	calo di peso	<input type="checkbox"/>	voglia di dolci
--------------------------	----------------	--------------------------	--------------	--------------------------	-----------------

2.2. A che parola corrisponde la definizione qui sotto? _____

“branca della medicina che studia le malattie”

2.3. Scrivete l'antonimo di *magrezza* (lo trovate al testo): _____

3. Rispondete se le affermazioni sono vere o false. (0,75 punti)

	V	F
a) Il numero di bambini in sovrappeso è in crescita.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) È possibile prevenire il diabete.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Occorre evitare i zuccheri saturi e i gli alimenti troppo grassi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B. LESSICO E STRUTTURE GRAMMATICALI

4. Frasi da completare tra le parole che seguono. (1 punto)

a) Noi _____ tornare a un'educazione alimentare.	dovete	debbono	dovrebbe	dovremo
b) Il sedentarismo rimane la causa principale _____ aumento di obesità.	con l'	dell'	per	di
c) _____ sport sarebbe la ciglielina sulla torta.	Gli	Li	Lo	Le
d) C'è in atto una _____ rivoluzione alimentare.	ridotta	minuta	piccola	picolla
e) Non si possono risolvere gli esami _____.	infreta	apriessa	correndo	in fretta

5. Scrivete ai singolare / plurale. (2 punti)

i bambini		le sane abitudini alimentari	
l'obesità		nelle nuove generazioni	
gli zuccheri		nelle scuole	
i cibi troppi grassi		nei luoghi	
lo sport		dell'aumento	

C. PROVA COMUNICATIVA

6. Rimettete in ordine la giornata di Piero (accoppiate la lettera al numero). (1 punto)

- Di sera cena a casa, guarda un po' la TV o legge un libro.
- A mezzogiorno torna a casa per pranzo.
- La mattina si alza alle 7,30, si lava, fa colazione e va a scuola.
- Va a letto verso le undici di sera.
- Di pomeriggio ha molte cose da fare: studia, naviga su internet, parla al telefono, fa dello sport.

1	2	3	4	5

7. Mettete in ordine le frasi di questo dialogo: (1 punto)

— Mario?/ sei / Scusa / Ciao: _____

— sono / io/ Sì: _____

— dov'è / la / Sai / piazza?: _____

— è / Certo / lontana / non / qui / da: _____

— prendere / sinistra / e / la / in / via / fondo / Devi / a / quella / trovi: _____

D. ESPRESSIONE SCRITTA

8. Scegliete uno tra i due soggetti proposti con una estensione di 50 parole. (2 punti)

- Accanto a casa tua è arrivata una famiglia nuova; chi sono, cosa fanno...
- Fai un riassunto di una giornata tua entro la settimana.

PUNTUACIÓ D'ITALIÀ

