

## VALENCIÀ

### 1. Llig el text següent.

#### **CONTRA LA DESOCUPACIÓ, TREBALLS 'VERDS'**

"Es necessita expert en energies..." Poques vegades el significat de dos paraules, oposades a les més sentides en els últims mesos, han proporcionat tant d'aire fresc en una situació tan contaminada per la desocupació i la inestabilitat econòmica com l'actual, en què més de tres milions de persones estan sense faena. En esta conjuntura, els treballs relacionats amb el medi ambient poden representar, per a moltes famílies, una solució als problemes econòmics, alhora que contribuïxen a protegir l'entorn. La conscienciació ciutadana, la legislació ambiental i les polítiques de prevenció i conservació són factors que han permés la consolidació d'un sector en el qual s'han creat 2,3 milions de treballs en els últims anys. Les institucions ja han recalcat que es tracta d'un àmbit pel qual cal apostar, no sols per a millorar els problemes del medi ambient, sinó també els de la desocupació. Al nostre país, ja s'ha aprovat una partida de 600 milions d'euros destinats a dur a terme actuacions vinculades al manteniment i la generació d'ocupació relacionada amb el medi ambient.

En este context, les energies renovables destaquen per l'espectacular creixement experimentat en els últims anys i per les seues òptimes perspectives de futur. El desenvolupament d'estes tecnologies, sobretot l'èdica (amb el 37% del total de treballadors en este sector), la solar tèrmica i la fotovoltaica han permés la creació a Espanya d'un miler d'empreses que oferixen 89.000 llocs de treball directes i 99.000 d'indirectes. A més de ser faenes estables, ja que els contractes indefinits representen el 82% del total, es pretén que en 2010 el 12% del total de l'energia provinga de fonts renovables, la qual cosa permetrà crear fins a 217.000 llocs de treball.

Ara bé, les energies renovables no és l'únic sector implicat: més de 150.000 persones s'afiliaren a la Seguretat Social en 2008 en activitats relacionades amb el reciclatge de residus i la depuració d'aigües, encara que les expectatives de creixement més gran les registren les relacionades amb la gestió mediambiental dins de l'empresa.

**a) Per a moltes famílies què poden representar els treballs relacionats amb el medi ambient?**

---

---

---

---

---

**b) Què ha passat amb les energies renovables en els últims anys?**

---

---

---

---

---

c) A més de les energies renovables, quines altres activitats hi ha relacionades amb el medi ambient?

---

---

---

---

d) Quina és la teua opinió sobre estos treballs “verds”? Raona la resposta.

---

---

---

---

---

2. Completa la graella següent amb les formes indicades del verb CANTAR en mode indicatiu.

	JO	TU	ELL/ELLA	NOSALTRES	VOSALTRES	ELLS/ELLES
PRESENT	cante			cantem		
FUTUR			cantarà			

3. Classifica les següents paraules en agudes, planes o esdrúixoles.

*camió, ànec, rellotge, planta, farmàcia, calendari, bruixa, violent, greixós, música*

AGUDES

PLANES

ESDRÚIXOLES

4. Escribe tres paraules derivades de cada paraula.

a) Amic \_\_\_\_\_

b) Llibre \_\_\_\_\_

**5. Completa amb les grafies X, TX, G, IG, IX.**

- a. A aquell \_\_\_\_\_ ic li agrada molt jugar amb fle\_\_\_\_\_ es.  
b. Me'n va \_\_\_\_\_ al despa \_\_\_\_\_ que tinc en l'a \_\_\_\_\_ ència.

**6. Encercla la forma correcta que es troba entre parèntesis.**

- a. Qui va trencar el plat? (EL / LA / LO) va trencar Joan.  
b. Per què esgarres eixos papers? (HO / EL / ELS) esgarre perquè vull.

**7. Llig el poema següent i després contesta les preguntes de més avall.**

**VICENTETA**

- Té setze anys i és airosa; com un pi, dreta i alta;  
blanc el front, i daurada per *lo* sol cada galta;  
els ulls, grans, vergonyosos, plens de llum, plens de foc;  
i quan algú la mira, i els baixa tota inquieta,  
5 pareix que altius responguen: “És que encara la néta  
dels fers **alarbs** jo sóc”.

- Quan l'altre **jorn** anàveu unes quantes veïnes,  
la cistella ben plena de tendres clavellines,  
a vendre allà en la plaça les primerenques flors,  
10 els fadrins, que et miraven botar l'aigua lleugera  
de marge en marge, alçant-ne la falda **bufanera**,  
què et digueren llavors?

- Què et digueren **llavores**, que des de l'hora aquella,  
quan veus vindre ta mare te fas tota vermella,  
15 i ella, la pobra dona, que te coneix tan bé,  
sense poder l'origen del teu enyor comprendre,  
pregunta a totes hores, amb so queixós i tendre:  
“Esta xica, què té?”

- Què és el que té? Digueu-li, pregunteu-li a la rosa  
20 què té quan, esclatant-se, *lo* sec capoll destrossa;  
digueu-li què té a l'àguila al mamprendre el seu vol;  
digueu-li què té a l'arbre que es vist (oh, alegria!)  
de brots i fulles noves; digueu-li què té al dia  
quan surt, triomfant, el sol!

Teodor LLORENTE

VOCABULARI

alarb: àrab

jorn: dia

bufaner: estufat

llavors: llavors, aleshores

**a. Quin és el tema del poema anterior?**

---

---

---

---

---

**b. Assenyala en el text l'estructura o parts del poema i explica per què.**

---

---

---

---

---

---

**8. Digues a quina època literària pertanyen els escriptors següents.**

- VICENT ANDRÉS ESTELLÉS
- JOANOT MARTORELL
- RAMON LLULL

**PUNTUACIÓ TOTAL: VALENCIÀ**

--