

FRANÇÈS

Des oeuvres d'art visibles du ciel contre le changement climatique

Un éléphant formé par 3000 étudiants à New Delhi, un aigle en panneaux solaires à Los Angeles ou un soleil aux couleurs du Brésil à Sao Paolo : toute la semaine dernière, l'ONG 350.org a organisé « *Earth 350* », un projet artistique et climatique global dans une quinzaine de villes du monde entier. Il s'agit de former avec les populations des œuvres d'art géantes visibles par satellite afin de marquer le début du sommet de Cancun sur le climat. L'objectif : leur faire prendre conscience de la nécessité d'agir contre le changement climatique.

Grâce à ces œuvres, les organisateurs espèrent livrer un message fort aux Etats participants : « *L'art peut faire passer d'une autre manière que la science l'importance de la menace que représente le changement climatique pour notre planète*, explique Bill Mc Kibben, initiateur du projet. *Les meilleurs scientifiques du monde ont essayé d'éveiller les consciences des politiciens à la crise climatique, nous comptons désormais sur l'aide des artistes.* »

« *En utilisant pour la première fois toute la terre comme une toile, ces artistes nous rappellent une vérité première : nous vivons vraiment sur une planète* », ajoute-t-il dans le journal *Huffington Post*.

(Texte adapté, *Le Monde*)

1. Réponds en français aux questions suivantes :

a. En quoi consiste le projet « *Earth 350* » ?

b. À quelle occasion a-t-il été organisé ?

c. Quel est l'objectif de ce projet ?

d. Dans combien de villes a été organisé ce projet ?

2. Indique si les affirmations sont vraies (V) ou fausses (F)

a. On peut voir les œuvres d'art par satellite	
b. Les artistes ne contribuent pas à la lutte contre le changement climatique	
c. Le changement climatique représente une menace pour la Terre	
d. Le projet « <i>Earth 350</i> » a été organisé par des politiciens	

3. Complète les phrases avec l'option correcte :

- a. Tu _____ deux chiens (a – as – avoir – ai)
- b. Ils _____ sympathiques (est – es – sont – et)
- c. Nous _____ une pizza (mangez – mangent – a mangé – avons mangé)
- d. Je ne _____ pas fumer ici (peux – peut – peuvent – a pu)

4. Écris les questions correspondantes aux réponses :

- a. _____ ? J'ai 38 ans
- b. _____ ? J'ai deux enfants
- c. _____ ? Je suis médecin
- d. _____ ? Oui, j'aime le cinéma

5. Souligne le mot qui n'est pas de la même famille :

- a. le salon, le restaurant, la cuisine, la chambre
- b. le grand-père, le frère, le livre, la mère
- c. le chat, la jupe, le pantalon, les chaussures
- d. le poisson, la cuillère, les légumes, le pain

PUNTUACIÓN TOTAL DE LENGUA EXTRANJERA
PUNTUACIÓ TOTAL DE LLENGUA ESTRANGERA

--