

**PROVA PER A L'OBTENCIÓ DEL TÍTOL DE
GRADUAT EN EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA**

1r COGNOM	_____				
2n COGNOM	_____				
NOM	_____	HOME	<input type="checkbox"/>	DONA	<input type="checkbox"/>
EDAT	_____	DATA DE NAIXEMENT	_____		
LOCALITAT	_____	PROVÍNCIA	_____		
LLOC D'EXAMEN	_____				
DATA	_____				

COMUNICACIÓ:

- **Mòdul: Valencià**

1. Llegiu el text següent i responeu les preguntes: (Puntuació: 1 punt)

Els hàbits de consum han convertit els telèfons mòbils en una espècie de **prolongació** del cos humà. És per això que, la preocupació s'apodera del ciutadà quan comprova que ha perdut el telèfon o que li l'han robat. I no sols per la pèrdua econòmica que representa, sinó sobretot perquè cal començar una tortuosa **tasca** de recopilació de números de telèfon, adreces, cites... La seua condició d'objecte xicotet fa que es perda amb molta facilitat i que, com les bitlletes, siga l'objectiu de molts lladres. Aquesta és la raó per la qual es **recomana** pensar en el telèfon de la mateixa manera que en la cartera o en les targetes de crèdit i seguir una sèrie de pautes, com ara la discreció quan s'utilitze o no deixar-lo mai a la vista. Si s'ha patit el robatori o la pèrdua de l'aparell, cal prendre mesures ràpides per a bloquejar-lo. El primer pas que cal fer és anul·lar la targeta SIM. Els usuaris, bé siguen de contracte o de prepagament, estan en el seu dret de sol·licitar el bloqueig del telèfon. Per a fer-ho han d'informar immediatament l'operador de telefonia mòbil i proporcionar-li el codi d'identificació del telèfon (IMEI) perquè es puguin bloquejar l'aparell i la targeta SIM. D'eixa manera, la companyia suspendrà a l'instant la línia i començarà el procés de bloqueig del terminal, a fi d'evitar un ús **fraudulent** del seu número. I, si es tracta d'un **robatori**, cal sempre denunciar-lo a la policia. El codi penal multa i castiga amb penes de presó, de sis mesos a dos anys, a tot aquell que, amb finalitat de falsificació, modifique o duplique el número identificador d'equips de telecomunicacions, o comercialitze equips que hagen sofrit una alteració fraudulenta.

a) Quan un ciutadà perd el telèfon o li'l furten, quina és la seua preocupació?

b) Com influeix la grandària dels telèfons en els lladres?

c) En cas de robatori o de pèrdua, què cal fer immediatament, i qui ho pot fer?

d) Com tipifica el codi penal la modificació, duplicació o comercialització d'equips de telecomunicacions?

e) Quina creieu que és la finalitat del text? Raoneu la resposta.

2. Conjugueu els verbs segons les indicacions. (Puntuació: 1 punt)

a) Els peixos (present d'indicatiu de **nadar**) _____ en l'estany.

b) Si ells no (plusquamperfet de subjuntiu de **fingir**) _____
l'accident, ara la companyia no els (condicional perfet de **denunciar**)
_____.

c) Nosaltres demà (futur de **vindre**) _____ a dinar.

d) Ella es (passat perifràstic de **desfer**) _____ dels trastos
vells.

e) La policia diu que jo no (perfet d'indicatiu de **cometre**) _____
cap crim.

3. Ompliu els espais amb les grafies x, tx, ig, j, g, tj, tg. (Puntuació: 1 punt)

- a) Al mes de ___uliol treballaré de ___ardiner en un ___alet.
- b) El me___e d'ur___ències de ___àtiva no sap traure pun___es.
- c) Hem pro___ectat un ___oguet que valdrà sei___anta euros.
- d) Con___a ha estudiat ba___illerat només amb apunts i fi___es.
- e) Trau el ___ampany de la cai___a, que vull beure'm mi___a botella!
- f) Carles és un enve___ós: té desi___ de men___ar-se tot el compana___e.

4. Trieu una de les dos propostes següents i escriviu en deu o dotze línies una redacció. (Puntuació: 2 punts)

- a) Descriviu l'hotel on heu passat 10 dies de vacances.
- b) Escriviu una carta o un correu electrònic a un familiar en què li expliqueu quin ofici o quins estudis voldrieu que tinguera un fill seu, i expliqueu també el perquè.

5. Reescribiu les oracions correctament. (Puntuació: 1 punt)

a) Em preocupa la asimetria social i la indolència de els governs.

b) Ja sabeu el horari de la oficina?

c) La aula més gran de la universitat és la onze.

d) Me encanta la festa de el Nou de Octubre!

6. Substituiu el complement en negreta per un pronom feble. (Puntuació: 1 punt)

- a) **El pastís**, _____ faré jo.
- b) **Tot això** ja _____ hem discutit massa.
- c) **A les teues veïnes**, jo no _____ compraré mai loteria.
- d) Si voleu **magranes**, colliu-_____ un cabàs.
- e) **En eixe hotel**, jo no _____ passaria ni una nit.

7. Llegiu el text següent i responeu les qüestions: (Puntuació: 1 punt)

Visca l'amor, de Joan Salvat-Papasseit

Visca l'amor que m'ha donat l'amiga
fresca i polida com un maig content!
Visca l'amor, l'he cridada i venia
—tota era blanca com un glop de llet.

Visca l'amor, que Ella també es delia:
visca l'amor: la volia i l'he pres.

- a) Quina finalitat té el text anterior? Segons això, el seu registre és publicitari, literari o científic?

b) A quin gènere literari pertany el fragment anterior? Indica tres característiques que ho confirmen.

8. Definiu les següents paraules segons el text de l'exercici 1 o escriviu-ne un sinònim. (Puntuació: 1 punt)

Prolongació: _____

Tasca: _____

Recomana: _____

Fraudulent: _____

Robatori: _____

9. Relacioneu cada autor amb el títol de la seua obra. (Puntuació: 1 punt)

1	Enric Valor
2	Ramon Llull
3	Vicent Andrés Estellés
4	Joan Fuster
5	Ausiàs March

	<i>Recomane tenebres</i>
	<i>Rondalles valencianes</i>
	<i>Diccionari per a ociosos</i>
	<i>Cants d'amor</i>
	<i>Llibre de les bèsties</i>

PUNTUACIÓ TOTAL: VALENCIÀ