Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa

Probas de graduado en educación secundaria
Xuño 2017

Ámbito
Social (Modelo A)

▪ 1º apelido *1er apellido*	
▪ 2º apelido *2º apellido*	
▪ Nome *Nombre*	
▪ DNI	

1. Formato da proba

Formato

- A proba constará de vinte e cinco cuestións tipo test.

  La prueba constará de veinticinco cuestiones tipo test.
- As cuestións teñen catro posibles respostas, das que soamente unha é correcta.

  Las cuestiones tienen cuatro posibles respuestas, de las que solamente una es correcta.

Puntuación

- Un punto por cuestión correctamente contestada.

  Un punto por cuestión correctamente contestada.
- Cada resposta incorrecta restará 0,25 puntos.

  Cada respuesta incorrecta restará 0,25 puntos.
- As respostas en branco non descontarán puntuación.

  Las respuestas en blanco no descontarán puntuación.

Duración

- Este exercicio terá unha duración máxima de 60 minutos.

  Este ejercicio tendrá una duración máxima de 60 minutos.

Procedemento / *Procedimiento*

- En cada cuestión, sinale a resposta correcta arrodeando cun círculo a letra elixida. Se quere rectificar, risque a letra elixida e arrodee cun círculo a opción que considere correcta.

  En cada cuestión, señale la respuesta correcta rodeando con un círculo la letra elegida. Si quiere rectificar, tache la letra elegida y rodee con un círculo la opción que considere correcta.
- Neste caderno de exame pode realizar as anotacións que desexe.

  En este cuaderno de examen puede realizar las anotaciones que desee.
- Traslade despois as respostas elixidas á folla de respostas.

  Traslade después las respuestas elegidas a la hoja de respuestas.

2. Exercicio

Texto 1

A política económica da Unión Europea (UE)

Ao ser un mercado único de 28 países, a UE é unha potencia comercial de primeira orde. A política económica da UE quere manter o crecemento investindo en transporte, enerxía e investigación, á vez que intenta reducir ao mínimo a repercusión do desenvolvemento económico e o medio ambiente. A UE é unha das tres principais potencias comerciais mundiais. As outras dúas son os Estados Unidos e a China. En 2014, as exportacións de mercadorías da UE representaron o 15.0% do total mundial, superadas por primeira vez desde que se fundou a UE polas da China (15.5%), e seguían por diante das dos Estados Unidos (12.2%) que contaba cunha proporción maior de importacións mundiais. A investigación e o desenvolvemento (I+D) centran a estratexia da UE para lograr unha economía máis competitiva. O obxectivo é investir máis e equiparar o gasto I+D ao dos Estados Unidos e o Xapón. A UE quere promover redes de transporte eficientes, seguras, fiables e respectuosas co medio ambiente, primando o transporte ferroviario, co fin de xeneralizar a libre circulación tanto de mercadorías como de pasaxeiros.

Fonte: European Union website.

Texto 1

La política económica de la Unión Europea (UE)

Al ser un mercado único de 28 países, la UE es una potencia comercial de primer orden. La política económica de la UE quiere mantener el crecimiento invirtiendo en transporte, energía e investigación, a la vez que intenta reducir al mínimo la repercusión del desarrollo económico en el medio ambiente. La UE es una de las tres principales potencias comerciales mundiales. Las otras dos son los Estados Unidos y China. En 2014, las exportaciones de mercancías de la UE representaron el 15.0% del total mundial, superadas por primera vez desde que se fundó la UE por las de China (15.5%), y seguían por delante de las de Estados Unidos (12.2%), que contaba con una proporción mayor de importaciones mundiales. La investigación y el desarrollo (I+D) centran la estrategia de la UE para lograr una economía más competitiva. El objetivo es invertir más y equiparar el gasto en I+D al de los Estados Unidos y Japón. La UE quiere promover redes de transporte eficientes, seguras, fiables y respetuosas con el medio ambiente, primando el transporte ferroviario, con el fin de generalizar la libre circulación tanto de mercancías como de pasajeros.

Fuente: European Union website.

1. Segundo o texto 1, as exportacións de mercadorías da Unión Europea (UE) en 2014...

Según el texto 1, las exportaciones de mercancías de la Unión Europea (UE) en 2014…

A Superaron ás exportacións da China.
Superaron a las exportaciones de China.

B Superaron ás exportacións dos Estados Unidos.
Superaron a las exportaciones de los Estados Unidos.

C As exportacións da Unión Europea foron menores que as dos Estados Unidos.
Las exportaciones de la Unión Europea fueron menores que las de los Estados Unidos.

D As exportacións da Unión Europea equilibráronse coas da China e os Estados Unidos.
Las exportaciones de la Unión Europea se equilibraron con las de China y los Estados Unidos.

2. Segundo o texto 1, para lograr unha economía máis competitiva, a Unión Europea (UE) centra a súa estratexia en...

Según el texto 1, para lograr una economía más competitiva, la Unión Europea (UE) centra su estrategia en…

A Promover o transporte.
Promover el transporte.

B Aumentar o tránsito de mercadorías e pasaxeiros.
Aumentar el tránsito de mercancías y pasajeros.

C Investir máis en investigación e desenvolvemento (I+D).
Invertir más en investigación y desarrollo (I+D).

D Exportar máis mercadorías aos Estados Unidos, á China e ao Xapón.
Exportar más mercancías a los Estados Unidos, a China y a Japón.

3. No texto 1 cítanse varias actividades do sector terciario. Sinale a opción na que se nomeen tres actividades económicas incluídas dentro do sector servizos.

En el texto 1 se citan varias actividades del sector terciario. Señale la opción en la que se nombren tres actividades económicas incluidas dentro del sector servicios.

A Educación, sanidade e construción.
Educación, sanidad y construcción.

B Turismo, pesca e sanidade.
Turismo, pesca y sanidad.

C Industria, construción e turismo.
Industria, construcción y turismo.

D Turismo, educación e sanidade.
Turismo, educación y sanidad.

4. Sinale a opción na que todas as provincias que aparecen nela pertenzan á Comunidade Autónoma de Castilla y León.

Señale la opción en la que todas las provincias que aparecen en ella pertenezcan a la Comunidad Autónoma de Castilla y León.

A León, Zamora, Palencia, Guadalajara e Valladolid.
León, Zamora, Palencia, Guadalajara y Valladolid.

B Zamora, Valladolid, Araba, León e Palencia.
Zamora, Valladolid, Álava, León y Palencia.

C Palencia, León, Zamora, Valladolid e Cuenca.
Palencia, León, Zamora, Valladolid y Cuenca.

D Valladolid, León, Salamanca, Palencia e Zamora.
Valladolid, León, Salamanca, Palencia y Zamora.

5. O solsticio de verán no hemisferio norte ten lugar cando...

El solsticio de verano en el hemisferio norte tiene lugar cuando...

A O Sol acada o cénit ao mediodía sobre o ecuador.
El Sol alcanza el cénit a mediodía sobre el ecuador.

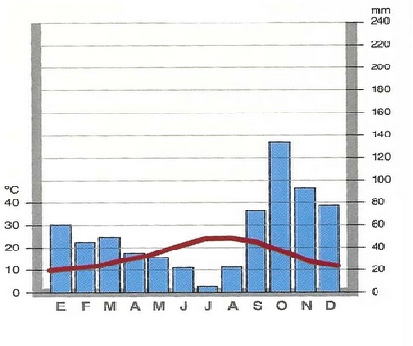
B O Sol acada o cénit ao mediodía sobre o trópico de Capricornio.
El Sol alcanza el cénit a mediodía sobre el trópico de Capricornio.

C O Sol mais a Lúa están aliñados.
El Sol y la Luna están alineados.

D O Sol acada o cénit ao mediodía sobre o trópico de Cáncer.
El Sol alcanza el cénit a mediodía sobre el trópico de Cáncer.

6. Sinale que tipo de clima representa o seguinte climograma. (Precipitación: 630 mm. anuais; T.M.:16,7ºC)

Señale qué tipo de clima representa el siguiente climograma. (Precipitación: 630 mm. anuales; T.M.:16,7ºC)



A Oceánico.

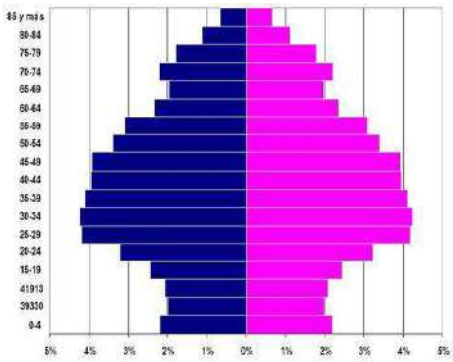
B Continental.

C Tropical.

D Mediterráneo.

7. De que tipo de países é propia a estrutura desta pirámide de poboación?

¿De qué tipo de países es propia la estructura de esta pirámide de población?



A Países subdesenvolvidos.
Países subdesarrollados.

B Países en vías de desenvolvemento.
Países en vías de desarrollo.

C Países desenvolvidos.
Países desarrollados.

D Países empobrecidos.
Países empobrecidos.

8. Sinale a opción na que todos os ríos citados desembocan na vertente mediterránea.

Señale la opción en la que todos los ríos citados desembocan en la vertiente mediterránea.

A Ter, Turia, Segura e Guadalete.
Ter, Turia, Segura y Guadalete.

B Turia, Segura, Tinto e Ter.
Turia, Segura, Tinto y Ter.

C Ter, Segura, Turia e Almanzora.
Ter, Segura, Turia y Almanzora.

D Ter, Segura, Almanzora e Bidasoa.
Ter, Segura, Almanzora y Bidasoa.

9. Segundo a posición que a relixión ocupa dentro do Estado, existen...

Según la posición que la religión ocupa dentro del Estado, existen…

A Estados laicos, confesionais e democráticos.
Estados laicos, confesionales y democráticos.

B Estados católicos, protestantes e laicos.
Estados católicos, protestantes y laicos.

C Estados ditatoriais, laicos e confesionais.
Estados dictatoriales, laicos y confesionales.

D Estados laicos, confesionais e teocráticos.
Estados laicos, confesionales y teocráticos.

10. Como está organizada territorialmente España?

¿Cómo está organizada territorialmente España?

A En comunidades autónomas, cidades autónomas, provincias e comarcas.
En comunidades autónomas, ciudades autónomas, provincias y comarcas.

B En comunidades autónomas, cidades autónomas, comarcas e municipios.
En comunidades autónomas, ciudades autónomas, comarcas y municipios.

C En comunidades autónomas, cidades autónomas, provincias e municipios.
En comunidades autónomas, ciudades autónomas, provincias y municipios.

D En comunidades autónomas, rexións, provincias e municipios.
En comunidades autónomas, regiones, provincias y municipios.

Texto 2

A Idade Media en Galicia

Durante toda a Baixa Idade Media as distintas liñaxes da nobreza galega vivían en continua confrontación pugnando pola hexemonía territorial. A nobreza oprime os eclesiásticos, os concellos e o campesiñado, apoderándose dos seus bens. Os campesiños son asaltados desde os castelos e espoliados. Os concellos galegos recorren ao monarca denunciando a situación e son autorizados a constituír unha *Irmandade Xeral* para a súa defensa. Esta *Irmandade* foi seguida con entusiasmo desbordante polas vilas e cidades, polo campesiñado e polo pobo. Mesmo algúns membros do clero urbano e da pequena nobreza prestaron o seu apoio económico e militar. En poucos días gran parte dos castelos galegos foron arrasados. É a chamada *Guerra Irmandiña*. A reacción popular tan viva e violenta non era o esperado debido á tradicional submisión e resignación do estamento popular. Esta insurrección sorprendeu tanto á nobreza galega que tivo que fuxir aterrorizada fóra da rexión.

Galicia nos séculos XIX-XV (J. Gª Oro, 1987, reelaboración).

Texto 2

La Edad Media en Galicia

Durante toda la Baja Edad Media los distintos linajes de la nobleza gallega vivían en continua confrontación pugnando por la hegemonía territorial. La nobleza oprime a los eclesiásticos, a los concejos y al campesinado apoderándose de sus bienes. Los campesinos son asaltados desde los castillos y expoliados. Los municipios gallegos recurren al monarca denunciando la situación y son autorizados a constituir una Hermandad General *para su defensa. Esta* Hermandad *fue seguida con entusiasmo desbordante por las villas y ciudades, por el campesinado y el pueblo. Incluso algunos miembros del clero urbano y de la pequeña nobleza prestaron su apoyo económico y militar. En pocos días gran parte de los castillos gallegos fueron arrasados. Es la llamada* Guerra Irmandiña. *La reacción popular tan viva y violenta no era lo esperado, debido a la tradicional sumisión y resignación del campesinado. Esta insurrección sorprendió tanto a la nobleza que tuvo que huir despavorida fuera de la región.*

Galicia en los siglos XIV-XV (J. Gª Oro, 1987; reelaboración).

11. Segundo o texto 2, a quen recorren os concellos galegos para que os defenda?

Según el texto 2, ¿a quién recurren los municipios gallegos para que los defienda?

A Ao conde de Galicia.
Al conde de Galicia.

B Ao arcebispo de Santiago.
Al arzobispo de Santiago.

C Ao monarca.
Al monarca.

D Ao Papa.
Al Papa.

12. Segundo o texto 2, por que a nobreza galega vivía en continua confrontación?

Según el texto 2, ¿por qué la nobleza gallega vivía en continua confrontación?

A Porque quería gañar o favor real.
Porque quería ganarse el favor real.

B Porque cobizaba unha maior hexemonía territorial.
Porque ambicionaba una mayor hegemonía territorial.

C Porque quería maior poder que o estamento eclesiástico.
Porque quería mayor poder que el estamento eclesiástico.

D Porque era unha tradición secular.
Porque era una tradición secular.

13. Segundo o texto 2, quen apoiou económica e militarmente a insurrección?

Según el texto 2, ¿quién apoyó económica y militarmente la insurrección?

A O clero urbano e os abades.
El clero urbano y los abades.

B O arcebispo e a pequena nobreza.
El arzobispo y la pequeña nobleza.

C O clero urbano e a alta nobreza.
El clero urbano y la alta nobleza.

D O clero urbano e a pequena nobreza.
El clero urbano y la pequeña nobleza.

14. En que consiste o feudalismo?

¿En qué consiste el feudalismo?

A É un sistema económico, social e político propio da Idade Media fundamentado nunha serie de lazos e obrigas que vinculaban vasalos e señores.
Es un sistema económico, social y político propio de la Edad Media basado en una serie de lazos y obligaciones que vinculaban a vasallos y señores.

B É un sistema económico, social e político propio da Idade Antiga fundamentado nunha serie de lazos e obrigas que vinculaban vasalos e señores.
Es un sistema económico, social y político propio de la Edad Antigua basado en una serie de lazos y obligaciones que vinculaban a vasallos y señores.

C É un sistema económico, social e político propio da Idade Media que vinculaba a Igrexa, a nobreza e a monarquía.
Es un sistema económico, social y político propio de la Edad Media que vinculaba a la Iglesia, a la nobleza y a la monarquía.

D É un sistema económico, social e político propio da Idade Antiga que vinculaba a Igrexa, a nobreza e a monarquía.
Es un sistema económico, social y político propio de la Edad Antigua que vinculaba a la Iglesia, a la nobleza y a la monarquía.

15. Que feito marca a separación entre a Prehistoria e a Historia?

¿Qué hecho marca la separación entre la Prehistoria y la Historia?

A O descubrimento do lume.
El descubrimiento del fuego.

B A aparición da arte.
La aparición del arte.

C A aparición da escritura.
La aparición de la escritura.

D A invención da roda.
La invención de la rueda.

16. Ordene cronoloxicamente as seguintes etapas da historia de Roma.

Ordene cronológicamente las siguientes etapas de la historia de Roma.

A Monarquía, Imperio e República.

Monarquía, Imperio y República.

B Monarquía, Imperio e Democracia.

Monarquía, Imperio y Democracia.

C Monarquía, República e Imperio.

Monarquía, República e Imperio.

D República, Monarquía e Imperio.

República, Monarquía e Imperio.

17. Ordene cronoloxicamente os seguintes acontecementos históricos.

Ordene cronológicamente los siguientes acontecimientos históricos.

A Descubrimento de América – Toma de Constantinopla polos turcos – Inicios da Revolución industrial – Revolución francesa.

Descubrimiento de América – Toma de Constantinopla por los turcos – Inicios de la Revolución industrial – Revolución francesa.

B Toma de Constantinopla polos turcos – Descubrimento de América – Inicios da Revolución industrial – Revolución francesa.

Toma de Constantinopla por los turcos – Descubrimiento de América – Inicios de la Revolución industrial-Revolución francesa.

C Descubrimento de América – Inicios da Revolución industrial – Toma de Constantinopla polos turcos – Revolución francesa.

Descubrimiento de América – Inicios de la Revolución industrial – Toma de Constantinopla por los turcos – Revolución francesa.

D Toma de Constantinopla polos turcos – Inicios da Revolución industrial – Descubrimento de América – Revolución francesa.

Toma de Constantinopla por los turcos – Inicios de la Revolución industrial – Descubrimiento de América – Revolución francesa.

18. A doutrina política do Absolutismo monárquico baseábase...

La doctrina política del Absolutismo monárquico se basaba…

A Na separación de poderes.

En la separación de poderes.

B No parlamentarismo.

En el parlamentarismo.

C Na concentración de poderes no monarca.

En la concentración de poderes en el monarca.

D Na democracia orgánica.

En la democracia orgánica.

19. As novas fontes de enerxía, que se engaden ás xa existentes, na segunda fase da Revolución industrial foron...

Las nuevas fuentes de energía, que se añaden a las ya existentes, en la segunda fase de la Revolución industrial fueron…

A O petróleo e a enerxía hidráulica.
El petróleo y la energía hidráulica.

B O carbón de coque e o petróleo.
El carbón de coque y el petróleo.

C A enerxía hidráulica e a electricidade.
La energía hidráulica y la electricidad.

D A electricidade e o petróleo.
La electricidad y el petróleo.

20. Algunha das consecuencias da II Guerra Mundial foi...

Alguna de las consecuencias de la II Guerra Mundial fue…

A A división do mundo en dous bloques antagónicos.
La división del mundo en dos bloques antagónicos.

B A creación da Sociedade de Nacións.
La creación de la Sociedad de Naciones.

C A desaparición do Imperio austrohúngaro.
La desaparición del Imperio austrohúngaro.

D O dominio do Pacífico polo Xapón.
El dominio del Pacífico por Japón.

21. Entre os principios do liberalismo no século XIX están a...

Entre los principios del liberalismo en el siglo XIX están la…

A Separación de poderes, a existencia dunha constitución e a sociedade de clases.
Separación de poderes, la existencia de una constitución y la sociedad de clases.

B Sociedade estamental, o absolutismo e a monarquía.
Sociedad estamental, el absolutismo y la monarquía.

C República, a sociedade estamental e o absolutismo.
República, la sociedad estamental y el absolutismo.

D Separación de poderes, a sociedade estamental e monarquía.
Separación de poderes, la sociedad estamental y monarquía.

22. A III Internacional é unha consecuencia de...

La III Internacional es una consecuencia de…

A As revolucións liberais europeas.
Las revoluciones liberales europeas.

B A Revolución rusa.
La Revolución rusa.

C A Revolución francesa.
La Revolución francesa.

D A II Guerra Mundial.
La II Guerra Mundial.

23. O sufraxio universal, masculino e feminino, estableceuse en España...

El sufragio universal, masculino y femenino, se estableció en España…

A No reinado de Alfonso XIII.
En el reinado de Alfonso XIII.

B Na I República.
En la I República.

C Na II República.
En la II República.

D No reinado de Isabel II.
En el reinado de Isabel II.

24. Ordene cronoloxicamente os seguintes estilos artísticos.

Ordene cronológicamente los siguientes estilos artísticos.

A Románico – Renacentista – Gótico – Barroco.
Románico – Renacentista – Gótico - Barroco.

B Románico – Barroco – Gótico – Renacentista.
Románico – Barroco – Gótico – Renacentista.

C Románico – Gótico – Renacentista – Barroco.
Románico – Gótico – Renacentista – Barroco.

D Gótico – Románico – Renacentista – Barroco.
Gótico – Románico – Renacentista – Barroco.

25. Niccolò Paganini (1782-1840) está considerado como un dos músicos máis virtuosos...

Niccolò Paganini (1782-1840) está considerado como uno de los músicos más virtuosos…

A Coa voz.
Con la voz.

B Co piano.
Con el piano.

C Coa trompeta.
Con la trompeta.

D Co violín.
Con el violín.