

**PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO EN EDUCACIÓN
SECUNDARIA OBLIGATORIA PARA PERSONAS MAYORES DE 18 AÑOS**

Convocatoria de 7 de junio de 2019

ÁMBITO SOCIAL

ÁMBITO SOCIAL	
DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____ Nombre: _____ DNI/NIE: _____	SOCIAL:

INSTRUCCIONES GENERALES

Duración de la prueba: 1 hora y media.

La prueba de este ámbito se valora sobre un total de 10 puntos.

La puntuación correspondiente a cada pregunta se especifica en cada una de ellas.

- Escuche atentamente las instrucciones que le dé el examinador.
- Antes de empezar, rellene los datos personales (apellidos, nombre y DNI/NIE) que figuran en esta página.
- Haga una lectura pausada de las cuestiones antes de escribir la respuesta.
- Emplee bolígrafo de tinta azul o negra para responder las preguntas.
- Conteste las preguntas a continuación de cada enunciado. Debajo del enunciado de cada ejercicio hay espacio suficiente para la realización del mismo.
- Dispone de una hoja en blanco que puede utilizar para anotaciones en sucio, etc.; deberá entregarla al finalizar la prueba junto con el cuadernillo.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- No está permitido el uso de dispositivos móviles ni informáticos.
- Cuide la presentación y escriba el proceso de solución de forma ordenada.
- Antes de entregar los ejercicios, revíselos minuciosamente.

Las actas provisionales se harán públicas el día 20 de junio a partir de las 15:00 h en el Tablón de anuncios del IES Hermanos D´Elhuyar, CEPA Plus Ultra y en el tablón virtual del Gobierno de La Rioja; en su web, www.larioja.org, en el apartado de Adultos – Pruebas para la obtención del título de Graduado en Educación Secundaria para personas mayores de 18 años.

Nº DE ORDEN

--

1.- Sitúe sobre cada provincia el número asociado a ella: (1 punto)



- (1) Cádiz
- (2) León
- (3) Navarra
- (4) Jaén
- (5) Orense
- (6) Badajoz
- (7) Guadalajara
- (8) Vizcaya
- (9) Tarragona
- (10) Ciudad Real

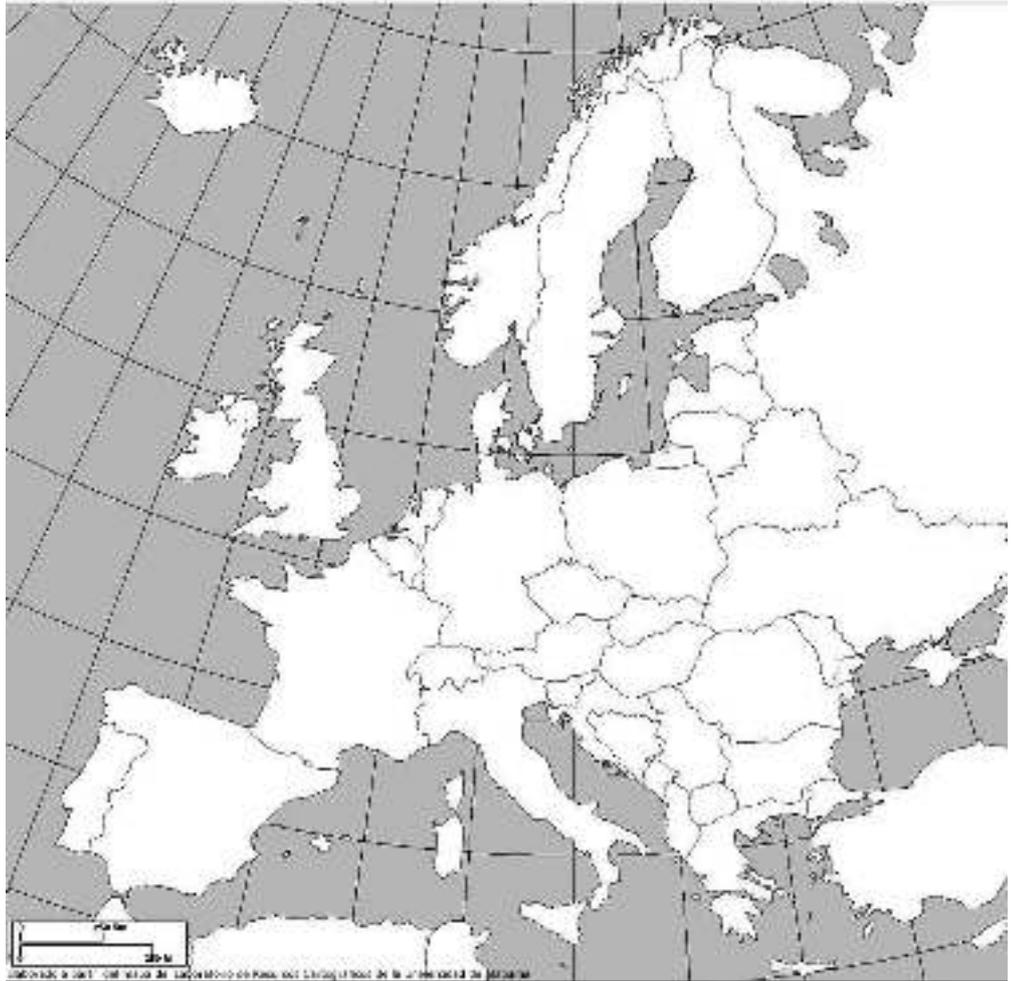
2.- Coloque en el lugar que corresponda el número que va asociado a los siguientes accidentes geográficos: (1 punto)



- (1) Río Miño
- (2) Sistema Ibérico
- (3) Delta del Ebro
- (4) Río Duero
- (5) Sistema Central
- (6) Pirineos
- (7) Río Guadalquivir
- (8) Cabo Finisterre
- (9) Submeseta Sur
- (10) Golfo de Cádiz

3.- Escriba sobre el territorio de cada país el número asociado al mismo: (1 punto)

- (1) Suecia
- (2) Portugal
- (3) Macedonia
- (4) Eslovaquia
- (5) Rusia
- (6) Italia
- (7) Turquía
- (8) Bosnia-Herzegovina
- (9) Rumanía
- (10) Luxemburgo



4.- Indique si las siguientes frases son verdaderas (V) o falsas (F). En el caso de las falsas corrija lo incorrecto en el espacio inferior: (0,5 puntos)

V/F	
	- Las calles rectas que se cortan perpendicularmente son propias del plano irregular
	- La tendencia es que aumente el número de hijos por mujer en el mundo
	- Gracias a la sobrepesca hemos aumentado la cantidad de recursos pesqueros
	- La deslocalización industrial supone trasladar los polígonos al exterior de la ciudad
	- El sector terciario incluye actividades económicas como el transporte y el comercio

5.- Observe la siguiente imagen y conteste a las preguntas planteadas: (1 punto)



a) Determine el clima de este lugar a partir de los datos de la serie climática indicando sus características ¿En qué zona de España se da este clima?:

	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	
Tª °C	18	18	19	20	21	23	25	25	24	23	21	20	Media = 21,4 °C
P mm	37	38	35	17	4	1	0	1	5	19	23	42	Total = 222 mm

b) En la imagen aparece una forma de obtención de energía:

- ¿Cómo se llama? ¿Es renovable? ¿Es contaminante?

- Cite otras dos con las mismas características que la anterior:

- Indique las ventajas e inconvenientes de la obtención de energía a partir del petróleo y el uranio:

c) ¿En qué consiste el “cambio climático”? ¿Qué consecuencias podría tener en las actividades económicas del ser humano?

6.- Anote junto a cada acontecimiento la fecha que corresponda: (1 punto)

- 1830 - 1917 - 2001 - 1939 - 800
 - 1914 - 1492 - 1898 - 1871 - 1945

	Inicio de la 1ª Guerra Mundial
	Coronación de Carlomagno como emperador
	Fin definitivo del Antiguo Régimen en Francia
	Revolución socialista en Rusia
	Unificación de los estados italianos
	Pérdida de las últimas colonias españolas
	Lanzamiento de la bomba atómica sobre Hiroshima
	Descubrimiento de América
	Fin de la Guerra Civil Española
	Atentados contra las Torres Gemelas de Nueva York

7.- Asocie cada personaje histórico con su término correspondiente anotando en el espacio en blanco su número: (1 punto)

1	Mussolini
2	Atila
3	Gorbachov
4	Churchill
5	Adam Smith
6	Isabel la Católica
7	Zar Nicolás II
8	Marx
9	Francisco Franco
10	Carlos II de España

	2ª Guerra Mundial
	Dinastía de los Austrias
	Perestroika
	Guerra Civil Española
	Revolución rusa
	Manifiesto Comunista
	Conquista de Granada
	Fascismo
	Liberalismo económico
	Imperio Romano

**8.- Conteste a las siguientes preguntas sobre la Ilustración y la Revolución Francesa:
(1,5 puntos)**

a) ¿Qué tipo de monarquía y sociedad existían en el Antiguo Régimen?

b) Indique cuatro nuevas ideas que plantean los pensadores ilustrados y que son la base de nuestras democracias actuales:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

c) ¿En qué fecha comienza la Revolución Francesa? ¿Qué la provoca? ¿Qué participación tiene el pueblo en los acontecimientos?

d) ¿Por qué es recordado el gobierno de Robespierre?

e) Europa se ve envuelta en guerras:

- ¿Por qué luchan contra la Francia revolucionaria el resto de países europeos?

- ¿Qué militar destaca en estas guerras? Cuente brevemente lo que sepa de este personaje

f) ¿En qué fecha se reúnen los países europeos en Viena? ¿Qué régimen político y social deciden que exista a partir de ahora en Europa?

9.- Complete de forma correcta el siguiente texto con los diez términos propuestos incluyéndolos en los espacios que quedan en blanco: (0,5 puntos)

- Libertad - Progreso - Naciones - Paz - Derechos
- Pueblos - Gobiernos - Guerra - Fuerza - Justicia

Nosotros los _____ de las Naciones Unidas resueltos a preservar a las generaciones venideras del flagelo de la _____ que dos veces durante nuestra vida ha infligido a la Humanidad sufrimientos indecibles, a reafirmar la fe en los _____ fundamentales del hombre, en la dignidad y el valor de la persona humana, en la igualdad de derechos de hombres y mujeres y de las _____ grandes y pequeñas, a crear condiciones bajo las cuales puedan mantenerse la _____ y el respeto a las obligaciones emanadas de los tratados y de otras fuentes del derecho internacional, a promover el progreso social y a elevar el nivel de vida dentro de un concepto más amplio de la _____, y con tales finalidades a practicar la tolerancia y a convivir en paz como buenos vecinos, a unir nuestras fuerzas para el mantenimiento de la _____ y la seguridad internacionales, a asegurar, mediante la aceptación de principios y la adopción de métodos, que no se usará la _____ armada sino en servicio del interés común, y a emplear un mecanismo internacional para promover el _____ económico y social de todos los pueblos, hemos decidido aunar nuestros esfuerzos para realizar estos designios.

Por lo tanto, nuestros respectivos _____ (...) establecen una organización internacional que se denominará las Naciones Unidas.

Carta fundacional de la Organización de las Naciones Unidas (1945)

10.- Indique si las siguientes frases son verdaderas (V) o falsas (F). En el caso de las falsas corrija lo incorrecto en el espacio inferior: (0,5 puntos)

V/F	
	- La situación de los obreros del XIX mejoró gracias al desarrollo del capitalismo
	- Las conquistas coloniales generaron tensiones entre los países europeos
	- Alfonso XIII fue rey durante la 2ª República Española
	- Hitler fue el causante de la 2ª Guerra Mundial al invadir EE.UU.
	- La "caída" del Muro de Berlín supuso el comienzo de la Guerra Fría

11.- De los 10 términos propuestos seleccione los 5 que corresponden a las definiciones dadas y escríbalos en el espacio en blanco: (0,5 puntos)

- IVA - Convenio colectivo - Salario mínimo - Jornada de trabajo
- Contrato de trabajo - Ley laboral
- Huelga - IRPF - Seguro de desempleo - Contrato a tiempo parcial

Definición	Término
Documento que especifica las condiciones particulares del trabajo	
Derecho colectivo de los trabajadores como medio de protesta	
Tiempo dedicado a la actividad laboral por horas, días, semanas o meses	
Impuesto añadido al valor de los productos	
Norma aprobada para su cumplimiento en todo el territorio nacional	

12.- Elija la opción correcta rodeándola con un círculo: (0,5 puntos)

- El gasto social del Estado corresponde a:
 - a) Infraestructuras e Industria
 - b) Defensa
 - c) Educación y Sanidad

- ¿Qué es una persona jurídica?:
 - a) Cualquier ciudadano en tanto que habitante de un país
 - b) Una empresa
 - c) Una persona dedicada al ámbito judicial como juez, abogado, fiscal, etc.

- Cuando un país gasta más de lo que ingresa se dice que tiene:
 - a) Superavit
 - b) Déficit público
 - c) Presupuestos

- Las empresas en nuestra economía capitalista son:
 - a) Públicas
 - b) Privadas
 - c) Públicas y privadas

- ¿De qué ministerio depende el SEPE (Servicio Público de Empleo Estatal)?:
 - a) Del Ministerio de Economía y Empresa
 - b) Del Ministerio de Trabajo, Migraciones y Seguridad Social
 - c) Del Ministerio de Hacienda