



**Prueba de Evaluación de Bachillerato  
para el acceso a la Universidad de Extremadura  
Curso 2016-2017**

Asignatura: Francés

Tiempo máximo de la prueba: 1h.30 min.

**Opción A**

**CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN Y CALIFICACIÓN**

1.- En esta cuestión se exige la reproducción literal de alguna frase del texto para justificar la respuesta solicitada.

La pregunta consta de dos apartados. Las respuestas han de ser:

**a.- Faux : « Les opérations de secours se poursuivent au Népal dans les zones reculées. »**

**b.- Vrai : « le gouvernement népalais a reproché à certains pays et à certaines organisations humanitaires d'avoir envoyé du matériel qui ne correspondait pas aux besoins de la population népalaise. »**

El acierto (**Vrai / Faux**) en cada respuesta se evalúa con 0,25 puntos.

La adecuación de la justificación se evalúa con 0,25 puntos.

2.- En esta cuestión no se exige la reproducción literal de alguna frase del texto, sino una valoración breve y personal de alguna idea contenida en el mismo.

La pregunta consta de dos apartados. Las respuestas han de ser:

**a.-« Non » y se basa en las frases : « Mais dans la réalité, le gouvernement a été incapable de faire face au drame. Alors ce sont de fait deux institutions qui s'occupent concrètement de cette coordination et de l'organisation de cette aide. D'un côté il y a les Nations Unies, par le biais du bureau des affaires humanitaires de l'ONU, et de l'autre côté il y a l'armée népalaise. »**

**b.-« Oui » y se basa en las frases : « Beaucoup d'ONG se sont retrouvées dans une situation d'impasse. Elles avaient du personnel sur place, du matériel également mais pour des raisons administratives n'ont pas pu acheminer ce matériel jusqu'aux personnes sinistrées. ».**

El acierto (**Oui / Non**) en cada respuesta se evalúa con 0,5 puntos.

La adecuación de cada respuesta se evalúa con 0,5 puntos.

Cada falta grave de francés se penalizará con 0,05 puntos.

3.- En este bloque se miden conocimientos léxicos, y requiere del alumno la máxima precisión.

La pregunta consta de dos apartados. Las respuestas han de ser:

**a.- « reculées ».**

**b.- « impasse ».**

El acierto en cada respuesta se evalúa con 0,5 puntos.

El error en cada respuesta se evalúa con 0 puntos.

4.- En este bloque se miden conocimientos gramaticales, y requiere del alumno la máxima precisión.

La pregunta consta de dos apartados. Las respuestas han de ser:

**a.- « certains » / certaines ».**

**b.- « beaucoup ».**

El acierto en cada respuesta se evalúa con 1 punto.

El error en cada respuesta se evalúa con 0 puntos.

5.- Este capítulo da cabida a la expresión libre y original de cada alumno.

Más que considerar cuestiones gramaticales y ortográficas, interesa la reflexión personal, la claridad al exponer las ideas así como la coherencia de los argumentos.

Es fundamental que lo escrito sea claro y que el mensaje que pretende transmitir llegue al corrector sin interferencias.

El total de la puntuación a alcanzar en esta cuestión será de 4 puntos.

Se concederá 1'5 puntos a la creatividad y originalidad.

Si en la justificación se produjeran faltas graves de francés se penalizará cada una con 0'05 puntos.

Es imprescindible que el alumno trate el tema que se le exige comentar y no otros por aproximación. Si, a pesar de las indicaciones, el alumno tratara otro tema, también sería objeto de penalización.



**Prueba de Evaluación de Bachillerato  
para el acceso a la Universidad de Extremadura  
Curso 2017-2018**

Asignatura: Francés

Tiempo máximo de la prueba: 1h.30 min.

**Opción B**

**CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN Y CALIFICACIÓN**

1.- En esta cuestión se exige la reproducción literal de alguna frase del texto para justificar la respuesta solicitada. La pregunta consta de dos apartados. Las respuestas han de ser:

**a.- Faux : « La révolution numérique nous a donné de nouveaux outils pour établir et maintenir des contacts avec les gens. Elle a également modifié la façon dont nous entretenons des rapports avec eux. »**

**b.- Faux : « De nos jours, de nombreuses relations se créent ou s'entretiennent dans un monde virtuel. »**

El acierto (**Vrai / Faux**) en cada respuesta se evalúa con 0,25 puntos.

La adecuación de la justificación se evalúa con 0,25 puntos.

2.- En esta cuestión no se exige la reproducción literal de alguna frase del texto, sino una valoración breve y personal de alguna idea contenida en el mismo.

La pregunta consta de dos apartados. Las respuestas han de ser:

**a.- « Oui » y se basa en la frase: « Les cellulaires, téléphones intelligents, courriels, tablettes, Skype, Facebook, Twitter et compagnie nous procurent un accès immédiat et constant à nos proches ou à nos collègues. »**

**b. « Non » y se basa en las frases: « Mais de moins en moins de gens utilisent ces outils pour vraiment communiquer entre eux. Ils s'en servent plutôt pour envoyer rapidement des messages textes, courriels, articles de forum ou messages instantanés. »**

El acierto (**Oui / Non**) en cada respuesta se evalúa con 0,5 puntos.

La adecuación de cada respuesta se evalúa con 0,5 puntos.

Cada falta grave de francés se penalizará con 0,05 puntos.

3.- En este bloque se miden conocimientos léxicos, y requiere del alumno la máxima precisión.

La pregunta consta de dos apartados. Las respuestas han de ser:

**a.- « épargner ».**

**b.- « amusantes ».**

El acierto en cada respuesta se evalúa con 0,5 puntos.

El error en cada respuesta se evalúa con 0 puntos.

4.- En este bloque se miden conocimientos gramaticales, y requiere del alumno la máxima precisión.

La pregunta consta de dos apartados. Las respuestas han de ser:

**a.- « lequel ».**

**b.- « pourrait » / « préféreraient ».**

El acierto en cada respuesta se evalúa con 1 punto.

El error en cada respuesta se evalúa con 0 puntos.

5.- Este capítulo da cabida a la expresión libre y original de cada alumno.

Más que considerar cuestiones gramaticales y ortográficas, interesa la reflexión personal, la claridad al exponer las ideas así como la coherencia de los argumentos.

Es fundamental que lo escrito sea claro y que el mensaje que pretende transmitir llegue al corrector sin interferencias.

El total de la puntuación a alcanzar en esta cuestión será de 4 puntos.

Se concederá 1,5 puntos a la creatividad y originalidad.

Si en la justificación se produjeran faltas graves de francés se penalizará cada una con 0,05 puntos.

Es imprescindible que el alumno trate el tema que se le exige comentar y no otros por aproximación. Si, a pesar de las indicaciones, el alumno tratara otro tema, también será objeto de penalización.