



**Prueba de Evaluación de Bachillerato  
para el acceso a la Universidad de Extremadura  
Curso 2017-2018**

Asignatura: Francés

Tiempo máximo de la prueba: 1h.30 min.

**Opción A**

**CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN Y CALIFICACIÓN**

1.- En esta cuestión se exige la reproducción literal de alguna frase del texto para justificar la respuesta solicitada. La pregunta consta de dos apartados. Las respuestas han de ser:

a.- **Faux** : « *Je n'ai jamais eu de téléphone portable.* » / « *Mais j'ai vécu jusqu'à maintenant sans téléphone portable et ça ne m'a jamais manqué.* »

b.- **Faux** : « *Ma solitude m'est très précieuse et je n'aurais pas envie, si on m'envoyait un message, de subir la pression et la contrainte d'y répondre tout de suite.* »

El acierto (**Vrai / Faux**) en cada respuesta se evalúa con 0,25 puntos.

La adecuación de la justificación se evalúa con 0,25 puntos.

2.- En esta cuestión no se exige la reproducción literal de alguna frase del texto, sino una valoración breve y personal de alguna idea contenida en el mismo.

La pregunta consta de dos apartados. Las respuestas han de ser:

a.- « **Non** » y se basa en la frase: « *Par ailleurs, je n'aime pas l'idée qu'on puisse me contacter à tout moment.* »

b.- « **Non** » y se basa en la frase: « *En soi, je trouve que le portable est l'une des inventions les plus extraordinaires de l'histoire de l'humanité.* »

El acierto (**Oui / Non**) en cada respuesta se evalúa con 0,5 puntos.

La adecuación de cada respuesta se evalúa con 0,5 puntos.

Cada falta grave de francés se penalizará con 0,05 puntos.

3.- En este bloque se miden conocimientos léxicos, y requiere del alumno la máxima precisión.

La pregunta consta de dos apartados. Las respuestas han de ser:

a.- « **solitude** ».

b.- « **revers** ».

El acierto en cada respuesta se evalúa con 0,5 puntos.

El error en cada respuesta se evalúa con 0 puntos.

4.- En este bloque se miden conocimientos gramaticales, y requiere del alumno la máxima precisión.

La pregunta consta de dos apartados. Las respuestas han de ser:

a.- « **puisse** ».

b.- « **envoyait** ».

El acierto en cada respuesta se evalúa con 1 punto.

El error en cada respuesta se evalúa con 0 puntos.

5.- Este capítulo da cabida a la expresión libre y original de cada alumno.

Más que considerar cuestiones gramaticales y ortográficas, interesa la reflexión personal, la claridad al exponer las ideas así como la coherencia de los argumentos.

Es fundamental que lo escrito sea claro y que el mensaje que pretende transmitir llegue al corrector sin interferencias.

El total de la puntuación a alcanzar en esta cuestión será de 4 puntos.

Se concederá 1,5 puntos a la creatividad y originalidad.

Si en la justificación se produjeran faltas graves de francés se penalizará cada una con 0'05 puntos.

Es imprescindible que el alumno trate el tema que se le exige comentar y no otros por aproximación. Si, a pesar de las indicaciones, el alumno tratara otro tema, también será objeto de penalización.



**Prueba de Evaluación de Bachillerato  
para el acceso a la Universidad de Extremadura  
Curso 2017-2018**

Asignatura: Francés

Tiempo máximo de la prueba: 1h.30 min.

**Opción B**

**CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN Y CALIFICACIÓN**

1.- En esta cuestión se exige la reproducción literal de alguna frase del texto para justificar la respuesta solicitada. La pregunta consta de dos apartados. Las respuestas han de ser:

a.- **Faux** : « Selon deux nouveaux rapports de l'Organisation mondiale de la santé (O.M.S.), plus d'un quart des décès d'enfants de moins de cinq ans est attribuable à la pollution de l'environnement. »

b.- **Faux** : « Un premier rapport révèle qu'une grande partie des maladies qui sont les principales causes de décès d'enfants âgés d'un mois à cinq ans – diarrhée, paludisme et pneumonie – peuvent être évitées grâce à des interventions qui réduisent les risques environnementaux, tels que l'accès à l'eau potable et l'utilisation de combustibles propres pour la préparation des repas. »

El acierto (**Vrai / Faux**) en cada respuesta se evalúa con 0,25 puntos.

La adecuación de la justificación se evalúa con 0,25 puntos.

2.- En esta cuestión no se exige la reproducción literal de alguna frase del texto, sino una valoración breve y personal de alguna idea contenida en el mismo.

La pregunta consta de dos apartados. Las respuestas han de ser:

a.- « **Oui** » y se basa en las frases: « Les expositions dangereuses peuvent commencer pendant la grossesse et augmenter le risque de naissance prématurée. En plus, lorsque les bébés et les enfants d'âge préscolaire sont exposés à la pollution de l'air et au tabagisme passif, il existe un risque plus important de contracter une pneumonie pendant l'enfance et une affection respiratoire chronique telle que l'asthme tout au long de la vie. L'exposition à la pollution atmosphérique peut aussi faire augmenter le risque de cardiopathie, d'accident vasculaire cérébral et de cancer. »

b.- « **Non** » y se basa en las frases: « Ces nouveaux dangers environnementaux, tels que les déchets électroniques et électriques qui ne sont pas correctement recyclés, exposent les enfants à des toxines qui peuvent entraîner une diminution des aptitudes cognitives, un déficit de l'attention ou des lésions pulmonaires. »

El acierto (**Oui / Non**) en cada respuesta se evalúa con 0,5 puntos.

La adecuación de cada respuesta se evalúa con 0,5 puntos.

Cada falta grave de francés se penalizará con 0,05 puntos.

3.- En este bloque se miden conocimientos léxicos, y requiere del alumno la máxima precisión.

La pregunta consta de dos apartados. Las respuestas han de ser:

a.- « **maladie** ».

b.- « **grossesse** ».

El acierto en cada respuesta se evalúa con 0,5 puntos.

El error en cada respuesta se evalúa con 0 puntos.

4.- En este bloque se miden conocimientos gramaticales, y requiere del alumno la máxima precisión.

La pregunta consta de dos apartados. Las respuestas han de ser:

a.- « **aura augmenté** ».

b.- « **sont exposés** » / « **sont recyclés** ».

El acierto en cada respuesta se evalúa con 1 punto.

El error en cada respuesta se evalúa con 0 puntos.

5.- Este capítulo da cabida a la expresión libre y original de cada alumno.

Más que considerar cuestiones gramaticales y ortográficas, interesa la reflexión personal, la claridad al exponer las ideas así como la coherencia de los argumentos.

Es fundamental que lo escrito sea claro y que el mensaje que pretende transmitir llegue al corrector sin interferencias.

El total de la puntuación a alcanzar en esta cuestión será de 4 puntos.

Se concederá 1,5 puntos a la creatividad y originalidad.

Si en la justificación se produjeran faltas graves de francés se penalizará cada una con 0,05 puntos.

Es imprescindible que el alumno trate el tema que se le exige comentar y no otros por aproximación. Si, a pesar de las indicaciones, el alumno tratara otro tema, también será objeto de penalización.