



# Prueba de Evaluación de Bachillerato para el acceso a la Universidad de Extremadura Curso 2017-2018

Asignatura: Inglés

Tiempo máximo de la prueba: 1h.30 min.

## CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

### Pregunta número 1: La redacción

Para obtener la calificación máxima de 3 puntos, la redacción reunirá las siguientes características: La exposición es clara y coherente y se aprecia un uso apropiado y discreto de conectores. El vocabulario empleado es suficiente para permitir el desarrollo completo de las ideas expresadas. La redacción no contiene errores gramaticales graves, aunque sí puede haber algún que otro error de poca importancia; y el manejo de las estructuras gramaticales es lo bastante flexible como para permitir una expresión cabal de las ideas. El uso de signos de puntuación es correcto, así como la división de los contenidos en párrafos, si los hubiera. La redacción no contiene errores ortográficos y la letra es clara y legible.

Para una calificación de 2 puntos, los siguientes rasgos estarán presentes en la redacción: La exposición es clara y coherente, aunque puede que se echen en falta algunos signos lingüísticos de cohesión o un uso excesivo -pero no incorrecto- de conectores en detrimento de la expresión de las ideas. El dominio del vocabulario es suficiente para expresar algunas ideas de forma aceptable. La presencia de algunos errores gramaticales no impide la expresión de las ideas y en todo caso no son el resultado de la traducción directa del español. A pesar de algunos errores ortográficos, el dominio de la puntuación y el uso de párrafos son correctos. La letra es completamente legible.

Para una calificación de 1 punto, se apreciará lo siguiente en la redacción: Los enunciados no constituyen un texto unido y coherente, no sólo por la ausencia de conectores sino por errores de concordancia y por la ausencia de párrafos que organicen el texto. El dominio del vocabulario no es suficiente para desarrollar el tema propuesto, aunque el texto resulta medianamente comprensible. Se aprecia la transferencia de formas y significados de la lengua materna. Los errores gramaticales impiden la comprensión de algunas ideas y son a menudo el resultado de la traducción directa del español. Las faltas de ortografía o una letra poco cuidada dificultan una lectura fluida del texto.

Para una calificación de 0 puntos, será patente la presencia de defectos como los siguientes: El número de palabras es muy inferior al solicitado: No se demuestra un dominio básico del vocabulario necesario para escribir sobre el tema propuesto. Se emplean palabras en español. Los errores graves de gramática y vocabulario hacen que el texto sea incomprensible. La letra es tan mala que la redacción es casi ilegible. La redacción no contesta la pregunta planteada.

En caso de que la redacción no permitiese la aplicación exacta de estas puntuaciones, la nota se deberá ajustar añadiendo o quitando 0,25 ó 0,5 puntos a la nota correspondiente.

**Importante:** Serán objeto de penalización aquellas redacciones que evidencien un uso excesivo o injustificado de fórmulas y expresiones memorizadas, o de extensas porciones del texto original cuya presencia sustituya indebidamente las propias palabras del alumno. La sanción será proporcional a la cantidad y el carácter superfluo de dichas muletillas en el contexto de la respuesta.

Además, en el caso de la Opción b, en la que se proporciona al alumno la frase con que debe comenzar o terminar el texto solicitado, el uso indebido de la frase propuesta en una ubicación distinta a la indicada será penalizado con 0,5 puntos.

### Pregunta número 2: Comprensión del texto

La respuesta a esta pregunta se articula en dos partes, de modo que la puntuación correspondiente se repartirá también en dos mitades. En primer lugar, dado que este apartado contiene preguntas directas, del tipo "yes-no questions", será preciso que el alumno comience por especificar si su respuesta va a ser afirmativa o negativa. Esto puede hacerse de varios modos, no necesariamente excluyentes entre sí:

- Utilizando únicamente "Yes" o "No", según corresponda.
- Ofreciendo una respuesta corta, con un pronombre personal seguido del auxiliar correspondiente y, si fuera preciso, la palabra "not".
- Parafraseando la pregunta de manera más o menos literal ("*The author says / does not say that...*").

En segundo lugar, el alumno deberá explicitar en qué porción del texto se apoya su contestación. Se otorgará la máxima puntuación (1 punto) a toda respuesta que contenga un inicio correcto (esto es, que conteste afirmativa o negativamente, según corresponda), seguido de una cita literal de las partes más relevantes del texto o una reformulación que conserve su sentido original. Los errores gramaticales y de vocabulario que se deriven del esfuerzo del alumno por usar sus propias palabras, en vez de citar textualmente las del texto, no serán objeto de sanción, a no ser que resulten especialmente graves o frecuentes.

Si la respuesta ofrece un inicio correcto, pero después éste no se apoya en ninguna referencia literal o reformulada al texto original (esto es, si el alumno no demuestra haber entendido la pregunta), se otorgarán 0 puntos. Si, por el contrario, la respuesta no comienza con una respuesta directa, pero sí hace referencia al lugar requerido en el texto original, la respuesta valdrá 0,5 puntos.

Las respuestas en las que se cite un extracto mucho más largo de lo requerido, se ofrezca una reformulación que no refleje cabalmente la idea original o se dé una respuesta que evidencie que el alumno no ha sabido localizar en el texto la información solicitada serán valoradas con 0 puntos.

#### Opción A. Pregunta 2.a:

La respuesta a esta pregunta ha de ser **negativa** y apoyarse en la información que se encuentra en la primera oración del tercer párrafo: *"Of course, not all gamers are fanatics: many teens can play video games a few hours a week, successfully balancing school activities, friends, and family obligations"*.

#### Opción A. Pregunta 2.b:

La respuesta a esta pregunta ha de ser **afirmativa** y apoyarse en la información que se encuentra en la primera oración del segundo párrafo: *"In recent times, video games are becoming increasingly complex, detailed, and captivating to a growing international audience of players"*. Si lo desea, el alumno puede incluir también la oración siguiente, ya sea entera o únicamente sus palabras iniciales, subrayadas en la siguiente cita: *"With better graphics, more realistic characters, and greater strategic difficulty, it is not surprising that some teens would rather play the latest video game than go out with friends, play sports, or even watch television"*. En uno u otro caso, será necesario que el alumno se refiera expresamente a la primera oración. De no hacerlo así, su respuesta se considerará incorrecta y será calificada con cero puntos.

#### Opción B. Pregunta 2.a:

La respuesta a esta pregunta ha de ser **negativa** y apoyarse en la información que se encuentra en las oraciones segunda, tercera y cuarta del tercer párrafo: *"In addition to traditional postage stamps, many philatelists also collect the envelopes that carried mail. Some individuals also collect markings or labels applied to mail including postage meters. Others will even collect Christmas Seals, revenue stamps and other objects with some relation to stamps"*. Se considerará como respuesta acertada y merecedora de la máxima nota (1 punto) aquella en la que el alumno se refiera, como mínimo, a una de estas tres oraciones.

#### Opción B. Pregunta 2.b:

La respuesta a esta pregunta ha de ser **afirmativa** y apoyarse en la información que se encuentra en las oraciones segunda y tercera del cuarto párrafo: *"[...] many of them secretly hope that they will discover in their collections a rare and elusive stamp that no one else has and that will make them enormously rich. On the other hand, some collectors also consider their activity as a profitable financial investment"*. Merecerá la máxima puntuación (1 punto) cualquier respuesta que se base tanto en las dos oraciones conjuntamente como en una sola de ellas.

#### Pregunta número 3: Localización de vocabulario

El alumno deberá localizar en el texto un sinónimo de las palabras que se le proponen. Obtendrá 0,5 puntos por cada respuesta acertada. No será preciso que explique en qué consiste su significado, ni que indique en qué parte del texto aparece cada de ellas. No obstante, si hace cualquiera de las dos cosas y al hacerlo comete algún error, no se le restarán puntos por ello.

Si el alumno detecta la palabra requerida pero comete algún error intrascendente al transcribirla a la hoja de respuestas (por ejemplo, poniendo una letra doble donde corresponde una simple o cambiando el tiempo de un verbo), no se le restarán puntos. Si en algún caso ofrece más de un sinónimo y sólo uno de ellos es correcto, se le dividirá la nota por la mitad.

Las respuestas correctas son las siguientes:

#### Opción A

- a: *severe* (línea 3)
- b: *captivating* (línea 5)
- c: *upset* (línea 18)

#### Opción B

- a: *amounts* (línea 3)
- b: *objects* (línea 14)
- c: *enormously* (línea 18)

#### Pregunta número 4: Situación

Para ser consideradas válidas, las contestaciones deberán, en primer lugar, ajustarse a la situación expuesta en el enunciado; es decir, si éste solicita del alumno una orden, la respuesta deberá adoptar la forma de una orden; si, por el contrario, el enunciado requiere un consejo, las fórmulas utilizables en la respuesta habrán de tener esa forma y no otra. En segundo lugar, como es lógico, lo anterior deberá ir acompañado de una explicación con una extensión y complejidad razonables, coherente con la orden o el consejo solicitados y redactada en inglés sin errores graves.

Cada mitad bien resuelta de la respuesta (la orden o consejo, por un lado, y la razón, por otro) otorga medio punto. Si el alumno comete cualquier error que afecte directamente a la orden o consejo (por ejemplo, si usa "should" seguido de la forma *-ing* de un verbo o si escribe "to" detrás de "must"), se dará por errónea toda la primera mitad de la respuesta, que será calificada con cero puntos. Por otro lado, los fallos que aparezcan en la explicación serán tratados con menor severidad y sólo restarán puntos (0,25 o, como máximo, 0,50) si son abundantes o graves.

Se aceptarán como respuestas válidas para este ejercicio, merecedoras de la máxima puntuación (1 punto), contestaciones que se asemejen a las siguientes, o cualesquiera otras que se adecuen a la situación y se formulen en términos parecidos:

#### Opción A

- *You mustn't play videogames so often, Caroline, because you have many other important things to do.*
- *Don't play World of Warcraft any more, Caroline! I have heard that game is full of sex and violence!*
- *Stop playing those silly games of yours! If you keep on playing, I'll have to punish you.*
- *You must / have to quit FIFA2017 forever. If you don't, you'll hurt your eyes very seriously.*
- *I order / command / want / need you not to spend any more time on your computer games, because you never go out with your friends. You will lose contact with them!*

#### Opción B

- *You should / ought to stop spending so much money on those toys, Sally; because that's what they are, toys, and you cannot learn or obtain anything useful from them.*
- *If I were you, I wouldn't buy so many Star Wars products, because that can become a dangerous obsession for you.*
- *It's a good idea not to buy lots of Star Wars products, because everybody knows that only freaks like those things. Are you a freak, Sally?*
- *Let me suggest that you stop purchasing those childish toys of yours. There are many other useful things you can spend your money on instead of wasting it like that.*

#### Pregunta número 5: Transformación gramatical

Para obtener la calificación máxima en cada apartado, el alumno debe demostrar que conoce los cambios necesarios para presentar la oración en la estructura gramatical solicitada. Cualquier error cometido en este sentido hará que la respuesta merezca la calificación de 0 puntos. Otros errores que no afecten a dichos cambios, pero sí a la corrección gramatical del resto de la frase (como por ejemplo olvidar poner el signo de interrogación en una pregunta), serán penalizados con 0,25 puntos.

Se considerarán como respuestas correctas las siguientes:

#### Opción A. Pregunta 5.a:

*She said (that) teens could then / that day / at that time become so absorbed by gaming that they stopped paying attention to their friends.*

Se restarán 0,5 puntos por cada uno de los dos verbos subrayados que no se conjugue de forma totalmente correcta. Del mismo modo, si no se ofrece una opción válida para el adverbio temporal, se restarán 0,5 puntos. Por último, se restarán 0,5 puntos si el alumno modifica de algún modo "absorbed", "gaming" o "paying".

Opción A. Pregunta 5.b:

*Will gaming not become an uncontrollable obligation?*

*Won't gaming become an uncontrollable obligation?*

Cualquier error cometido en la conjugación del verbo supondrá una penalización de 1 punto. Si el alumno comienza la respuesta con el auxiliar y la partícula "not" sin contraer, también se le restará 1 punto. La omisión del signo de interrogación al final será penalizada con 0,25 puntos.

Opción B. Pregunta 5.a:

*Philatelists have often called stamp collecting "the king of hobbies"*

Cualquier error cometido en la conjugación del verbo supondrá una penalización de 1 punto. Se aceptará también como válida la ubicación de "often" en posición inicial (seguido de coma) o final. Si se antepone "the king of hobbies" a "stamp collecting", o se añade "to" delante de "stamp collecting", se restarán 0,5 puntos.

Opción B. Pregunta 5.b:

*He said (that) they secretly hoped to discover that rare stamp (that) no one else had and (that) would make them rich.*

Se restarán 0,5 puntos por cada uno de los tres verbos subrayados que no se conjugue de forma totalmente correcta. Por otra parte, se detraerán 0,5 puntos si el alumno modifica de algún modo "to discover".