



CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

OPCIÓN A

Paris ou Montréal pour étudier ?

**ESTRUCTURA Y CALIFICACIÓN DE LA PRUEBA**

La prueba consta de tres partes –comprensión, competencia lingüística y expresión– que se califican conforme a los siguientes criterios: la comprensión y la expresión se puntúan por separado. La comprensión supone un 40% del valor total de la prueba, la competencia lingüística un 20% y la expresión otro 40%. El valor de cada apartado se indica siempre al lado de su numeración. Por tanto, sobre el total de 10 puntos, los valores correspondientes se reparten así:

- Comprensión: de 0 a 4 puntos.
- Competencia lingüística: de 0 a 2 puntos.
- Expresión: de 0 a 4 puntos.

El valor de cada ejercicio está siempre indicado en la prueba.

La presentación incorrecta (tachaduras, letra ilegible, etc.) podrá penalizarse hasta con 1 punto.

**A. COMPRENSIÓN. (4 puntos).** Esta parte pretende comprobar únicamente la comprensión de un texto escrito. Su valor total es de 4 puntos y comprende a su vez tres apartados:

**A.1.** (1 punto) A una pregunta de tipo general ha de responderse con una frase del texto. Se considerará correcta la siguiente respuesta: « **Montréal vient d'être choisie «meilleure ville étudiante au monde» devant Paris** ».

**A.2.** (2 puntos) Se trata de comprobar la comprensión de cuatro frases, de las que ha de especificarse si son VERDADERAS o FALSAS (*Vrai / Faux*), en función de su acuerdo con el texto, del que habrá que extraer la justificación textual. Cada una de ellas se puntúa con 0'5. Así:

**A.2.1.** (0,50 p.) **VRAI.** Paris et Montréal sont cosmopolites.

**A.2.2.** (0,50 p.) **FAUX.** «À Montréal, les soirées commencent vers 19h et on est au lit à 3h du matin. À Paris, c'est l'heure où la nuit commence.»

**A.2.3.** (0,50 p.) **VRAI.** Quand on est dans une équipe, on nous laisse faire nos preuves, alors que c'est souvent l'inverse en France.

**A.2.4.** (0,50 p.) **FAUX.** « À Montréal, les filles rentrent de soirée en bus en toute sérénité. À Paris, on préfère commander un taxi.»

**A.3.** Léxico. Valor absoluto 1 punto. Se trata de comprobar la correcta comprensión del vocabulario del texto mediante la técnica de encontrar en este los sinónimos (expresiones equivalentes) o antónimos (expresiones contrarias), según se especifique, de cuatro términos propuestos. Cada palabra acertada supone 0.25 p. y se consideran correctas las siguientes:

**a) Déclare ; b) Inverse ; c) Sérénité ; d) Selon**

**B. COMPETENCIA LINGÜÍSTICA (2 puntos.)** Esta segunda parte trata de comprobar el dominio de estructuras lingüísticas básicas del francés mediante cuatro preguntas contextualizadas.

**B.1.** (0,5 p.): Plusieurs étudiants qui ont eu le privilège d'y étudier racontent leur séjour.

**B.2.** (0,5 p.): **Léa partage ce sentiment de sécurité.**

**B.3.** (0,5 p.): À Montréal, les soirées **commenceront** vers 19h et on sera au lit à 3h du matin.

**B.4.** (0,5 p.): À Montréal, les filles **sont rentrées** de soirée en bus en toute sérénité.

**C. EXPRESIÓN (4 puntos).** Consiste en una composición de 80 a 120 palabras sobre el tema que se propone. Su valor total puede alcanzar los 4 puntos y se corregirá teniendo en cuenta los siguientes principios:

**1. Contenido:** (hasta 2 puntos). Se valorará la coherencia, claridad y relación de las ideas con la cuestión tratada así como la madurez del enfoque y el uso de un registro adecuado a la situación.

**2. Corrección y precisión de la forma:** (hasta 2 puntos). Se tendrá en cuenta la correcta construcción de las frases, lo específico y variado del vocabulario y el respeto a las normas morfosintácticas y ortográficas. La extensión comprenderá entre 80 y 120 palabras. Si el alumno sale de esta extensión, será penalizado de forma proporcional.



CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

OPCIÓN B

Comment prendre soin de sa mémoire

**ESTRUCTURA Y CALIFICACIÓN DE LA PRUEBA**

La prueba consta de tres partes –comprensión, competencia lingüística y expresión– que se califican conforme a los siguientes criterios: la comprensión y la expresión se puntúan por separado. La comprensión supone un 40% del valor total de la prueba, la competencia lingüística un 20% y la expresión otro 40%. El valor de cada apartado se indica siempre al lado de su numeración. Por tanto, sobre el total de 10 puntos, los valores correspondientes se reparten así:

- Comprensión: de 0 a 4 puntos.
- Competencia lingüística: de 0 a 2 puntos.
- Expresión: de 0 a 4 puntos.

El valor de cada ejercicio está siempre indicado en la prueba.

La presentación incorrecta (tachaduras, letra ilegible, etc.) podrá penalizarse hasta con 1 punto.

**A. COMPRENSIÓN. (4 puntos).** Esta parte pretende comprobar únicamente la comprensión de un texto escrito. Su valor total es de 4 puntos y comprende a su vez tres apartados:

**A.2.** (2 puntos) Se trata de comprobar la comprensión de cuatro frases, de las que ha de especificarse si son VERDADERAS o FALSAS (*Vrai / Faux*), en función de su acuerdo con el texto, del que habrá que extraer la justificación textual. Cada una de ellas se puntúa con 0'5. Así:

**A.2.1.** (0,5 p.) **VRAI:** « La mémoire est sensible à son environnement » .

**A.2.2.** (0,5 p.) **FAUX:** « Plus les stimulations sont importantes, plus le cerveau fabrique de nouveaux neurones ».

**A.2.3.** (0,5 p.) **VRAI:** « Bien dormir pour bien mémoriser c'est important [...] c'est le moment où le cerveau devrait récupérer ».

**A.2.4.** (0,5 p.) **VRAI:** « Un stress brutal peut engendrer une pathologie de la mémoire ».

**A.3.** Léxico. Valor absoluto 1 punto. Se trata de comprobar la correcta comprensión del vocabulario del texto mediante la técnica de encontrar en este los sinónimos (expresiones equivalentes) o antónimos (expresiones contrarias), según se especifique, de cuatro términos propuestos. Cada palabra acertada supone 0.25 p. y se consideran correctas las siguientes:

- a) **Complexe**      b) **Nourrir**      c) **Stimule**      d) **Ennemis**

**B. COMPETENCIA LINGÜÍSTICA (2 puntos.)** Esta segunda parte trata de comprobar el dominio de estructuras lingüísticas básicas del francés mediante cuatro preguntas contextualizadas.

**B.1.** (0,5 p.): **Plus il y aura de connexions, plus le mécanisme sera efficace.**

**B.2.** (0,5 p.): **On doit aussi bouger / Il est aussi nécessaire de bouger.**

**B.3.** (0,5 p.): **Une bonne alimentation va le protéger.**

**B.4.** (0,5 p.): **C'est aussi apporter à son corps plus de vitamines aidant les neurones.**

**C. EXPRESIÓN (4 puntos).** Consiste en una composición de 80 a 120 palabras sobre el tema que se propone. Su valor total puede alcanzar los 4 puntos y se corregirá teniendo en cuenta los siguientes principios:

**1. Contenido:** (hasta 2 puntos). Se valorará la coherencia, claridad y relación de las ideas con la cuestión tratada así como la madurez del enfoque y el uso de un registro adecuado a la situación.

**2. Corrección y precisión de la forma:** (hasta 2 puntos). Se tendrá en cuenta la correcta construcción de las frases, lo específico y variado del vocabulario y el respeto a las normas morfosintácticas y ortográficas. La extensión comprenderá entre 80 y 120 palabras. Si el alumno sale de esta extensión, será penalizado de forma proporcional.