

SOLUCIONES Y CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN LENGUA CASTELLANA

OPCIÓN A

En cada opción se presentan cinco cuestiones relacionadas con el texto correspondiente. El conjunto del ejercicio se califica sobre 10 puntos y la calificación parcial de esas cuestiones es la siguiente:

Cuestión 1. Comentario que incluya estos tres aspectos: tema, características lingüísticas e identificación del tipo de texto: 2 puntos

- Tema: identificación del asunto principal sobre el que trata el texto. El tema tendrá que señalarse con brevedad y precisión (0,5 puntos)
- Caracterización lingüística: identificación y explicación de los rasgos lingüísticos y de estilo que sirven para caracterizar el texto (1,25 puntos)
- Tipo de texto: identificación del tipo de texto al que pertenece el fragmento (0,25 puntos)

Cuestión 2. Resumen del texto: 1 punto

Se valorará la capacidad de síntesis y la formulación personal del resumen

Cuestión 3. Texto argumentativo (1,5 puntos)

Se valorará la claridad y el orden expositivo, así como la relevancia y variedad de los argumentos expuestos.

Cuestión 4.a. Análisis sintáctico de la oración *La actitud del hombre contemporáneo se asemeja a la de aquellos tripulantes de un navío que utilizaran las cuadernas de la nave para ampliar los camarotes* (1,5 puntos)

Sujeto: *La actitud del hombre contemporáneo*

Det: *la*

Núcleo: *actitud*

Compl. del N.: *del hombre contemporáneo*

Predicado: *se asemeja a la de aquellos tripulantes de un navío que utilizaran las cuadernas de la nave para ampliar los camarotes*

Núcleo: *se asemeja*

Complemento de régimen: *a la de aquellos tripulantes de un navío que utilizaran las cuadernas de la nave para ampliar los camarotes*

Det.: *la*

Núcleo (elíptico): (*actitud*)

C.N: *de aquellos tripulantes que utilizaran las cuadernas de la nave para ampliar los camarotes*

Det: *aquellos*

Núc.: *tripulantes*

O. Sub. De relativo: *que utilizaran las cuadernas de la nave para ampliar los camarotes*

Sujeto: *que*

Predicado: *utilizaran las cuadernas de la nave para ampliar los camarotes*

Núcleo: *utilizaran*

C.D. *las cuadernas de la nave*

O. Sub. Adv. Final: *para ampliar los camarotes*

Oración compuesta por subordinación, que contiene una oración de relativo dependiente de *tripulantes* y otra oración subordinada adverbial final dependiente de *utilizaran*

Se aceptará el uso de otra terminología y otros procedimientos de análisis (cajas, paréntesis, etc.) siempre que el análisis sea correcto. Se otorgará 0,25 puntos por la adecuada identificación de la oración principal y las subordinadas; el resto de la puntuación se otorgará según la identificación correcta de las funciones sintácticas del resto de los elementos oracionales.

Cuestión 4.b. Análisis morfológico (1 punto)

Incostestable es un adjetivo calificativo, que se compone del prefijo negativo *in-*, el lexema *contest-* y el sufijo *-able* ('capaz de'). Por tanto, es una palabra derivada por prefijación y sufijación.

Cuestión 5.a. Pregunta teórica sobre el conocimiento de los contenidos literarios del programa: 2 puntos

Pregunta de respuesta de carácter abierto en la que el estudiante debe describir con precisión las principales características, tendencias, autores y obras más importantes de la novela española desde los años setenta hasta final del siglo XX.

Cuestión 5.b. Pregunta teórico-práctica sobre la lectura realizada por el alumno (1 punto)

Pregunta de respuesta abierta. Se valorará la capacidad de síntesis de los aspectos más relevantes de la obra leída anterior a 1940, así como la capacidad de relacionar la obra leída con el contexto histórico y literario.

En todo el ejercicio se valorará positivamente la corrección de la expresión escrita: propiedad y riqueza de vocabulario, corrección gramatical (concordancias, orden de palabras, etc.), corrección ortográfica (grafías y tildes) y el uso adecuado de los signos de puntuación.

OPCIÓN B

Cuestión 1. Comentario que incluya estos tres aspectos: tema, características lingüísticas e identificación del tipo de texto: 2 puntos

- Tema: identificación del asunto principal sobre el que trata el texto. El tema tendrá que señalarse con brevedad y precisión (0,5 puntos)
- Caracterización lingüística: identificación y explicación de los rasgos lingüísticos y de estilo que sirven para caracterizar el texto (1,25 puntos)
- Tipo de texto: identificación del tipo de texto al que pertenece el fragmento (0,25 puntos)

Cuestión 2. Resumen del texto: 1 punto

Se valorará la capacidad de síntesis y la formulación personal del resumen

Cuestión 3. Texto argumentativo (1,5 puntos)

Se valorará la claridad y el orden expositivo, así como la relevancia y variedad de los argumentos expuestos.

Cuestión 4.a. Análisis sintáctico de la oración *Para elegir nuestro alimento no tenemos ya el instinto de los pueblos primitivos y hemos perdido casi del todo las viejas tradiciones de nuestros padres* (1,5 puntos)

Oración compuesta formada por una oración subordinada adverbial de finalidad (OSub) y dos oraciones principales (O1 y O2) coordinadas copulativas.

OSub: *Para elegir nuestro alimento*

O1: *no tenemos ya el instinto de los pueblos primitivos*

O2: *y hemos perdido casi del todo las viejas tradiciones de nuestros padres*

Sujeto: Elíptico u omitido (*Nosotros*)

Predicado: *Para elegir nuestro alimento no tenemos ya el instinto de los pueblos primitivos y hemos perdido casi del todo las viejas tradiciones de nuestros padres*

OSub: *Para elegir nuestro alimento*

Nexo: *para*

Sujeto: elíptico u omitido: *nosotros*

Predicado: *elegir nuestro alimento*

Núcleo: *elegir*

C.D.: *nuestro alimento*

Det.: *nuestro*

Núcleo: *alimento*

O1: *no tenemos ya el instinto de los pueblos primitivos*

Sujeto: elíptico u omitido: *nosotros*

Predicado: *no tenemos ya el instinto de los pueblos primitivos*

Mod.: *no*

Núcleo: *tenemos*

CCT: *ya*

CD: *el instinto de los pueblos primitivos*

Det: *el*

Núc.: *instinto*

C. del Nombre: *de los pueblos primitivos*

Nexo: *y*

O2: *hemos perdido casi del todo las viejas tradiciones de nuestros padres*

Sujeto: elíptico u omitido: *nosotros*

Predicado: *hemos perdido casi del todo las viejas tradiciones de nuestros padres*

Núc.: *hemos perdido*

CCCant.: *casi del todo*

CD: *las viejas tradiciones de nuestros padres*

Det.: *las*

CN: *viejas*

Núc.: *tradiciones*

CN: *de nuestros padres*

Se aceptará el uso de otra terminología y otros procedimientos de análisis (cajas, paréntesis, etc.) siempre que el análisis sea correcto. Se otorgará 0,25 puntos por la adecuada identificación de la oración principal y las subordinadas; el resto de la

puntuación se otorgará según la identificación correcta de las funciones sintácticas del resto de los elementos oracionales.

Cuestión 4.b. La situación del español en el mundo (1 punto)

Respuesta abierta. Se valorará el conocimiento sobre la presencia del español en el mundo (países en los que se habla, número de hablantes), así como la importancia internacional del español. También se podrá atender a la diversidad que presenta el español en los distintos territorios.

Cuestión 5.a. Pregunta teórica sobre el conocimiento de los contenidos literarios del programa: 2 puntos

Pregunta de respuesta de carácter abierto en la que el estudiante debe describir con precisión las principales características, tendencias, autores y obras más importantes de la novela española desde los años setenta hasta final del siglo XX.

Cuestión 5.b. Pregunta teórico-práctica sobre la lectura realizada por el alumno (1 punto)

Pregunta de respuesta abierta. Se valorará la capacidad de síntesis de los aspectos más relevantes de la obra leída del periodo comprendido entre 1940 y 1974, así como la capacidad de relacionar la obra leída con el contexto histórico y literario.

En todo el ejercicio se valorará positivamente la corrección de la expresión escrita: propiedad y riqueza de vocabulario, corrección gramatical (concordancias, orden de palabras, etc.), corrección ortográfica (grafías y tildes) y el uso adecuado de los signos de puntuación.