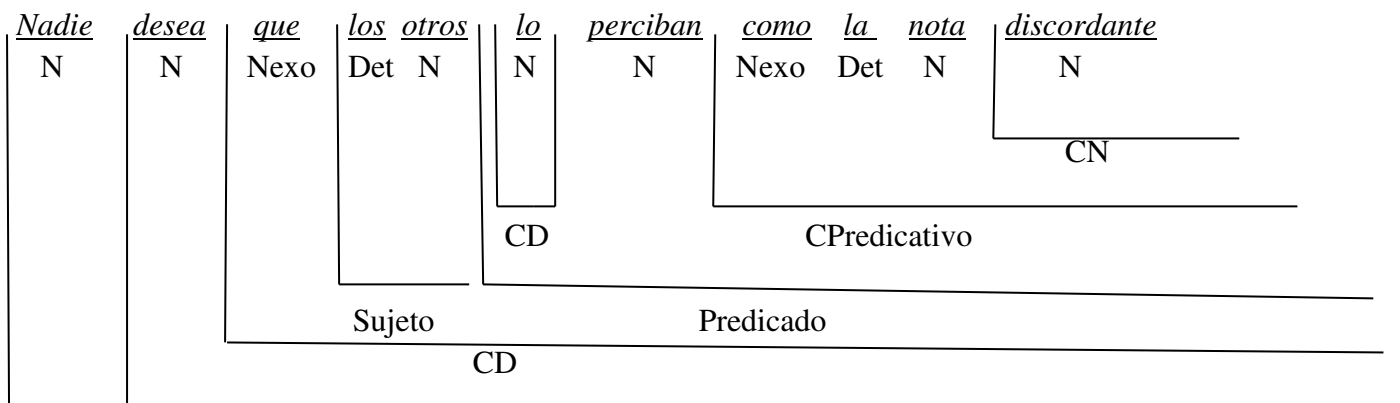


SOLUCIONES

OPCIÓN A

1. Analice sintácticamente los siguientes enunciados, prestando atención a las estructuras y a las funciones sintácticas correspondientes. [2 puntos]

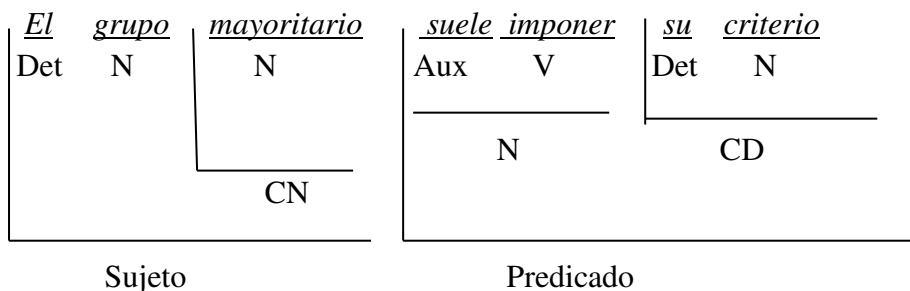
a) *Nadie desea que los otros lo perciban como la nota discordante* [1 punto] (determinación de estructuras 0,5 + identificación de funciones sintácticas 0,5)



Sujeto

Predicado

b) *El grupo mayoritario suele imponer su criterio* [1 punto] (determinación de estructuras 0,5 + identificación de funciones sintácticas 0,5)



Sujeto

Predicado

Se admite cualquier otra terminología gramatical correcta.

2. Analice la estructura morfológica de las siguientes palabras *individuales* y *contradice*. [2 puntos]

a) Identificación de la categoría gramatical o clase de palabra según el texto [0,5] (0,25 + 0,25)

individuales: adjetivo.

contradice: verbo.

MATERIA: Lengua Castellana. Modelos examen de opciones A y B

b) Segmentación morfológica, determinando la raíz o el lexema, los morfemas derivativos y los morfemas flexivos o gramaticales [1 punto] (0,5 + 0,5)

individu-al-es

individu: raíz

al: sufijo derivativo

es: morfema flexivo de plural

contra-dic-e

contra: prefijo derivativo

dic: raíz

e: morfema flexivo que indica tercera persona del singular.

c) Identificación del tipo de formación de palabra (compuesto, derivado por prefijación, derivación por sufijación...) [0,5] (0,25 + 0,25)

individuales: es un adjetivo derivado por sufijación.

contradice: es un verbo derivado por prefijación.

3. Explique en qué consiste el fenómeno de la sinonimia. Proponga el sinónimo más adecuado para estos términos, teniendo en cuenta su comportamiento en el texto: *rechazados*, *ofender* (primer párrafo), *criterio*, *significativas*, (segundo párrafo), *experimentos*, *indiferencia* (tercer párrafo) [2 puntos] (0,5 la definición de sinonimia y 0,25 cada uno de los sinónimos propuestos).

Sucintamente, la sinonimia es la identidad de significado entre dos o más palabras.

rechazados: repudiados, expulsados o apartados.

ofender: agraviar, ultrajar, herir, humillar o lastimar.

criterio: juicio, opinión o parecer.

significativas: representativas, relevantes o características.

experimentos: pruebas, ensayos o investigaciones.

indiferencia: desdén, desprecio o frialdad.

4. Desarrolle el siguiente aspecto teórico. La comunicación: elementos y procesos [2 puntos].

Como orientación, se puede exponer en qué consiste la comunicación (transmisión de información) y cómo se realiza el proceso comunicativo, atendiendo a los elementos que intervienen en él (emisor, receptor, mensaje, canal, código y contexto) y a su papel dentro de la comunicación humana.

5. Indique la categoría gramatical o clase de palabra de las siguientes unidades del texto: *nadie*, *sin*, *hitos*, *común*, *sus*, *siempre*, *aunque*, *ello* [2 puntos] (0,25 identificación de cada unidad).

nadie: pronombre [indefinido]

sin: preposición

MATERIA: Lengua Castellana. Modelos examen de opciones A y B

hitos: sustantivo

común: adjetivo

sus: determinante [posesivo]

siempre: adverbio

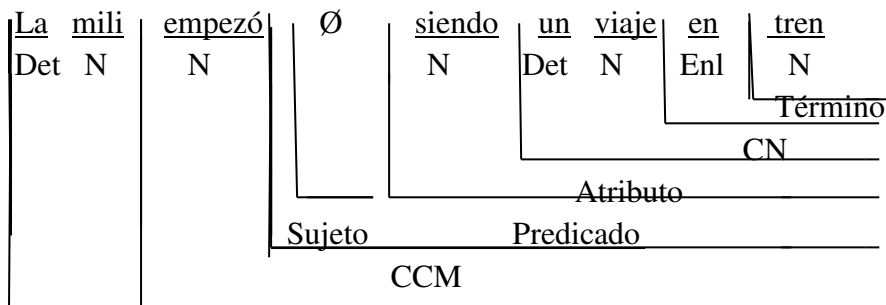
aunque: conjunción [concesiva]

ello: pronombre [personal].

OPCIÓN B

1. Analice sintácticamente los siguientes enunciados, prestando atención a las estructuras y a las funciones sintácticas correspondientes. [2 puntos]

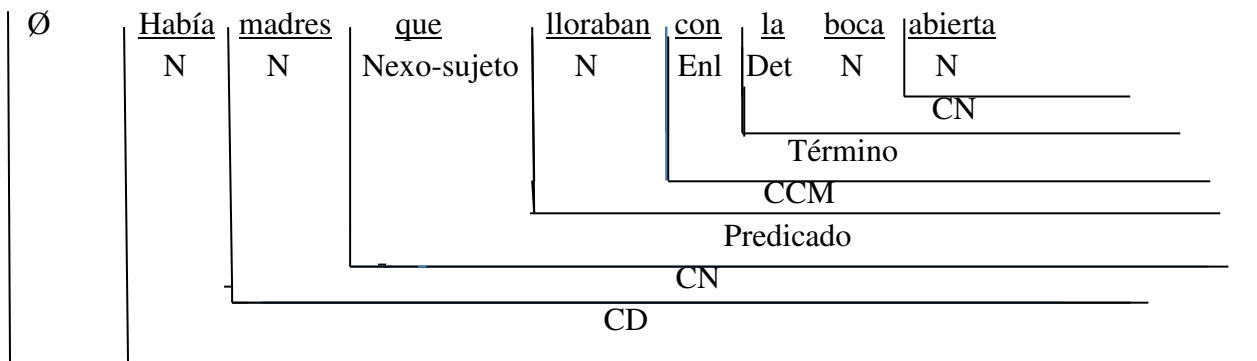
a) *La mili empezó siendo un viaje en tren* [1 punto] (determinación de estructuras 0,5 + identificación de funciones sintácticas 0,5)



Sujeto

Predicado

b) *Había madres que lloraban con la boca abierta* [1 punto] (determinación de estructuras 0,5 + identificación de funciones sintácticas 0,5)



Sujeto

Predicado

Se admite cualquier otra terminología gramatical correcta.

2. Analice la estructura morfológica de las siguientes *velocidad* y *resonaban*. [2 puntos]

a) Identificación de la categoría gramatical o clase de palabra según el texto [0,5] (0,25 + 0,25)

velocidad: nombre común.

resonaban: verbo.

b) Segmentación morfológica, determinando la raíz o el lexema, los morfemas derivativos y los morfemas flexivos o gramaticales [1 punto] (0,5 + 0,5)

veloc-idad

veloc: raíz

idad: sufijo derivativo.

re-son-a-ban

re: prefijo derivativo

son: raíz

a: vocal temática

ban: morfema flexivo que indica tercera persona del plural del pretérito imperfecto.

c) Identificación del tipo de formación de palabra (compuesto, derivado por prefijación, derivación por sufijación...) [0,5] (0,25 + 0,25)

velocidad: es un sustantivo derivado por sufijación.

resonaban: es un verbo derivado por prefijación.

3. Explique en qué consiste el fenómeno de la polisemia. Proponga al menos dos significados distintos para los términos, *tiempo* (segundo párrafo), *viejo* (segundo párrafo), *pueblo* (tercer párrafo), teniendo en cuenta que uno de ellos puede ser el expresado en el texto [2 puntos] (0,5 la definición de polisemia y 0,25 cada uno de los significados propuestos).

Sucintamente, la polisemia es el fenómeno lingüístico que consiste en que una expresión lingüística posee más de un significado.

tiempo: ‘duración de las cosas’, ‘magnitud física que permite medir los sucesos ordenándolos en presente, pasado o futuro’, ‘época durante la cual vive alguien o sucede algo’, ‘oportunidad u ocasión de hacer algo’, ‘estado atmosférico’.

viejo: ‘de edad avanzada’, ‘antiguo, que existió o tuvo lugar en el pasado:’, ‘deslucido, estropeado por el uso:’, ‘usado o de segunda mano’.

pueblo: ‘ciudad o villa’, ‘población de menor categoría’, ‘conjunto de personas de una región, lugar o país’, ‘gente común y humilde de una población’.

4. Desarrolle el siguiente aspecto teórico. Las lenguas de España [2 puntos].

Como orientación, la exposición teórica de este tema podría describir la situación lingüística de la España actual, indicando cuáles son las lenguas oficiales, además del castellano o español (vasco, gallego y catalán), señalando el territorio en que se hablan, describiendo sus características más representativas y comentando las posibles situaciones de bilingüismo o diglosia.

5. Indique la categoría gramatical o clase de palabra de las siguientes unidades del texto: *un, ya, desde, esa, lleno, como, los, adioses* [2 puntos] (0,25 identificación de cada unidad).

un: artículo [indefinido / indeterminado]

MATERIA: Lengua Castellana. Modelos examen de opciones A y B

ya: adverbio

desde: preposición

esa: determinante [demostrativo]

lleno: adjetivo

como: conjunción [comparativa]

los: artículo [definido / determinado]

adioses: sustantivo.