

Prueba libre para la obtención del título de graduado/a en educación secundaria obligatoria

Convocatoria 04/2018

Ámbito de la comunicación en lengua castellana

Pauta de correcció

Nota de correcció

Perquè un alumne sigui considerat apte en l'àmbit de la comunicació ha d'obtenir una puntuació mínima de 50 punts sobre 100 com a nota global de tots els exercicis de l'àmbit. A més, ha d'haver obtingut una nota mínima de 40 punts a cadascuna de les proves de català i castellà. Si un alumne té una nota global superior a 50 sobre 100, però no ha obtingut la nota mínima en alguna de les proves de català i/o castellà, es considera que té l'àmbit suspès.

Quadre resum

| | Puntuació mínima | Puntuació màxima |
|--------------------|------------------|------------------|
| Català | 40 | 100 |
| Castellà | 40 | 100 |
| Llengua estrangera | - | 100 |

Actividad 1

[10 puntos]

Escuche atentamente el siguiente audio adaptado sobre una noticia televisiva y responda a las siguientes cuestiones.

(Podeu consultar la transcripció del text oral al final del document.)

1. ¿Cuántos años ha permanecido en coma la chica sin ser identificada? [1 punto]

18

25

19

2. ¿Cómo la llamaron los oficiales que la encontraron? [1 punto]

Garaje 15

Trastero 11

Garaje 11

3. ¿Cómo se llama el periódico que hace la entrevista? [1 punto]

La Nación

La Esperanza

La Ciencia

4. ¿Qué año sufrió el accidente? [1 punto]

2015

2005

2007

5. ¿Por qué la perseguía la policía? [1 punto]

Por haber atropellado a una señora mayor.

Por haber atracado un banco.

Por haber atracado una joyería.

6. ¿Qué daños físicos sufrió en el accidente? [1 punto]

Daños cerebrales que la dejaron sin habla y sin movilidad de cintura para abajo.

7. **¿Quiénes encontraron el hilo conductor para identificar a la víctima?** [1 punto]

El consulado ecuatoriano y la ONG Mujeres no Identificadas.

8. **¿La joven fue ingresada en el Hospital de La Esperanza en Santa Mónica?**
[1 punto]

Verdadero

Falso

9. **¿A quién hizo Paula una promesa?** [1 punto]

A la Virgen de Guadalupe.

10. **¿Cómo se consiguió localizar a la familia de Alicia?** [1 punto]

A través de las redes sociales.

Actividad 1



Actividad 2

[15 puntos]

El 20 de enero del 2017 en Washington, Donald Trump fue nombrado oficialmente presidente de Estados Unidos. Aquí puede ver el programa de la ceremonia y las principales protestas que hubo en contra de Trump.



Imagen extraída de *El Periódico* [en línea] (20 enero 2017)

Observe detenidamente la infografía anterior y conteste las preguntas siguientes.

1. ¿Cuánto tiempo duró la ceremonia de juramento? [1 punto]

3 horas.

2. ¿Delante de qué edificio se llevó a cabo el acto? [1 punto]

Delante del Capitolio.

3. **¿Qué posición ocupa Donald Trump en la lista de los presidentes de Estados Unidos?** [1 punto]

La posición 45.

4. **¿Dónde se inició el desfile y dónde acabó?** [1 punto]

Empezó detrás del Capitolio y acabó en la Casa Blanca.

5. **¿Qué ocurrió el 21 de enero?** [1 punto]

Un mitin y la Marcha de Mujeres.

6. **¿Dónde se inició y dónde terminó la Marcha de las Mujeres?** [1 punto]

Se inició en la Avenida de la Independencia y terminó en La Elipse.

7. **¿Cuáles fueron los principales eventos durante la jornada del 20 de enero?** [1 punto]

- **La salida de Donald Trump de la Casa Blair.**
- **La misa en la iglesia Saint John's.**
- **La ceremonia de juramento.**
- **El desfile hasta la Casa Blanca.**
- **La llegada a la Casa Blanca.**
- **Los bailes inaugurales en dos sedes distintas.**

El aspirante debe nombrar como mínimo 5 de los eventos propuestos en la solución. Se puntúa 0,2 por cada respuesta.

8. **¿Cuántas biblias se necesitaron para el juramento? ¿A quién pertenecían?** [1 punto]

Dos. La primera la regaló a Trump su madre cuando tenía 12 años, y la segunda es la que usaron Lincoln y Obama.

9. **¿Quiénes se colocaron alrededor del escenario?** [1 punto]

Senadores, gobernadores, diputados, diplomáticos, el público y otros invitados al evento.

10. **¿Qué está más cerca del Capitolio, el Monumento a Washington o la Casa Blair?** [1 punto]

El Monumento a Washington.

11. **¿Qué es la Casa Blair?** [1 punto]

Es la casa o el lugar de donde Donald Trump y su mujer, Melania, salieron para

empezar la jornada o el acto.

12. ¿Qué distancia recorrió el desfile? [1 punto]

2,4 kilómetros.

13. ¿En qué dos sedes se celebraron los bailes inaugurales? [1 punto]

En el edificio de convenciones Walter y en el Museo Nacional.

14. ¿Por qué se distribuyeron 4.200 cigarrillos de marihuana? [1 punto]

Para demostrar oposición y protesta a la investidura de Trump; en el distrito de Columbia es ilegal fumar marihuana en público.

15. Se instalaron pantallas gigantes para seguir la toma de posesión. ¿Dónde se ubicaron? [1 punto]

En el monumento a Washington (alrededor).

Actividad 2

Actividad 3

[15 puntos]

La variedad lingüística hace referencia a la diversidad de usos de una misma lengua según la situación comunicativa, geográfica o histórica en que se emplea y según el nivel de conocimientos lingüísticos de quien la utiliza.

1. Complete las siguientes definiciones con el término correcto. [10 puntos; 1 por cada acierto]

bilingüismo – nivel coloquial – variedades diacrónicas – registro formal – nivel culto – variedades diatópicas – variedades diastráticas – jerga – nivel estándar – variedades diafásicas

| Definición | Término |
|--|--------------------------------|
| Situación de un individuo o de una población que emplea dos lenguas sin una aptitud especial hacia una u otra. | Bilingüismo |
| Usos lingüísticos que se emplean en un territorio determinado. | Variedades diatópicas |
| Modalidad lingüística especial de determinado grupo social o profesional cuyos hablantes solo usan en cuanto miembros de ese grupo. | Jerga |
| Usos de la lengua que caracterizan determinada etapa de su historia. | Variedades diacrónicas |
| Lengua que utilizan las personas con gran instrucción (uso muy cuidado). | Nivel culto |
| Uso de la lengua en que el hablante procura la máxima precisión y evita las incorrecciones. | Registro formal |
| Uso de la lengua habitual de todos los hablantes (uso correcto, aunque no tan riguroso como el del nivel culto). | Nivel estándar |
| Formas de usar una lengua según el nivel de instrucción del hablante y su estima hacia el idioma (también reciben el nombre de sociolectos). | Variedades diastráticas |
| Uso de la lengua propio de la mayoría de los hablantes de nivel medio de instrucción. | Nivel coloquial |
| Modalidades lingüísticas que se eligen según la situación comunicativa. | Variedades diafásicas |

Las siguientes oraciones contienen expresiones coloquiales que se usan habitualmente pero que no pertenecen al registro formal.

2. Explique el significado de dichas expresiones. [5 puntos; 1 punto por cada acierto]

– Ayer salimos de marcha: **salir por la noche.**

– ¿Has dicho que te vas a casar? ¿Estás de coña?: **es una broma.**

– ¡Cómo mola este coche!: **que es muy bonito o bueno.**

– No te rayes, porque el problema no es tan grave: **no te preocupes tanto.**

– No me vengas con *chorradas*: **cosas que no tienen importancia.**



Actividad 3

Actividad 4

[20 puntos]

1. Un sustantivo colectivo es el que hace referencia a un conjunto pero que se escribe en singular. Escriba el sustantivo colectivo con que se conoce cada uno de los grupos o conjuntos siguientes. [5 puntos]

- grupo de ovejas: **rebaño.**
- grupo grande de peces: **banco.**
- grupo de aves: **bandada.**
- grupo de perros: **jauría.**
- grupo de cerdos: **piara.**

2. Las palabras polisémicas son las que tienen un significante y diferentes significados. Escriba dos oraciones con cada una de las siguientes palabras donde queden manifiestos los diferentes significados. [5 puntos]

Respuesta libre.

Un punto si las dos oraciones reflejan los distintos significados.

A continuación se indican los significados:

Pico

- 1. Instrumento o herramienta.**
- 2. Boca de los pájaros.**

Sierra

- 1. Herramienta para cortar.**
- 2. Conjunto de montañas.**

Golfo

- 1. Accidente geográfico.**
- 2. Gamberro.**

Ratón

- 1. Animal.**
- 2. Accesorio del ordenador.**

Banco

- 1. Entidad bancaria.**
- 2. Conjunto de peces.**

3. Clasifique las siguientes oraciones según las modalidades oracionales del recuadro siguiente: [10 puntos; 1 por cada acierto]

enunciativa afirmativa – enunciativa negativa – desiderativa – dubitativa – imperativa o exhortativa – interrogativa directa – interrogativa indirecta

| Oraciones | Modalidad oracional |
|---|--------------------------------|
| Me gustaría dar la vuelta al mundo. | Desiderativa |
| Tal vez estudie medicina. | Dubitativa |
| Te ruego que me digas la verdad. | Exhortativa |
| Hoy ha llovido todo el día. | Enunciativa Afirmativa |
| ¿Tienes ganas de que llegue el fin de semana? | Interrogativa Directa |
| Dime por qué has llegado tarde. | Interrogativa Indirecta |
| Cállate. | Imperativa |
| ¡Ojalá podamos ir de vacaciones a Mallorca! | Desiderativa |
| No había gente en el cine. | Enunciativa Negativa |
| Quizá apruebe el examen de biología. | Dubitativa |

Actividad 4

Actividad 5

[40 puntos]

Escoja *una* de las dos opciones y redacte un texto de entre 150 y 200 palabras.

- *Opción 1.* Texto de opinión sobre la comida vegetariana.
- *Opción 2.* Texto narrativo que tenga por título «Haz bien y no mires a quién».

La corrección de la redacción es a criterio del corrector. Los criterios que se ofrecen a continuación pueden ser usados como orientación.

Valoración global (10 puntos)

Se valorará si el texto expresa claramente las ideas y conceptos, si se adecúa al tema y si el léxico y la sintaxis son los adecuados.

Estructura y presentación (10 puntos)

Se valorará si los argumentos están presentados de manera ordenada, con una distribución correcta en párrafos, si la puntuación es adecuada, los conectores pertinentes y si la forma del texto corresponde al formato requerido.

Corrección ortográfica y gramatical (20 puntos)

Se valorará la corrección ortográfica y gramatical, se penalizará especialmente cuando dificulte la comprensión del texto. Se sugiere descontar 1 punto por cada error ortográfico.

- Si un texto contiene más de 20 errores ortográficos o estos dificultan la comprensión, esta actividad se puede puntuar con un 0.
- Si un texto no se ajusta a la extensión (tiene menos de 100 palabras) o al tema, esta actividad se puede puntuar con un 0.

Actividad 5

PUNTUACIÓN TOTAL
Puntuación máxima: 100 puntos



Transcripción del texto oral

Una mujer permanece 18 años en coma sin ser identificada

Una mujer ha permanecido 18 años en coma sin que nadie haya podido identificarla. Los oficiales de policía decidieron llamarla, simplemente, Trastero 11. Finalmente su familia ha sido encontrada y el Diario *La Ciencia* ha entrevistado a los que han cuidado de ella durante estos años.

La llamaban hasta hace poco Trastero 11 por el lugar en que fue encontrada esta mujer cuya identidad se desconocía, ya que después de un accidente de tráfico producido durante una persecución policial tras un robo a una joyería a principios del 2005, quedó con daños cerebrales que la dejaron sin habla y sin movilidad de cintura para abajo. Desde ese momento empezó la búsqueda de los familiares más cercanos para que pudieran identificarla y hacerse cargo de ella. Pero a pesar de todos los intentos que se llevaron a cabo, todo quedó en nada.

Pero hará poco más de dos semanas, esta búsqueda obtuvo una pista, gracias a la labor del Consulado de Ecuador y de la ONG Mujeres No Identificadas. Entre los dos consiguieron saber quién era, dónde vivía y adónde se dirigía.

Con el paso de los años la mujer, cuyo nombre es Alicia, poco a poco ha ido identificándose a quienes como Juan y Paula, la han ido visitando durante todos estos años. Dentro de sus limitaciones, ha podido expresar alegría y saber, por fin, quién es.

Paula comentaba la tranquilidad que siente al ver por fin cumplida la petición que había hecho a la Virgen de Guadalupe, ya que se considera su ángel de la guarda al haberla visitado semanalmente cuatro veces.

Juan expresa: “Yo también tengo un hermano. Hace 10 años que no sé nada de él y al conocer el caso de esta mujer decidí hacer por ella lo que yo querría que hicieran por mi hermano.”

El caso de Alicia ha conmovido a muchos. Desde entonces ha recibido muchas visitas en el Hospital de la Esperanza en San José, California, donde se han acercado muchos voluntarios que se han identificado con la situación, ya que se ha convertido en el símbolo de los que cada vez desaparecen en la búsqueda del sueño americano.

Paula se agregó a una red social que busca personas desaparecidas sin saber que encontraría el hilo conductor para que el Consulado ecuatoriano y la ONG encontraran a la familia. Las autoridades norteamericanas ya han empezado a tramitar los papeles para que Alicia pueda reunirse finalmente con su familia y esperan que la manera como se trabajó en esta ocasión sirva de precedente para que más casos como este se puedan resolver.

Adaptación noticia televisiva. <<https://www.youtube.com/watch?v=nhbmgWL4qEo>>