



Prueba de Evaluación de Bachillerato para el acceso a la Universidad de Extremadura Curso 2018-2019

Asignatura: Francés

Tiempo máximo de la prueba: 1h.30 min.

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN Y CALIFICACIÓN

Opción A: Vivre avec un jeune adulte

1.- En esta cuestión se exige la reproducción literal de alguna frase del texto para justificar la respuesta solicitada. La pregunta consta de dos apartados. Las respuestas han de ser:

a.- Faux : « Plusieurs quittent le domicile familial dès qu'ils s'en sentent prêts, mais d'autres s'éternisent chez leurs parents plusieurs années ».

b.- Faux : « De plus, pour se développer en tant qu'adulte, un jeune adulte a besoin de faire certains choix par lui-même pour apprendre de ses erreurs et ainsi poursuivre sa propre route ».

El acierto (**Vrai / Faux**) en cada respuesta se evalúa con 0'25 puntos.

La adecuación de la justificación se evalúa con 0'25 puntos.

2.- En esta cuestión no se exige la reproducción literal de alguna frase del texto, sino una valoración breve y personal de alguna idea contenida en el mismo.

La pregunta consta de dos apartados. Las respuestas han de ser:

a.- « Non » y se basa en la frase : « L'objectif pour vivre en harmonie avec un jeune adulte n'est pas tant de le forcer à prendre le plus de responsabilités possible ou de limiter ses activités en fonction des valeurs des parents ».

b.- « Non » y se basa en la frase : « Vers la fin de l'adolescence et au début de l'âge adulte, le stade de développement du cerveau de notre jeune l'amène à mieux comprendre ses droits que ses responsabilités ».

El acierto (**Oui / Non**) en cada respuesta se evalúa con 0'5 puntos.

La adecuación de cada respuesta se evalúa con 0'5 puntos.

Cada falta grave de francés se penalizará con 0'05 puntos.

3.- En este bloque se miden conocimientos léxicos, y requiere del alumno la máxima precisión.

La pregunta consta de dos apartados. Las respuestas han de ser:

a.- « cerveau ».

b.- « quitter ».

El acierto en cada respuesta se evalúa con 0'5 puntos.

El error en cada respuesta se evalúa con 0 puntos.

4.- En este bloque se miden conocimientos gramaticales, y requiere del alumno la máxima precisión.

La pregunta consta de dos apartados. Las respuestas han de ser:

a.- « serviront ».

b.- « ferait » / « devraient ».

El acierto en cada respuesta se evalúa con 1 punto.

El error en cada respuesta se evalúa con 0 puntos.

5.- Este capítulo da cabida a la expresión libre y original de cada alumno.

Más que considerar cuestiones gramaticales y ortográficas, interesa la reflexión personal, la claridad al exponer las ideas así como la coherencia de los argumentos.

Es fundamental que lo escrito sea claro y que el mensaje que pretende transmitir llegue al corrector sin interferencias.

El total de la puntuación a alcanzar en esta cuestión será de 4 puntos.

Se concederá 1'5 puntos a la creatividad y originalidad.

Si en la justificación se produjeran faltas graves de francés se penalizará cada una con 0'05 puntos.

Es imprescindible que el alumno trate el tema que se le exige comentar y no otros por aproximación. Si, a pesar de las indicaciones, el alumno tratara otro tema, también será objeto de penalización.



Prueba de Evaluación de Bachillerato para el acceso a la Universidad de Extremadura Curso 2018-2019

Asignatura: Francés

Tiempo máximo de la prueba: 1h.30 min.

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN Y CALIFICACIÓN

Opción B: Tout le monde connaît le proverbe « les voyages forment la jeunesse »

1.- En esta cuestión se exige la reproducción literal de alguna frase del texto para justificar la respuesta solicitada. La pregunta consta de dos apartados. Las respuestas han de ser:

a.- **Vrai** : « **Vous aimez peindre, écrire ou composer ? Voyager favorise également la créativité et représente le moyen idéal de développer l'inspiration de manière intelligente. Comme un moyen extraordinaire de recharger les batteries créatives** » / « **Voyager et s'immerger [...] rendrait donc les voyageurs plus imaginatifs** ».

b.- **Vrai** : « **C'est d'ailleurs par l'échange et la découverte de soi et des autres que l'on apprend à être tolérant** ».

El acierto (**Vrai / Faux**) en cada respuesta se evalúa con 0,25 puntos.

La adecuación de la justificación se evalúa con 0,25 puntos.

2.- En esta cuestión no se exige la reproducción literal de alguna frase del texto, sino una valoración breve y personal de alguna idea contenida en el mismo.

La pregunta consta de dos apartados. Las respuestas han de ser:

a.- « **Oui** » y se basa en las frases: « **Le voyage fait réfléchir sur soi-même** » / « **Détrompez-vous, car voyager vous fera vous poser un maximum de questions...** ».

b.- « **Oui** » y se basa en las frases: « **De récentes études ont prouvé qu'un environnement enrichi permettait de développer l'activité cérébrale. Les cerveaux des personnes qui ont l'habitude de voyager produisent davantage de neurones en prévision des expériences à venir** ».

El acierto (**Oui / Non**) en cada respuesta se evalúa con 0,5 puntos.

La adecuación de cada respuesta se evalúa con 0,5 puntos.

Cada falta grave de francés se penalizará con 0,05 puntos.

3.- En este bloque se miden conocimientos léxicos, y requiere del alumno la máxima precisión.

La pregunta consta de dos apartados. Las respuestas han de ser:

a.- « **carte** ».

b.- « **environnement** ».

El acierto en cada respuesta se evalúa con 0,5 puntos.

El error en cada respuesta se evalúa con 0 puntos.

4.- En este bloque se miden conocimientos gramaticales, y requiere del alumno la máxima precisión.

La pregunta consta de dos apartados. Las respuestas han de ser:

a.- « [...] **dans votre quotidien vous permettront de...** ».

b.- « **y compris celui de la perspective** ».

El acierto en cada respuesta se evalúa con 1 punto.

El error en cada respuesta se evalúa con 0 puntos.

5.- Este capítulo da cabida a la expresión libre y original de cada alumno.

Más que considerar cuestiones gramaticales y ortográficas, interesa la reflexión personal, la claridad al exponer las ideas así como la coherencia de los argumentos.

Es fundamental que lo escrito sea claro y que el mensaje que pretende transmitir llegue al corrector sin interferencias.

El total de la puntuación a alcanzar en esta cuestión será de 4 puntos.

Se concederá 1,5 puntos a la creatividad y originalidad.

Si en la justificación se produjeran faltas graves de francés se penalizará cada una con 0,05 puntos.

Es imprescindible que el alumno trate el tema que se le exige comentar y no otros por aproximación. Si, a pesar de las indicaciones, el alumno tratara otro tema, también será objeto de penalización.