



Prueba de Evaluación de Bachillerato para el acceso a la Universidad de Extremadura Curso 2018-2019

Asignatura: Francés

Tiempo máximo de la prueba: 1h.30 min.

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN Y CALIFICACIÓN

Opción A: Les jeunes lisent toujours, mais pas des livres

1.- En esta cuestión se exige la reproducción literal de alguna frase del texto para justificar la respuesta solicitada. La pregunta consta de dos apartados. Las respuestas han de ser:

a.- Faux : « Les jeunes [...] lisent moins pour le plaisir » / « La lecture n'est plus [...] synonyme de plaisir ».

b.- Faux : « ils lisent toujours, mais de moins en moins de titres de la littérature classique ».

El acierto (**Vrai / Faux**) en cada respuesta se evalúa con 0,25 puntos.

La adecuación de la justificación se evalúa con 0,25 puntos.

2.- En esta cuestión no se exige la reproducción literal de alguna frase del texto, sino una valoración breve y personal de alguna idea contenida en el mismo.

La pregunta consta de dos apartados. Las respuestas han de ser:

a.- « Oui » y se basa en la frase : « Le numérique aussi a changé notre façon de lire ».

b.- « Oui » y se basa en la frase : « Or lire un livre est, par nature, une activité plutôt longue et solitaire ».

El acierto (**Oui / Non**) en cada respuesta se evalúa con 0,5 puntos.

La adecuación de cada respuesta se evalúa con 0,5 puntos.

Cada falta grave de francés se penalizará con 0,05 puntos.

3.- En este bloque se miden conocimientos léxicos, y requiere del alumno la máxima precisión.

La pregunta consta de dos apartados. Las respuestas han de ser:

a.- « à mon avis ».

b.- « loisir ».

El acierto en cada respuesta se evalúa con 0,5 puntos.

El error en cada respuesta se evalúa con 0 puntos.

4.- En este bloque se miden conocimientos gramaticales, y requiere del alumno la máxima precisión.

La pregunta consta de dos apartados. Las respuestas han de ser:

a.- « les carrières universitaires les plus prestigieuses [...] de la lecture ».

b.- « comme pour bloquer le flux d'informations continu qui leur parvient » / « mais dévorent cependant les œuvres qui leur sont destinés ».

El acierto en cada respuesta se evalúa con 1 punto.

El error en cada respuesta se evalúa con 0 puntos.

5.- Este capítulo da cabida a la expresión libre y original de cada alumno.

Más que considerar cuestiones gramaticales y ortográficas, interesa la reflexión personal, la claridad al exponer las ideas así como la coherencia de los argumentos.

Es fundamental que lo escrito sea claro y que el mensaje que pretende transmitir llegue al corrector sin interferencias.

El total de la puntuación a alcanzar en esta cuestión será de 4 puntos.

Se concederá 1,5 puntos a la creatividad y originalidad.

Si en la justificación se produjeran faltas graves de francés se penalizará cada una con 0,05 puntos.

Es imprescindible que el alumno trate el tema que se le exige comentar y no otros por aproximación. Si, a pesar de las indicaciones, el alumno tratara otro tema, también será objeto de penalización.



Prueba de Evaluación de Bachillerato para el acceso a la Universidad de Extremadura Curso 2018-2019

Asignatura: Francés

Tiempo máximo de la prueba: 1h.30 min.

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN Y CALIFICACIÓN

Opción B: Greta Thunberg fait descendre un millier de jeunes dans les rues de Paris

1.- En esta cuestión se exige la reproducción literal de alguna frase del texto para justificar la respuesta solicitada. La pregunta consta de dos apartados. Las respuestas han de ser:

a.- Faux : « Environ un millier de jeunes étaient rassemblés [...] pour le climat » / « Pour la toute première journée de grève pour le climat » / « [...] dénoncer à nouveau l'inaction du gouvernement en matière de lutte contre le dérèglement climatique » / « portant des pancartes [...] et criant les slogans "On est plus chaud que le climat" ».

b.- Faux : « Environ un millier de jeunes étaient rassemblés... ».

El acierto (**Vrai / Faux**) en cada respuesta se evalúa con 0,25 puntos.

La adecuación de la justificación se evalúa con 0,25 puntos.

2.- En esta cuestión no se exige la reproducción literal de alguna frase del texto, sino una valoración breve y personal de alguna idea contenida en el mismo.

La pregunta consta de dos apartados. Las respuestas han de ser:

a.- « Non » y se basa en las frases: « Environ un millier de jeunes [...] autour de l'adolescente suédoise... » « ... venus de plusieurs pays européens » / « a déclaré l'Allemande Luisa Neubauer » / « a commenté Dario Vareni, 20 ans, venu de Suisse pour l'occasion » / « la jeunesse belge s'est mobilisée... ».

b.- « Non » y se basa en la frase: « Quelques manifestants se sont ainsi réunis [...] pour dénoncer des investissements dans les énergies fossiles ».

El acierto (**Oui / Non**) en cada respuesta se evalúa con 0,5 puntos.

La adecuación de cada respuesta se evalúa con 0,5 puntos.

Cada falta grave de francés se penalizará con 0,05 puntos.

3.- En este bloque se miden conocimientos léxicos, y requiere del alumno la máxima precisión.

La pregunta consta de dos apartados. Las respuestas han de ser:

a.- « grève ».

b.- « dérèglement ».

El acierto en cada respuesta se evalúa con 0,5 puntos.

El error en cada respuesta se evalúa con 0 puntos.

4.- En este bloque se miden conocimientos gramaticales, y requiere del alumno la máxima precisión.

La pregunta consta de dos apartados. Las respuestas han de ser:

a.- « Je souhaite que les adultes prennent leur responsabilité ».

b.- « qui manifeste tous les vendredis devant le parlement à Stockholm » / « qui n'avaient pas attendu la manifestation pour agir ».

El acierto en cada respuesta se evalúa con 1 punto.

El error en cada respuesta se evalúa con 0 puntos.

5.- Este capítulo da cabida a la expresión libre y original de cada alumno.

Más que considerar cuestiones gramaticales y ortográficas, interesa la reflexión personal, la claridad al exponer las ideas así como la coherencia de los argumentos.

Es fundamental que lo escrito sea claro y que el mensaje que pretende transmitir llegue al corrector sin interferencias.

El total de la puntuación a alcanzar en esta cuestión será de 4 puntos.

Se concederá 1,5 puntos a la creatividad y originalidad.

Si en la justificación se produjeran faltas graves de francés se penalizará cada una con 0,05 puntos.

Es imprescindible que el alumno trate el tema que se le exige comentar y no otros por aproximación. Si, a pesar de las indicaciones, el alumno tratara otro tema, también será objeto de penalización.