

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

Opción A

Ejercicio número 1 (preguntas sobre el texto)

Si se tienen las seis preguntas correctas se obtendrán 3 puntos. Cada una de las preguntas se evaluará sobre 0,5 puntos: por un lado, recibirá 0,25 puntos si la respuesta es correcta (0 puntos si no lo es); por otro lado, recibirá hasta 0,25 puntos más si está bien expresada y sin faltas (0,15 puntos si contiene algunos errores de expresión o faltas y 0 puntos si contiene un exceso de errores o faltas).

Estas son las respuestas correctas:

- 1.1. Facebook, Instagram ou Twitter são as plataformas que podem fazer a diferença, levando a que o altruísmo se torne viral.
- 1.2. Consiste em criar grupos para produzir algo na procura de um bem maior. Por exemplo, após um desastre natural.
- 1.3. Conseguiu reconstruir duas casas destruídas pelos incêndios recentes em Portugal.
- 1.4. É a denominação que recebem as interações online que tentam promover a compaixão.
- 1.5. Porque através delas se realizam os últimos desejos de idosos, se mobilizam dadores de medula óssea, se encontram voluntários para reconstruir casas, etc.
- 1.6. Que as tecnologias da informação estão a beneficiar o mundo e a ser utilizadas para melhorar a vida humana.

Ejercicio número 2 (seleccionar la opción correcta)

Si se tienen las seis preguntas correctas se obtendrán 3 puntos. Cada una de las preguntas se evaluará sobre 0,5, puntos.

- 2.1. c
- 2.2. b
- 2.3. a
- 2.4. c
- 2.5. b
- 2.6. c

Ejercicio número 3 (composición escrita)

Este ejercicio, cuyo valor es de 3 puntos, se evaluará aplicando la siguiente Tabla de Evaluación. Aunque la extensión mínima exigida son 80 palabras, será evaluable también todo lo que exceda este mínimo.

1. Extensión (número de palabras)

- 0,25 Se ajusta
0 No se ajusta

2. Formato (estructura externa del texto: carta...)

- 0,25 Cumple todos los puntos
0,15 Cumple parcialmente los puntos
0 No cumple

3. Contenido (puntos del enunciado)

- 0,50 Desarrolla los puntos del tema sugerido
0,25 Desarrolla parcialmente los puntos del tema sugerido
0,15 Desarrolla mínimamente los puntos del tema sugerido

4. Finalidad comunicativa

- 0,25 El mensaje alcanza la finalidad comunicativa exigida
0,15 El mensaje alcanza parcialmente la finalidad
0 El mensaje es incomprensible desde el punto de vista comunicativo

5. Adecuación socio-lingüística (registro de lengua, tipo de lenguaje)

- 0,25 El registro de lengua se adapta al tema
0,15 Se adapta parcialmente
0 No se adapta

6. Organización del texto (cohesión y coherencia)

- 1,50 Muy buena
1,25 Bastante buena
1 Buena
0,75 Aceptable
0,50 Poco correcta
0,25 Insuficiente
0 Inaceptable

7. Vocabulario

- 2 Adecuado y variado
1,65 Adecuado
1,35 Adecuado, con limitaciones/errores
1 Suficiente
0,65 Limitado o reiterativo (poco variado)
0,35 Insuficiente
0 Pobre o incorrecto

8. Estructuras sintácticas (oraciones simples/complejas)

- 1,50 Adecuadas y variadas
1,25 Adecuadas
1 Adecuadas, aunque con limitaciones y/o errores
0,75 Suficientes
0,5 Limitadas o reiterativas (poco variadas)
0,25 Insuficientes
0 Pobres o incorrectas

9. Corrección gramatical (morfología, tiempos verbales, perífrasis, pronombres, adverbios; concordancia, etc.)

- 2,50 Muy buena
2,10 Bastante buena
1,65 Buena
1,25 Aceptable
0,85 Poco correcta
0,40 Insuficiente
0 Inaceptable

10. Corrección ortográfica (grafía; mayúsculas; acentos; puntuación)

- 1 Uso correcto de las normas ortográficas y de acentuación
0,75 Uso bastante correcto
0,50 Comete algunos errores ortográficos y/o de puntuación
0,25 Comete muchos errores ortográficos y/o de puntuación
0 Los errores ortográficos y/o de puntuación dificultan la comprensión del texto o son intolerables

Ejercicio número 4 (diálogo)

Si el diálogo es correcto, se obtendrá 1 punto. La evaluación se realizará considerando lo siguiente: si el diálogo cumple el objetivo comunicativo y respeta la temática y número de intervenciones recibirá 0,5 puntos, 0,25 si lo hace de manera parcial, 0 si no lo cumple; por otro lado, recibirá hasta 0,5 puntos más si la expresión es buena y sin errores, 0,25 si contiene algunos errores de expresión o faltas y 0 puntos si contiene un exceso de errores o faltas.

Opción B

Ejercicio número 1 (preguntas sobre el texto)

Si se tienen las seis preguntas correctas se obtendrán 3 puntos. Cada una de las preguntas se evaluará sobre 0,5 puntos: por un lado, recibirá 0,25 puntos si la respuesta es correcta (0 puntos si no lo es); por otro lado, recibirá hasta 0,25 puntos más si está bien expresada y sin faltas (0,15 puntos si contiene algunos errores de expresión o faltas y 0 puntos si contiene un exceso de errores o faltas).

Estas son las respuestas correctas:

- 1.1. Espanha tinha ficado em sexto lugar no Índice em 2017.
- 1.2. Porque a ela está associada uma menor taxa de doenças cardiovasculares, comparando com as dietas pobres em gorduras.
- 1.3. Cento e sessenta e nove países.
- 1.4. O Japão.
- 1.5. A alimentação é destacada como um dos fatores mais positivos.
- 1.6. Não, para além de Espanha e Itália, que ocupam os primeiros postos do ranking, os restantes países mediterrânicos como Chipre, Grécia ou Croácia, aparecem em postos mais baixos.

Ejercicio número 2 (seleccionar la opción correcta)

Si se tienen las seis preguntas correctas se obtendrán 3 puntos. Cada una de las preguntas se evaluará sobre 0,5, puntos.

- 2.1. b
- 2.2. c
- 2.3. b
- 2.4. a
- 2.5. a
- 2.6. c

Ejercicio número 3 (composición escrita)

Este ejercicio, cuyo valor es de 3 puntos, se evaluará aplicando la siguiente Tabla de Evaluación. Aunque la extensión mínima exigida son 80 palabras, será evaluable también todo lo que exceda este mínimo.

1. Extensión (número de palabras)

- 0,25 Se ajusta
0 No se ajusta

2. Formato (estructura externa del texto: carta...)

- 0,25 Cumple todos los puntos
0,15 Cumple parcialmente los puntos
0 No cumple

3. Contenido (puntos del enunciado)

- 0,50 Desarrolla los puntos del tema sugerido
0,25 Desarrolla parcialmente los puntos del tema sugerido
0,15 Desarrolla mínimamente los puntos del tema sugerido

4. Finalidad comunicativa

- 0,25 El mensaje alcanza la finalidad comunicativa exigida
0,15 El mensaje alcanza parcialmente la finalidad
0 El mensaje es incomprensible desde el punto de vista comunicativo

5. Adecuación socio-lingüística (registro de lengua, tipo de lenguaje)

- 0,25 El registro de lengua se adapta al tema
0,15 Se adapta parcialmente
0 No se adapta

6. Organización del texto (cohesión y coherencia)

- 1,50 Muy buena
1,25 Bastante buena
1 Buena
0,75 Aceptable
0,50 Poco correcta
0,25 Insuficiente
0 Inaceptable

7. Vocabulario

- 2 Adecuado y variado
1,65 Adecuado
1,35 Adecuado, con limitaciones/errores
1 Suficiente
0,65 Limitado o reiterativo (poco variado)
0,35 Insuficiente
0 Pobre o incorrecto

8. Estructuras sintácticas (oraciones simples/complejas)

- 1,50 Adecuadas y variadas
1,25 Adecuadas
1 Adecuadas, aunque con limitaciones y/o errores
0,75 Suficientes
0,5 Limitadas o reiterativas (poco variadas)
0,25 Insuficientes
0 Pobres o incorrectas

9. Corrección gramatical (morfología, tiempos verbales, perífrasis, pronombres, adverbios; concordancia, etc.)

- 2,50 Muy buena
2,10 Bastante buena
1,65 Buena
1,25 Aceptable
0,85 Poco correcta
0,40 Insuficiente
0 Inaceptable

10. Corrección ortográfica (grafía; mayúsculas; acentos; puntuación)

- 1 Uso correcto de las normas ortográficas y de acentuación
0,75 Uso bastante correcto
0,50 Comete algunos errores ortográficos y/o de puntuación
0,25 Comete muchos errores ortográficos y/o de puntuación
0 Los errores ortográficos y/o de puntuación dificultan la comprensión del texto o son intolerables

Ejercicio número 4 (diálogo)

Si el diálogo es correcto, se obtendrá 1 punto. La evaluación se realizará considerando lo siguiente: si el diálogo cumple el objetivo comunicativo y respeta la temática y número de intervenciones recibirá 0,5 puntos, 0,25 si lo hace de manera parcial, 0 si no lo cumple; por otro lado, recibirá hasta 0,5 puntos más si la expresión es buena y sin errores, 0,25 si contiene algunos errores de expresión o faltas y 0 puntos si contiene un exceso de errores o faltas.