CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

OPCIÓN A

PRIMERA PARTE (*5 puntos*)

Observe el mapa de precipitaciones medias anuales en España peninsular y conteste a las preguntas 1 y 2.

1. **Identifique con ejemplos concretos las zonas de mayor y menor precipitación de la España peninsular y exponga los factores que explican esta distribución (*2 puntos*).**

   - Hasta *0,5 puntos* por poner ejemplos correctos de las zonas de mayor y menor precipitación: zonas con mayores precipitaciones son la franja septentrional (Galicia, Cantábrico y Pirineos) y las principales barreras orográficas del país; zonas con baja pluviosidad son el SE peninsular y algunas zonas del interior (centro de las Depresiones del Ebro y Duero, Submeseta Sur).
   - Hasta *1,5 puntos* por la cita y explicación correcta de la latitud, la situación dentro de la península (exposición a la influencia de las masas de aire), la apertura al mar y el relieve como los principales factores que explican la distribución de las precipitaciones en la España peninsular.

2. **Defina con precisión los conceptos de aridez y de evapotranspiración (*0,5 punto*).**

   - Hasta *0,25 puntos* por definir la aridez como un concepto bioclimático basado en la relación entre temperatura y precipitación y la insuficiencia del aporte de agua para mantener la vegetación. Existen diversos índices para calcular la aridez de un clima.
   - Hasta *0,25 puntos* por definir la evapotranspiración como el concepto que considera de forma conjunta el proceso de evaporación y el de transpiración. Siendo la evaporación el fenómeno físico en el que el agua pasa de estado líquido a vapor y la transpiración el fenómeno biológico por el que las plantas pierden agua a la atmosfera. Son procesos difíciles de medir por separado.

Observe las pirámides de población A y B y conteste a las preguntas 3 y 4.

3. **Realice un ejercicio de comparación entre las pirámides A y B, poniendo de manifiesto (de forma ordenada) las principales diferencias entre la estructura por edades (jóvenes, adultos y ancianos) y sexos que reflejan (*1,5 puntos*).**

   - Hasta *0,25 puntos* por señalar que la pirámide A tiene forma de campana con una base amplia, lo cual indica una natalidad elevada. Por el contrario, la pirámide B tiene forma de urna con una base mucho más estrecha, lo cual indica una natalidad notablemente inferior.
   - Hasta *0,25 puntos* por exponer que en la pirámide A destaca un incremento de la natalidad en el grupo de edad de menos de 5 años frente a la estabilidad de los dos grupos de edad superiores. En la pirámide B se evidencia igualmente un ligero incremento de la natalidad en los dos grupos de edad más jóvenes en ese momento (menos de 5 y de 5 a 9 años), en contraste con el máximo retroceso de la natalidad que se produjo en el período correspondiente a los que actualmente ocupan la franja de edad entre 10 y 14. Ese incremento de la natalidad ha supuesto un cambio de tendencia asociado a la presencia de población inmigrante joven en edad de procrear que se encuentra en tramos superiores. La distribución por sexos es bastante equilibrada en ambas pirámides, con un ligero predominio del sexo masculino en la población joven.
   - Hasta *0,25 puntos* por indicar que en la pirámide A el grupo de adultos (de 15 a 65 años) va disminuyendo progresivamente hacia la cima, pero presenta una entrada marcada en el grupo de edad de 20 a 24 años y, también en el grupo de 15 a 19 años. En ambos casos se podría explicar por una disminución de la natalidad asociada a un conflicto bélico (Guerra civil). En contraste, en la pirámide B se observa un importante incremento de la población en los grupos de edad entre 30 y 44 que se explicaría por las elevadas tasas de natalidad de periodos anteriores y posiblemente también por la llegada de población inmigrante. La disminución más acentuada de la población hacia la cima comenzaría en este caso a partir de los 44 años debido a causas naturales, mientras que por debajo de los 30 la disminución indicaría una importante caída de las tasas de natalidad en esos períodos debido a cambios generacionales asociados a cambios sociales (nuevo concepto de familia) y económicos (dificultades de acceso al mercado laboral)
   - Hasta *0,25 puntos* por describir que respecto a la estructura por sexos, en la pirámide A hay un predominio de las mujeres en varios grupos de edad adulta, especialmente en los que tienen más de

40 años en ese momento, en contraste con la pirámide B en la que predominan los hombres, sobre todo en los grupos de 25 a 45 años, Que se explicaría en parte por un predominio del componente masculino en las migraciones.

- Hasta *0,25 puntos* por señalar que la pirámide A tiene una proporción de población anciana (de más de 65 años) mucho menor que la pirámide B, lo que indica que las tasas de mortalidad son mucho más bajas debido sobre todo a una mejora de las condiciones sanitarias y asistenciales y por lo tanto la esperanza de vida la esperanza de vida es notoriamente mayor en la pirámide B y el conjunto de la población está más envejecida.
- Hasta *0,25 puntos* por exponer que en la estructura por sexos se evidencia un claro desequilibrio predominando las ancianas. La pirámide A presenta una disminución progresiva de los diferentes grupos de edad mientras que la pirámide B presenta un entrante en la población femenina de 70 a 74 años.

4. Ubique temporalmente (de forma aproximada) las pirámides de población A y B justificando brevemente su respuesta (*1 puntos*).

- Hasta *0,5 puntos* por indicar que la pirámide A corresponde al momento de transición demográfica, que en España tuvo lugar en los años 60 del siglo XX. Tiene forma de campana y se relaciona con una población aún no muy envejecida y caracterizada por unas tasas de natalidad elevadas y unas tasas de mortalidad que comienzan a descender propiciando un importante crecimiento natural de la población.
- Hasta *0,5 puntos* por indicar que la pirámide B corresponde a un momento próximo al actual, pues presenta bajas tasas de natalidad y una población envejecida y con alta esperanza de vida que evidencian una baja tasa de mortalidad y por tanto un escaso crecimiento natural de la población.

SEGUNDA PARTE (*5 puntos*)

Desarrolle <u>uno</u> de los dos temas cortos siguientes (*2,5 puntos*):

- **Rasgos fundamentales del relieve peninsular. Unidad morfoestructural Zócalo Hercínico.**
  - Hasta *1 punto* si el alumno expone brevemente los rasgos fundamentales de la organización del relieve peninsular en las grandes unidades morfoestructurales que lo conforman.
  - Hasta *1,5 puntos* si describe las características litológicas, formas de relieve estructurales y formas de modelado dominantes en el Zócalo Hecínico.
- **La globalización y los procesos de mundialización y sus características principales.**
  - Hasta *1,25 puntos* si el alumno define correctamente lo que se entiende por globalización y comenta sus causas y principales consecuencias.
  - Hasta *1,25 puntos* si explica los diferentes procesos de mundialización (económica, política, social, cultural, medioambiental).

Desarrolle <u>uno</u> de los dos temas cortos siguientes (*2,5 puntos*):

- **La industria española: factores de localización y su distribución actual.**
  - Hasta *1 punto* si el alumno explica los principales factores de localización de la industria española.
  - Hasta *1,5 puntos* si expone la distribución actual de la industria española en relación con los factores de localización previos.
- **Los sistemas de transporte terrestres (rasgos generales y problemática) y su repercusión en la vertebración del territorio a diferentes escalas (Aragón, Península Ibérica).**
  - Hasta *1 punto* si el alumno presenta correctamente los rasgos generales del transporte por carretera y por ferrocarril.
  - Hasta *1,5 puntos* si explica la problemática y las repercusiones del sistema de transporte por carretera y ferrocarril en la vertebración del territorio a diferentes escalas (Aragón, Península Ibérica).

OPCIÓN B

PRIMERA PARTE (*5 puntos*)

Observe el paisaje representado en la imagen y conteste a las preguntas 1, 2 y 3:

1. Describa los siguientes componentes del paisaje de la imagen: relieve, usos del suelo, vegetación y suelo, agua, indicios del clima, edificaciones e infraestructuras (*1,7 puntos*).

Hasta *1,7 puntos* por describir adecuadamente los diferentes componentes del paisaje observados en la imagen:

- **Rasgos del relieve:**
  - Topografía llana y sin desniveles altitudinales en primer plano y acolinados al fondo.
  - Apenas hay evidencias del tipo de litología, aunque parece arcillosa.
  - Puede ser un paisaje de Depresiones terciarias, aunque no hay apenas indicios.
  - No se observan relieves estructurales ni formas de modelado claras.
- **Rasgos del uso del suelo, vegetación y suelo:**
  - El uso del suelo dominante en este paisaje es una industria tradicional (una cementera).
  - El suelo dominante es antropizado sellado quedando únicamente el terreno de delante de la cementera con algo de suelo natural.
  - El paisaje que aparece en la imagen está fuertemente transformado, por lo que apenas podemos adivinar el tipo de vegetación, aunque la escasa vegetación presente habla de un dominio de matorral característico del dominio mediterráneo interior.
- **Agua:**
  - No hay indicios.
- **Indicios del clima:**
  - No hay evidencias suficientes del clima de la zona, excepto lo que hemos comentado de la vegetación que permiten adivinar un dominio climático mediterráneo de interior con precipitaciones moderadas y temperaturas contrastadas.
- **Edificaciones e infraestructuras:**
  - El centro del paisaje, en la llanura se localizan edificaciones de tipo industrial.
  - Hay densidad de ocupación del suelo, con edificaciones altas y de grandes volúmenes, de materiales tradicionales y con elevado impacto visual y ambiental.
  - La funcionalidad es claramente la de la una industria básica tradicional (una cementera). Aunque no se aprecien en la imagen debe suponerse la presencia de una carretera y/o una red férrea en proximidad, así como infraestructuras energéticas para abastecer las necesidades de la factoría.

2. Diferencie entre paisajes naturales y paisajes culturales e indique a qué grupo pertenece el paisaje descrito (*0,5 puntos*).

- Hasta *0,3 puntos* por indicar que los paisajes naturales son aquéllos en los que los elementos dominantes que se observan (relieve, vegetación, agua, suelo, aire) parecen poco modificados por el hombre. En contraste los paisajes culturales son el resultado de la transformación de un paisaje natural por parte de un grupo humano a través de la Historia de manera que los rasgos heredados de la cultura transformadora del hombre en dicho paisaje son dominantes sobre los rasgos naturales.
- Hasta *0,2 puntos* por indicar que esta imagen corresponde a un paisaje natural en el que dominan los rasgos naturales sobre los culturales.

3. Clasifique este paisaje dentro de su grupo correspondiente en función de los rasgos dominantes (*0,3 puntos*).

- Hasta *0,3 puntos* por indicar que esta imagen corresponde a un paisaje cultural industrial tradicional de energías no renovables.

Observe el mapa de regadíos de la España peninsular y conteste a las preguntas 4 y 5.

4. Explique qué es el regadío y cuales los principales sistemas de regadío utilizados en España (*1 punto*).

- Hasta *0,5 puntos* por definir el cultivo de regadío como aquel que recibe un suministro de agua añadido por el hombre mediante algún sistema artificial de riego.
- Hasta *0,5 puntos* por señalar que los principales tipos de regadío son:
  - por gravedad (el agua circula por gravedad a través de canales y acequias y se riega a manta o por inundación de toda la superficie),
  - por aspersión (el agua circula a través de tuberías a alta presión hasta la infraestructura de aspersión colocada en los campos que provoca una lluvia artificial),
  - por goteo (el agua circula por pequeños tubos con agujeros hasta cada planta pudiendo transportar también nutrientes y productos fitosanitarios).

  Puede considerarse válida también la respuesta que agrupe esos tipos de regadío como tradicionales (por gravedad) o nuevos regadíos (aspersión, goteo, etc.) notablemente más productivos.

5. Explique las razones del diferente reparto del regadío entre la vertiente mediterránea y la cantábrica (*1,5 punto*).

- Hasta *1,5 puntos* si el alumno hace referencia total o parcial a las siguientes cuestiones:
  - Los rasgos climáticos oceánicos que corresponden a esa zona con temperaturas estivales frescas y un total anual de precipitaciones elevado, con un aporte de agua suficiente a lo largo del año, tienen como consecuencia que no exista déficit hídrico que haga necesario el riego artificial.
  - Todas las zonas septentrionales con el mismo clima oceánico carecen de regadío por las mismas razones.
  - La presencia de extensas zonas llanas como la Depresión del Ebro, los fondos de valle de los principales ríos e incluso las llanuras litorales facilitan la existencia del regadío.
  - Las áreas de montaña también carecen de regadío independientemente de sus rasgos climáticos debido a que las fuertes pendientes y el terreno abrupto dificultan la instalación de sistemas de riego y la propia rentabilidad de los cultivos.

SEGUNDA PARTE (*5 puntos*)

Desarrolle <u>uno</u> de los dos temas cortos siguientes (*2,5 puntos*):

- **Dominio bioclimático mediterráneo de la España peninsular.**

  - Hasta *0,5 puntos* si el alumno explica en una introducción el concepto de dominio bioclimático.
  - Hasta *1 punto* si explica los rasgos fundamentales del dominio mediterráneo haciendo referencia a las temperaturas y precipitaciones como elementos fundamentales del clima.
  - Hasta *1 punto* si explica las formaciones vegetales típicas de este dominio (bosques de frondosas perennifolias, bosques de coníferas, matorral mediterráneo, pastizal de alta montaña y bosques marcescentes en áreas de transición). No se considera imprescindible citar todas las formaciones vegetales existentes, pero sí las más representativas.

Se recomienda que tanto en el apartado del clima como en el de vegetación se establezcan relaciones entre ellos y se haga referencia a las variaciones en zonas de montaña y a la vegetación edafófila.

- **Balance hídrico y política hidráulica española.**

  - Hasta *0,5 puntos* si el alumno define correctamente lo que se entiende por recursos y demandas hídricas.
  - Hasta *1,5 puntos* si explica los diferentes usos del agua existentes en España y sus principales características y problemas.
  - Hasta *0,5 puntos* si explica el balance hídrico contrastado en las distintas zonas de España.

Desarrolle <u>uno</u> de los dos temas cortos siguientes (2,5 puntos):

- **Movimientos migratorios desde mediados del siglo XX. Emigración exterior e inmigración y problemática derivada de las mismas.**

  - Hasta *1 punto* si el alumno explica correctamente las causas, origen y destino de la emigración exterior en España desde mediados del siglo XX.
  - Hasta *1 punto* si explica correctamente las causas, origen y destino de la inmigración reciente en España.
  - Hasta *0,5 puntos* si indica el tipo de problemática ligada a estos movimientos migratorios en España

- **La problemática de la vida en las ciudades.**

  - Hasta *1,25 puntos* si el alumno explica correctamente los problemas socioeconómicos de la vida en las ciudades.
  - Hasta *1,25 puntos* si explica correctamente los problemas ambientales de la vida en las ciudades.

Los criterios específicos de la prueba se guiarán por los criterios generales de calificación de la asignatura de Geografía:

- Manejar adecuadamente el vocabulario y los conceptos fundamentales en Geografía.
- Mostrar capacidad para utilizar e interpretar las herramientas básicas habitualmente utilizadas en Geografía (mapas, gráficos, tablas y textos) para explicar los hechos y procesos geográficos.
- Explicar los hechos y procesos geográficos mediante el establecimiento de las relaciones fundamentales necesarias para ello.
- Mostrar capacidad de razonamiento y de expresión organizada de las ideas.