	<p align="center">Evaluación de Bachillerato para acceder a estudios universitarios Castilla y León</p>	<p align="center">FRANCÉS</p>	<p align="center">Examen Nº páginas: 4</p>
-----------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------	-------------------------------------------------------

INSTRUCCIONES :

- Lea atentamente el texto y las preguntas y conteste a éstas en francés.
- Calificación sobre 10. La puntuación máxima de las preguntas figura en cada una de ellas; se valorará, ante todo, la corrección gramatical y la propiedad de expresión en la respuesta.
- Inicie cada respuesta con el mismo número y letra de la pregunta correspondiente : 1a, 1b,...

OPCIÓN A : Le dernier-né des sports de combat: le sabre laser.

Tout le monde peut aujourd’hui manier l’arme légendaire de la saga « Stars Wars » grâce aux cours qui, depuis trois ans, ne cessent de fleurir sur le territoire français. « C’est un vrai sport. C’est un mélange de kendo et d’escrime classique ». Attaques, parades, déplacements dans l’espace...ça défoule, on se bouge et on travaille la concentration. Surtout on rit! « On court légèrement, on blague beaucoup, mais on transpire. On s’y croirait presque, il ne manque plus que des vaisseaux spatiaux dans la salle! » Alors que certains vont employer des techniques issues des arts martiaux, d’autres se serviront de celles de la danse, de la capoeira ou du foot. Parmi les élèves, des débutants, mais aussi d’anciens escrimeurs, joueurs de rugby, de boxe, de karaté... « L’essayer, c’est l’adopter! La plupart des élèves en cours d’essai s’inscrivent pour l’année ». Touchant 12 passionnés en 2014, le sport réunit désormais plus de 1000 adhérents en France, dont 300 à Paris. Les cours sont mixtes et ouverts à tous, à partir de 6 ans. Certaines écoles fonctionnent avec un système de grades, permettant aux élèves d’évoluer du niveau de l’apprenti au Padawan, Jedi, Sith et enfin l’Élu. « De ma vie, je n’avais jamais fait autant de sport, et je ne sais même pas nager ! Il y en a qui aiment « Le Samouraï » et qui vont faire du kendo, d’autres qui apprécient Dumas et qui pratiqueront le fleuret; pour moi qui suis issu de la génération Jedi, c’était « Star Wars » et rien d’autre! ».

QUESTION 1 (1 punto)


Dites si c’est *vrai* ou *faux* et justifiez votre réponse :

- a. Ce sont les enfants qui s’inscrivent pour pratiquer ce sport.
- b. Le sabre-laser est un mélange d’escrime et d’arts martiaux.

QUESTION 2 (1 punto).

Répondez à la question suivante sans répéter le texte et justifiez votre réponse :

Le sabre-laser motive les gens qui ne pratiquaient aucun sport avant?

	<p align="center">Pruebas de Acceso a Enseñanzas Universitarias Oficiales de Grado</p> <p align="center">Castilla y León</p>	<p align="center">FRANCÉS</p>	<p align="center">EXAMEN</p> <p align="center">Nº páginas: 4</p>
-----------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------

QUESTION 3 (2 puntos).


- a. Mettez la phrase suivante à la forme négative : *Tout le monde peut aujourd’hui manier l’arme légendaire de la saga « Stars Wars ».*
- b. Mettez la phrase suivante au conditionnel : *Tout le monde peut aujourd’hui manier l’arme légendaire de la saga « Stars Wars ».*
- c. Remplacez les mots soulignés par un pronom : *Il ne manque plus que des vaisseaux spatiaux dans la salle!*
- c. Mettez la phrase suivante au plus-que-parfait : *Il ne manque plus que des vaisseaux spatiaux dans la salle!*

QUESTION 4 (2 puntos)

- a. Mettez la phrase suivante à la forme négative : *La plupart des élèves en cours d’essai s’inscrivent pour l’année.*
- b. Mettez la phrase suivante au passé composé : *La plupart des élèves en cours d’essai s’inscrivent pour l’année.*
- c. Remplacez les mots soulignés par un pronom : *Je n’avais jamais fait autant de sport.*
- c. Mettez la phrase suivante à la forme affirmative : *Je n’avais jamais fait autant de sport.*

QUESTION 5 (4 puntos)

Production écrite : Sports de cinéma. Questions orientatives : Peut-on considérer le sabre-laser comme un véritable sport? Quelle est l’influence du cinéma chez les jeunes? Connaissez-vous d’autres sports nés d’une mode? Voudriez-vous essayer ce sport? Justifiez vos réponses. (90-150 mots)

	<p align="center">Evaluación de Bachillerato para acceder a estudios universitarios Castilla y León</p>	<p align="center">FRANCÉS</p>	<p align="center">Examen Nº páginas: 4</p>
-----------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------	-------------------------------------------------------

INSTRUCCIONES :

- Lea atentamente el texto y las preguntas y conteste a éstas en francés.
- Calificación sobre 10. La puntuación máxima de las preguntas figura en cada una de ellas; se valorará, ante todo, la corrección gramatical y la propiedad de expresión en la respuesta.
- Inicie cada respuesta con el mismo número y letra de la pregunta correspondiente : 1a, 1b,...

OPCIÓN B : L'ordinateur vous isole du monde ?

Les études se contredisent. Mais Internet constituerait un facteur d'isolement social pour de nombreux individus. De plus en plus de gens passent des heures à surfer pour y effectuer des recherches, y travailler ou pour « discuter » avec des « amis » via les réseaux sociaux.

Un des facteurs d'isolement est constitué par le travail à distance. Certes, Internet facilite les recherches et l'échange d'informations. Mais les travailleurs ne sont plus regroupés dans un lieu commun. Certains travaillent ensemble durant des mois, des années, sans jamais se rencontrer. Ils échangent des courriels, se parlent au téléphone, communiquent via des réseaux internes.

Les contacts entre collègues ne sont plus nécessaires. La technologie apporte une distance qui en fin de compte, a un impact sur la vie en société et la nature même des ressources humaines. Pourquoi sortir de sa résidence s'il est possible d'y travailler et d'y maintenir des liens avec le bureau ou les clients?

En restant seul durant des heures devant son écran, l'internaute risque de s'isoler davantage. Pour certains, les parents, les amis n'existent plus, ou presque.


Inconsciemment, ils limitent les contacts avec l'époux, l'épouse et/ou les enfants, au profit d'un monde virtuel. Certains n'hésiteront pas à s'inventer même une vie, très différente de la leur, pour s'entourer d'amis qu'ils ne connaissent pratiquement pas. Ils préféreront se confier à ces « amis », plutôt qu'à des proches.

En passant son temps sur diverses plates-formes, l'internaute croit créer des liens sociaux. Or, seul devant son écran l'individu perd graduellement son contact avec le monde extérieur.

QUESTION 1 (1 punto)

Dites si c'est *vrai* ou *faux* et justifiez votre réponse :

- a. Internet facilite les contacts personnels.
- b. Il est possible de travailler sans quitter la maison.

	<p align="center">Evaluación de Bachillerato para acceder a estudios universitarios Castilla y León</p>	<p align="center">FRANCÉS</p>	<p align="center">Examen Nº páginas: 4</p>
-----------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------------------------------

QUESTION 2 (1 punto)

Répondez aux questions suivantes sans répéter le texte et justifiez votre réponse :

- Comment Internet facilite le travail à distance ?
- Pourquoi certains s'inventent une nouvelle vie ?

QUESTION 3 (2 puntos)

- Mettez à la forme passive la phrase : *La technologie apporte une certaine distance de la réalité.*
- Mettez la phrase suivante au passé récent: *La technologie apporte une certaine distance de la réalité.*
- Mettez la phrase suivante au futur : *Pour certains, les parents, les amis n'existent plus.*
- Mettez la phrase suivante à la forme affirmative : *Pour certains, les parents, les amis n'existent plus.*

QUESTION 4 (2 puntos)

- Mettez au conditionnel la phrase suivante : *De plus en plus de gens passent des heures à surfer.*
- Remplacez les mots soulignés par un pronom : *De plus en plus de gens passent des heures à surfer.*
- Mettez à l'imparfait la phrase suivante : *Certains n'hésiteront pas à s'inventer même une vie.*
- Mettez la phrase suivante au futur proche : *Certains n'hésiteront pas à s'inventer même une vie.*

QUESTION 5 (4 puntos)

Production écrite : L'ordinateur nous isole du monde. Questions orientatives : Vous sentez-vous concerné par ce que le texte raconte? Utilisez-vous beaucoup internet ?

Combien d'heures par jour et pour quoi faire ? Comment vous communiquez-vous avec vos amis ? Justifiez vos réponses. (90-150 mots)