

## CRITERIOS DE CORRECCIÓN EBAU 2018-2019 LATÍN II

1. La prueba constará de dos opciones (A y B) con el mismo diseño, de la que habrá de escogerse una, sin que exista la posibilidad de mezclar preguntas de ambas.
2. El ejercicio constará de las siguientes secciones:
  - 1. Traducción de un texto latino de una extensión máxima de 4-5 líneas (5 puntos)
  - 2. Cuestiones de morfología, sintaxis y léxico (3 puntos)
  - 3. Literatura romana (2 puntos)
3. **Traducción:** La puntuación total de este apartado se secuenciará en función de las unidades sintácticas que conformen el texto. Se valorará especialmente la adecuación de la traducción a la morfología y sintaxis del texto y la selección de los términos más apropiados en la lengua propia en función del contexto y el estilo del texto.
4. **Morfología:** el alumnado deberá responder a dos breves preguntas de morfología relacionadas con el texto, cada una de las cuales tendrá un valor de 0.25 puntos, en las que se valorarán las siguientes cuestiones
  - Si la palabra que debe analizarse es un sustantivo, se deberá indicar que se trata de un sustantivo y el caso y el número en que va. Opcionalmente, podrá también indicarse su enunciado
  - Si la palabra que debe analizarse es un adjetivo, se deberá indicar que se trata de un adjetivo, e indicar en qué número y caso está. En el caso de que vaya en grado comparativo o superlativo, deberá también señalarse. Opcionalmente, podrá indicarse su enunciado
  - Si la palabra que debe analizarse es un verbo en forma personal, deberá identificarse como verbo, e indicarse su persona, número, tiempo y modo. Opcionalmente, podrá indicarse su enunciado (*amo, amas, amare; moneo mones, monere; rego, regis, regere*).
  - Si se trata de un infinitivo, se identificará como infinitivo, si es un infinitivo de presente o perfecto, y el verbo al que pertenece (por ejemplo, *amavisse*: infinito de perfecto del verbo *amo*)
  - Si se trata de un participio, se identificará como participio, se señalará si es de presente o de perfecto, y el verbo al que pertenece (por ejemplo, *amatus*: participio de perfecto del verbo *amo*).
5. **Sintaxis:** el alumnado deberá responder a dos breves preguntas sobre sintaxis relacionadas con el texto, que versarán especialmente sobre el reconocimiento de los tipos de oraciones y construcciones sintácticas latinas, cada una de las cuales valdrá 0.25 puntos:
  - Si se trata de una oración, se indicará de qué tipo de oración subordinada se trata: completiva (precisando, por ejemplo, si es una oración de *ut* o de infinitivo), de relativo, circunstancial o adverbial (precisando su tipo: *cum* histórico, oración final, oración temporal...)
  - Otros elementos sintácticos que pueden preguntarse son el ablativo absoluto, la aposición, un acusativo sujeto de infinitivo...

**6. Léxico**, que constará de tres partes:

- Insertar cinco expresiones latinas en cuatro frases dadas: cada inserción correcta valdrá 0.25 puntos (total: 1 punto)
- Indicar el significado de una palabra castellana a partir de su etimología latina (0.5 puntos). No bastará con explicar el significado, sino que hay que hacer referencia a los formantes de la palabra
- Explicar la evolución fonética al español de una palabra (0.5 puntos). No basta con decir el resultado final, sino que se valorará la explicación de los cambios producidos

**7. Literatura romana.** El alumno deberá responder a una serie de preguntas relacionadas con el texto que se propone.

- Si el texto se corresponde con uno de los cinco géneros estudiados (épica, lírica, teatro, oratoria e historiografía), las preguntas serán las siguientes:
  - 1. Indica a qué género pertenece el texto (0.25 puntos). Bastará con indicar el nombre del género
  - 2. ¿Quién es su autor? (0.25 puntos). Bastará con indicar el nombre del autor
  - 3. Describe brevemente cuatro características del género (1 punto). Cada característica correcta valdrá 0.25 puntos.
  - 4. Identifica dos características del género o del autor presentes en el texto (0.50). Cada característica correctamente identificada valdrá 0.25 puntos. No basta con indicar la característica, sino que hay que indicar dónde se encuentra en el texto
- Si se trata de un texto relacionado con Canarias, las preguntas serán las siguientes:
  - 1. Comenta brevemente este texto de... [se indicará al alumno junto con la pregunta el nombre del autor] (1 punto). Se valorará que el comentario ponga en relación el texto con el imaginario mitológico canario
  - 2. Explica brevemente los mitos que se han relacionado con Canarias (1 punto). Se valorará el conocimiento y breve explicación de los mitos que se han relacionado con Canarias (0.25 por cada uno correctamente aducido y explicado)