Universitat de les Illes Balears | Prova d'accés a la Universitat | Convocatòria 2015

Aferrau una etiqueta identificativa
999999999
de codi de barres

Francès

Model 1

Opció elegida	Nota 1ª	Nota 2ª	Nota 3ª
☐ A ☐ B			

Aferrau la capçalera d'examen un cop acabat l'exercici

Opció A

1- Lisez le texte attentivement. 2- Lisez toutes les questions. 3- Répondez en français aux questions posées (N'utilisez pas dans vos réponses les syntagmes ou les phrases du texte). 4- Répondez sur ces mêmes feuilles.

Emploi assuré mais salaire inégal à la sortie de l'université. Deux ans et demi après leur sortie de l'université, neuf étudiants sur dix ont trouvé un emploi, mais il n'est pas toujours bien payé. C'est l'un des principaux enseignements de la cinquième enquête annuelle d'insertion professionnelle conduite par le ministère de l'enseignement supérieur.

Depuis 2010, en effet, le ministère interroge chaque année les jeunes ayant obtenu leur diplôme deux ans auparavant pour connaître leur situation.

Résultat : L'université française insère très bien ses étudiants. 90% des jeunes ayant obtenu leur master en 2011 avaient trouvé du travail en 2013. (...)

Enquête après enquête les chiffres montrent que, malgré un contexte économique dégradé, l'université n'est pas une usine à chômeurs. Et ce, y compris dans les filières traditionnellement considérées comme « risquées » : les sciences humaines et sociales et les lettres. Les résultats de cette enquête annuelle montrent, cette année encore, que l'université est un tremplin vers l'emploi – se réjouit Geneviève Fioraso, secrétaire d'État à l'enseignement supérieur.

Il faut aussi signaler que les emplois concernés sont stables (dans sept à huit cas sur dix), à temps plein (à plus de 90%) et d'un bon niveau (...). En entrant dans la vie active, le salaire brut annuel médian oscille entre 21.888 euros et 39.700 euros. La discipline concernée entre évidemment en ligne de compte : le « droit-économie-gestion » ou les « sciences-technologies-santé » ont toujours permis de mieux gagner sa vie que les sciences humaines et sociales et les arts.

Benoît Floc'h, *Le Monde*, 8-01-2015
[Texte modifié]

Compréhension (2 points)

1- Dites si c'est Vrai ou Faux (1 point) : Les étudiants universitaires mettent quatre ans en moyenne à trouver un emploi _____

2- Répondez : Est-il conseillé de faire des études de Master ? Pourquoi ?

_____

_____

_____

_____

_____

Vocabulaire (1 point)

1- Dites le contraire de « mieux » : _____

2- Définissez avec vos mots : « chômeurs » :

_____

_____

Grammaire (2 points)

1- Mettez au singulier : « [...] les jeunes ayant obtenu leur diplôme deux ans auparavant pour connaître leur situation. »

_____

_____

_____

2- Mettez au passé composé et au futur simple : « Les chiffres montrent que [...] l'Université n'est pas une usine à chômeurs. »

_____

_____

_____

Orthographe / phonétique (1 point)

Choisissez deux des quatre exercices suivants :

1- Cherchez dans le texte deux mots ayant une voyelle nasale.

_____

2- Signalez dans le texte deux exemples de liaison.

_____

3- Écrivez en toutes lettres : 39.700 euros.

_____

4- Complétez avec **bien** ou **bon** : « J'ai vu un _____ film hier soir. J'ai _____ aimé l'histoire.

Aferrau una etiqueta identificativa
999999999
de codi de barres

Rédaction (4 points)

Rédigez un commentaire sur le sujet du texte. Est-ce que l'article vous semble optimiste sur le futur des jeunes universitaires ?

Aferrau una etiqueta identificativa
99999999
de codi de barres

Francès

Model 1

Opció elegida	Nota 1ª	Nota 2ª	Nota 3ª
☐ A ☐ B			

Aferrau la capçalera d'examen un cop acabat l'exercici

Opció B

1- Lisez le texte attentivement. 2- Lisez toutes les questions. 3- Répondez en français aux questions posées (N'utilisez pas dans vos réponses les syntagmes ou les phrases du texte). 4- Répondez sur ces mêmes feuilles.

Superhéros pour les garçons, cuisine pour les filles. Qui n'a jamais fait cette expérience dans une boutique de jouets : « *c'est pour un garçon ou pour une fille ?* », demande le vendeur avant d'orienter vers le rayon qui convient, bleu pour les garçons, rose pour les filles ? D'un côté des déguisements de princesse, des poupons, des perles, du maquillage, des dînettes, voire des ustensiles de ménage : de l'autre des panoplies de superhéros, des véhicules en tous genres, des jeux de construction et d'adresse. Les jouets sont un terrain d'expression particulièrement prolifique de stéréotypes.

Cette situation est régulièrement dénoncée par les associations féministes. (...). L'analyse de catalogues des jouets est instructive. Les petites filles qui sourient sur le papier sont toujours habillées en rose ou violet, tandis que les garçons sont en bleu, gris ou noir. (...). Les garçons sont représentés comme les héros d'univers exceptionnels qui évoluent dans des univers de combat. Les filles, elles, sont les protagonistes d'histoires du quotidien : petites mamans équipées de poussettes, s'occupant de ménage et de cuisine. Leur univers est marqué par le maternage, le rêve et l'apparence physique, tandis que celui des garçons est axé sur la technique, le combat, la violence et le dépassement de soi. (...).

La segmentation filles – garçons permet aussi aux entreprises de dégager plus de bénéfices : les jouets s'échangent moins entre frères et sœurs. Une fille peut à la rigueur se servir des Playmobils de son frère. Un petit garçon ne récupérera pas le vélo rose de sa sœur...

Gaëlle Dupont, *Le Monde*, 19-12-2014

Compréhension (2 points)

1- Dites si c'est Vrai ou Faux :

- Les catalogues de jouets pour enfants sont pleins de stéréotypes _____
- Frères et sœurs aiment les mêmes jouets _____

2- Répondez : Quelle est la *situation* dénoncée par les associations féministes ?

_____

_____

_____

_____

Vocabulaire (1 point)

1- Comment comprenez-vous « les petites filles qui sourient sur le papier » ?

_____

2- Trouvez un synonyme de « vélo ». _____

Grammaire (2 points)

1- Mettez à la forme négative : « Les petites filles sont toujours habillées en rose ou violet. »

_____

_____

2- Donnez a) le féminin de vendeur et d'instructif et b) le masculin de princesse et de protagoniste.

a) _____ _____

b) _____ _____

Orthographe / phonétique (1 point)

Choisissez deux des quatre exercices suivants :

1- Cherchez dans le texte deux mots dont le /e/ final ne se prononce pas.

_____

2- Barrez les /t/ et les /d/ non prononcées : Le vert va bien aux blonds et aux blondes.

_____

3- Entourez la forme juste : combattre / combatre

4- Complétez les mots avec /é/ ou /ée/ : « On a une bonne id_____ pour le défil___ du Mardi Gras.

Aferrau una etiqueta identificativa
999999999
de codi de barres

Rédaction (4 points)

Rédigez un commentaire sur le sujet du texte. À quoi aimiez-vous jouer quand vous étiez enfant ?