

OPCIÓN A

PRIMERA PARTE. (5 puntos)

1. Defina el concepto de unidad morfoestructural y cite, caracterizándolas brevemente, las tres que se hallan en la Península Ibérica. (1,4 puntos)
 - **0,3 puntos** por una definición correcta, parecida a ésta: "Las unidades morfoestructurales son conjuntos que han tenido una formación geológica similar y presentan los mismos relieves estructurales".
 - **0,3 puntos** por citar el nombre de las tres unidades morfoestructurales de la Península Ibérica: Macizo Hercínico Ibérico, Cordilleras Alpinas y Depresiones Terciarias.
 - **0,8 puntos** por caracterizar cada una de ellas, recordando que se pide brevedad:
 - o Macizo Hercínico Ibérico: relieve fracturado o fallado; litología predominantemente silíceas y formación orogénica en el Paleozoico o más antigua.
 - o Cordilleras Alpinas: relieve plegado; litología caliza predominante; formación en el Mesozoico.
 - o Depresiones Terciarias: relieve horizontal o inclinado; litología arcillosa predominante y formación en el Cenozoico.
2. ¿Aragón se distingue por la monotonía de su relieve o por un relieve contrastado? Razone su respuesta apoyándose en ejemplos concretos y cite las unidades de relieve más destacadas de la región. (1 punto)
 - **0,2 puntos** si afirma que se caracteriza claramente por su relieve contrastado.
 - **0,8 puntos** si razona su respuesta apoyándose en ejemplos concretos y citando las tres unidades de relieve más destacadas de la región, es decir, Pirineos, Depresión del Ebro y Sistema Ibérico.
3. ¿Cómo se obtiene la temperatura media diaria, mensual y anual? (0,6 puntos)
 - **0,2 puntos** por indicar que la temperatura media diaria se obtiene sumando la máxima y la mínima de cada día del observatorio considerado y dividiendo esa suma entre dos.
 - **0,2 puntos** por indicar que la temperatura media mensual se obtiene calculando el promedio a partir de las temperaturas medias diarias de dicho observatorio.
 - **0,2 puntos** por indicar que la temperatura media anual se obtiene calculando el promedio a partir de las temperaturas medias mensuales del observatorio.
4. A partir de los dos mapas presentados comente la **influencia del relieve en la distribución de las temperaturas medias de enero** en la España peninsular ilustrando la explicación con algún ejemplo concreto que refleje la diversidad existente utilizando los datos que puede leer en la leyenda. (2 puntos)
 - **1 punto** por comentar la influencia del relieve en las temperaturas, a través de los tres factores fundamentales:
 - o La altitud, el gradiente térmico vertical o altitudinal supone que la temperatura descienda una media de 0,6° por cada 100 metros de ascenso.
 - o La orientación, las laderas situadas al sur (solanas) reciben más insolación - más calor y menos humedad, por la evaporación- que las laderas orientadas al norte (umbrías).
 - o La disposición del relieve: en España, la disposición del relieve periférico, paralelo a la costa, impiden el paso de influencias marinas al interior, acentuando la continentalidad.
 - **1 punto** por ilustrar la explicación de la influencia del relieve en las temperaturas con ejemplos correctos y utilizando datos de la leyenda del mapa: zonas con temperaturas más frías son las áreas

montañosas de mayor altitud, de la franja Norte y posición interior como el Pirineo central con medias por debajo de 0°; zonas con temperaturas menos frías son las del sureste peninsular con medias por encima de los 12°...

SEGUNDA PARTE. (5 puntos)

Desarrolle uno de los dos temas siguientes:

Tema I. Para el tema “**Principales repercusiones del turismo en España:** demográficas, económicas, territoriales, medioambientales...”, se puntuarán los siguientes aspectos:

- Hasta 1 punto si el alumno expone correctamente las principales repercusiones demográficas del turismo en España.
- Hasta 1,5 puntos si el alumno expone correctamente las principales repercusiones económicas del turismo en España.
- Hasta 1,5 puntos si el alumno expone correctamente las principales repercusiones territoriales del turismo en España.
- Hasta 1 punto si el alumno expone correctamente las principales repercusiones ambientales del turismo en España.

Tema II. Para el tema “**La problemática de la vida en las ciudades:** problemas derivados de la planificación urbana, socioeconómicos y ambientales”, se puntuarán los siguientes aspectos:

- Hasta 1 punto si el alumno explica correctamente los problemas derivados de la planificación urbana.
- Hasta 2 puntos si el alumno explica correctamente los problemas socioeconómicos de la vida en las ciudades.
- Hasta 2 puntos si el alumno explica correctamente los problemas ambientales de la vida en las ciudades.

OPCIÓN B

PRIMERA PARTE. (5 puntos)

1. Defina el concepto de crecimiento natural o vegetativo y exponga cómo se calcula. (0,5 puntos)

- **0,25 puntos** por indicar que el crecimiento natural o vegetativo se refiere al incremento o disminución de la población de un lugar determinado por causas naturales, es decir, resultado de la diferencia entre la natalidad (nº de nacimientos) y la mortalidad (nº de defunciones) en el periodo de un año.
- **0,25 puntos** por señalar cómo se calcula dicho crecimiento, que puede expresarse de dos formas:
 - o Crecimiento natural en cifras absolutas = total de nacimientos – total de defunciones.
 - o En cifras relativas: Tasa de crecimiento natural en ‰ = tasa de natalidad – tasa de mortalidad.

2. Indique las principales etapas que pueden diferenciarse en la evolución del crecimiento natural en España a lo largo del periodo representado en el gráfico. Señale en cada una de estas etapas los principales factores que explican sus rasgos. (2 puntos)

- **0,5 puntos** por indicar que entre 1960 y 1975 el crecimiento natural se sitúa en torno al 13‰ y va experimentando una disminución suave con altibajos de forma paralela a los altibajos de la natalidad. Destaca el repunte en torno a 1965 como reflejo del baby boom relacionado con el desarrollo económico tras unos años después de la guerra civil. Después de este repunte, la natalidad fue disminuyendo poco a poco en relación a la consolidación de un modo de vida más urbano y de familias con menos hijos pero todavía en pleno proceso de cambio. Fueron los últimos años del

desarrollismo y marcan el paso del régimen demográfico antiguo al actual. La mortalidad en este periodo ya estaba bastante estabilizada en cifras bastante bajas (en torno al 8-9‰) debido a los avances médicos, a la disminución de la mortalidad infantil y al incremento del nivel de vida.

- **0,5 puntos** por indicar que desde 1975 el crecimiento natural ha ido disminuyendo continuamente, de forma muy brusca hasta 1982 como consecuencia del fuerte descenso de la natalidad (por mejora en la situación económica de las familias y a cambios de mentalidad en la sociedad española) y del mantenimiento de la mortalidad en tasas bajas. El periodo entre 1982 y 1998 se caracteriza por la continuación del descenso en el crecimiento natural hasta llegar a tasas próximas al 0‰, debido al descenso continuado de la natalidad aunque a un ritmo más suave y al incremento de la mortalidad a causa del envejecimiento de la población. Son características propias de una sociedad desarrollada, terciarizada, plenamente urbana y donde la sociedad rural y la agricultura han perdido buena parte de su peso.
- **0,5 puntos** por indicar que el año 1998 y el 2008 marca un cambio claro de tendencia en el crecimiento natural, pues a partir de este momento va en aumento y crece progresivamente a un ritmo suave aunque con oscilaciones, en relación principalmente con la recuperación de la natalidad y descenso de la mortalidad por la influencia de la población joven inmigrante.
- **0,5 puntos** por indicar la tendencia decreciente del crecimiento natural a partir del 2008. Este descenso marcado se debe al cambio de tendencia de la natalidad que vuelve a descender de forma clara a causa de la crisis económica y de sus efectos de reducción de la población inmigrante, así como en relación a un ligero aumento de la tasa de mortalidad debido al progresivo envejecimiento de la población.

3. Defina emigración, inmigración y saldo migratorio. (1 punto)

- **0,3 puntos** por la definición de emigración, definida como la marcha de población de un determinado lugar que conlleva un cambio de residencia temporal o definitivo.
- **0,3 puntos** por el concepto de inmigración, que se define como la llegada de población a un determinado lugar que establece allí su residencia de forma temporal o definitiva.
- **0,4 puntos** por explicar el saldo migratorio como el resultado de la diferencia entre la inmigración y la emigración de un determinado territorio. $\text{Saldo migratorio} = \text{Inmigración} - \text{Emigración}$.

4. Enuncie y explique brevemente los motivos de la evolución del número de inmigrantes durante el periodo representado en el gráfico. (1,5 puntos)

- **1 punto** por comentar los motivos del crecimiento espectacular de inmigrantes entre 1998 y 2008, entre los que se pueden encontrar los siguientes:
 - o El desequilibrio entre oferta y demanda de empleo, sobre todo, en los escalafones más bajos del mercado laboral (peones agricultura y construcción, servicio doméstico, atención personal niños, enfermos y ancianos, hostelería, turismo, etc.)
 - o La proximidad de nuestro país con alguna de las fuentes de origen (África y Sudamérica) En el segundo caso, se unen los lazos históricos, culturales y lingüísticos con América Latina.
 - o Índice muy alto (25%) de la economía sumergida y del empleo temporal en nuestro país, que favorece la incorporación de este tipo de trabajadores.
 - o Los trámites de entrada sencillos, como corresponde a un país turístico con muchos millones de visitantes anuales. En los últimos años se han puesto mayores dificultades y exigencias para evitar entradas ilegales.
 - o Algunas decisiones políticas (reagrupamiento familiar, regulaciones de inmigrantes ilegales en 2002 y 2005). Una de las políticas más permisivas de Europa en cuanto a reagrupamiento familiar ha contribuido a que durante estos años captara casi el 30% del total de la emigración a Europa. El "efecto llamada" también contribuyó a la llegada de inmigrantes.

- o Buenas condiciones climáticas del litoral español, unidas a un nivel de vida asequible y a las facilidades para los negocios e inversiones han atraído a muchos inmigrantes de países de la UE, sobre todo, jubilados.
- o Las oportunidades profesionales para inmigrantes de cualificación media (países del este de Europa). Los inmigrantes del Este se han visto favorecidos por la entrada de estos países (Rumania, Bulgaria, Polonia, países bálticos) a la UE en el año 2005.
- o En casi todos los casos, son las malas condiciones sociales y laborales de los países de origen las que ocasionan este éxodo masivo.
- **0,5 puntos** por comentar el estancamiento y disminución en la llegada de inmigrantes a partir de 2008 y la explicación de sus motivos, entre los que se pueden citar:
 - o La crisis económica a partir de 2008 que ha afectado más duramente a este colectivo, que es el que alcanza mayores tasas de paro (un 10% más alta que la de los españoles).
 - o La consecución de la doble nacionalidad por motivos de residencia o familiares, lo que ha hecho disminuir el número de extranjeros empadronados en nuestro país.
 - o El retorno a sus lugares de origen o a otros países con más posibilidades de trabajo, que ha provocado que en los últimos años el saldo migratorio haya sido negativo y con perspectivas de que continúe así hasta el 2020.

SEGUNDA PARTE. (5 puntos)

Desarrolle uno de los dos temas siguientes:

Tema I. Para el tema “**Globalización y diversidad**: los procesos de mundialización, sus características y consecuencias. Grandes áreas geoeconómicas mundiales y desigualdades”, se puntuarán los siguientes aspectos:

- Hasta 1,5 puntos si el alumno define correctamente lo que se entiende por globalización y comenta sus causas principales.
- Hasta 1,5 puntos por la explicación de los diferentes procesos de globalización (económica, política, social, cultural medioambiental).
- Hasta 1 punto por señalar las principales consecuencias de la globalización.
- Hasta 1 punto por señalar las principales áreas geoeconómicas mundiales (Norteamérica, China, Unión Europea, Rusia, Brasil, Japón y el Sureste Asiático) e indicar las principales diferencias entre los países desarrollados y los dependientes o en transición al desarrollo.

Tema II. Para el tema **Los grandes dominios bioclimáticos de la España peninsular**: dominio oceánico y dominio mediterráneo (rasgos climáticos y formaciones vegetales asociadas), se puntuarán los siguientes aspectos:

- Hasta 2,5 puntos si el alumno explica los rasgos fundamentales del dominio oceánico o eurosiberiano haciendo referencia a las temperaturas y precipitaciones como elementos fundamentales del clima que condicionan la existencia de las formaciones vegetales más típicas de este dominio (bosques de frondosas caducifolias, bosques de coníferas, pastizal de alta montaña y bosques marcescentes en áreas de transición). No se considera imprescindible que citen todas las formaciones vegetales existentes pero sí las más representativas.
- Hasta 2,5 puntos si el alumno explica los rasgos fundamentales del dominio mediterráneo haciendo referencia a las temperaturas y precipitaciones como elementos fundamentales del clima que condicionan la existencia de las formaciones vegetales más típicas de este dominio (bosques de frondosas perennifolias, bosques de coníferas, matorral mediterráneo y bosques marcescentes en áreas de transición). No se considera imprescindible que citen todas las formaciones vegetales existentes, pero sí las más representativas.

Los criterios específicos de la prueba se guiarán por los criterios generales de calificación de la asignatura de Geografía:

- Manejar adecuadamente el vocabulario y los conceptos fundamentales en Geografía.
- Capacidad para utilizar e interpretar las herramientas básicas habitualmente utilizadas en Geografía (mapas, gráficos, tablas y textos) para explicar los hechos y procesos geográficos.
- Explicar los hechos y procesos geográficos mediante el establecimiento de las relaciones fundamentales necesarias para ello.
- Capacidad de razonamiento y de expresión organizada de las ideas.

Así mismo, se valorará el buen uso del vocabulario y la adecuada notación científica, que los correctores podrán bonificar con un máximo de un punto. Por los errores ortográficos, la falta de limpieza en la presentación y la redacción defectuosa podrá bajarse la nota hasta un punto.