



Responda sólo a UNA de la dos opciones siguientes

OPCIÓN A

1. Desarrolle el siguiente TEMA.

Valoración: hasta 5 puntos.

La Baja Edad Media: la crisis de los siglos XIV y XV.

Pautas de desarrollo:

- Crisis demográfica.
- Crisis social.
- Crisis económica.
- Crisis política.

2. Conteste brevemente a DOS PREGUNTAS de las tres siguientes:

Valoración: hasta 1,5 puntos cada una de las dos preguntas. Total de 3 puntos.

- a) Causas y consecuencias de la expulsión de los moriscos.
- b) El tratado de Utrecht.
- c) ¿Qué significa que la unión alcanzada en tiempos de los Reyes Católicos entre Castilla y Aragón fuera simplemente dinástica?

3. Conteste a las preguntas dirigidas en relación con el siguiente texto.

Valoración: hasta 2 puntos.

Gran Memorial del Conde-Duque de Olivares a Felipe IV, 1624

“Tenga V. M. por el negocio más importante de su Monarquía, el hacerse Rey de España; quiero decir, Señor, que no se contente V. M. con ser rey de Portugal, de Aragón, Valencia, Conde de Barcelona,... sino que trabaje y piense con consejo mudado y secreto por reducir estos reinos de que se compone España, al estilo y leyes de Castilla sin ninguna diferencia, que si V. M. lo alcanza, será el Príncipe más poderoso del mundo...

Presuponiendo la justificación a que me someto en primer lugar y no dudando de que la haya para que V. M. procure poner la mira en reducir sus reinos al estado más seguro, deseando este poder para el mayor bien y dilatación de la Religión Cristiana, conociendo que la división presente de leyes y fueros, enflaquece su poder y le estorba conseguir fin tan justo y glorioso, y tan al servicio de nuestro Señor, y conociendo que los fueros y prerrogativas particulares que no tocan en el punto de la justicia (que esa en todas partes es una y se ha de



guardar) reciben alteración por la diversidad de los tiempos y por mayores conveniencias se alteran cada día y los mismos naturales lo pueden hacer en sus Cortes,...

Tres son, Señor, los caminos que a V. M. le pueden ofrecer la ocasión...

El primero, Señor, y el más dificultoso de conseguir (pero el mejor pudiendo ser) sería que V. M. favoreciese los de aquel reino, introduciéndolos en Castilla, casándolos en ella, y los de acá, allá y con beneficios y blandura, los viniese a facilitar de tal modo, que viéndose casi naturalizados acá con esta mezcla, por la admisión a los oficios y dignidades de Castilla, se olvidasen los corazones de aquellos privilegios...

El segundo sería, si hallándose V. M. con alguna gruesa armada y gente desocupada, introdujese el tratar de estas materias por vía de negociación, dándose la mano aquel poder con la inteligencia y procurando que, obrando mucho la fuerza, se desconozca lo más que se pudiere, disponiendo como sucedido acaso, lo que tocara a las armas y al poder.

El tercer camino, aunque no con medio tan justificado, pero el más eficaz, sería hallándose V. M. con esta fuerza que dije, ir en persona como a visitar aquel reino donde se hubiere de hacer el efecto, y hacer que se ocasione algún tumulto popular grande y con este pretexto meter la gente, y en ocasión de sosiego general y prevención de adelante, como por nueva conquista asentar y disponer las leyes en conformidad con las de Castilla y de esta misma manera ir la ejecutando con los otros reinos...

El mayor negocio de esta monarquía, a mi ver, es el que he representado a V. M. y en qué debe V. M. estar con suma atención, sin dar a entender el fin, procurando encaminar el suceso por los medios apuntados"

(Recopilación del dictamen de la materia del Estado de todos los reinos, Madrid, 1625. Recogido en Textos y documentos de Historia Antigua, Media y Moderna hasta el siglo XVII, Historia de España dirigida por M. Tuñón de Lara, 1984, pp. 674-676).

Preguntas dirigidas:

(0,5) -Resuma y explique las recomendaciones del Conde-Duque de Olivares al rey.

(0'5) -¿Qué era un *valido*?

(1) -¿Qué reacciones suscitó la política centralizadora de Olivares? .



OPCIÓN B

1. Desarrolle el siguiente TEMA.

Valoración: hasta 5 puntos.

La guerra civil (1936-1939)

Pautas de desarrollo:

- La sublevación militar de julio de 1936.
- La intervención extranjera.
- El desarrollo del conflicto.
- La España republicana: guerra y revolución.
- La España "nacional": un estado totalitario.
- Las repercusiones.

2. Conteste brevemente a DOS PREGUNTAS de las tres siguientes.

Valoración: hasta 1,5 puntos cada una de las dos preguntas. Total de 3 puntos.

- a) La incorporación de España a la CEE.
- b) El 23-F.
- c) El reinado de José I Bonaparte.

3. Conteste a las preguntas dirigidas en relación con el siguiente texto.

Valoración: hasta 2 puntos.

Oligarquía y caciquismo, según Joaquín Costa (1901)

«Oligarcas y caciques constituyen lo que solemos denominar clase directora o gobernante, distribuida o encasillada en "partidos". Pero aunque se lo llamemos, no lo es; si lo fuese, formaría parte integrante de la Nación, sería orgánica representación de ella, y no es sino un cuerpo extraño, como pudiera serlo una facción de extranjeros apoderados por la fuerza de Ministerios, capitanías, telégrafos, ferrocarriles, baterías y fortalezas para imponer tributos y cobrarlos [...]. Si aquellos bandos o facciones hubiesen formado parte de la Nación, habrían gobernado para ella, no exclusivamente para sí [...].

No he de aconsejar yo que el pueblo de tal o cual provincia, de tal o cual reino, se alce un día como ángel exterminador, cargando con todo el material explosivo de odio, rencores, injusticias, lágrimas y humillaciones de medio siglo, y recorra el país como en una visión apocalíptica, aplicando la tea purificadora a todas las fortalezas del nuevo feudalismo civil en que aquel del siglo XV se ha resuelto, diputaciones, ayuntamientos, alcaldías, delegaciones, agencias, tribunales, gobiernos civiles [...], y ahuyente delante de sí a esas docenas de miserables que le tienen secuestrado lo suyo, su libertad, su dignidad y su derecho, y restablezca en fiel la balanza de la ley, prostituida por ellos; yo no he de aconsejar, repito, que tal cosa se haga;



pero sí digo que mientras el pueblo, la nación, las *masas neutras* no tengan gusto por este género de epopeya; que mientras no se hallen en voluntad y en disposición de escribirla y de ejecutarla con todo cuanto sea preciso y llegando hasta donde sea preciso, todos nuestros esfuerzos serán inútiles, la regeneración del país será imposible. Las hoces no deben emplearse nunca más que en segar mieses; pero es preciso que los que las manejan sepan que sirven también para segar otras cosas, si además de segadores quieren ser ciudadanos; mientras lo ignoren, no formarán un pueblo; serán un rebaño a discreción de un señor; de bota, de zapato o de alpargata, pero de un señor. No he de aconsejar yo que se ponga en acción el *colp de fals* de la canción catalana, ahora tan en boga, tomando el ejemplo de la revolución francesa por donde mancha; pero sí he de decir que en España esa revolución está todavía por hacer; que mientras no se extirpe al cacique, no se habrá hecho la revolución [...]»

Joaquín Costa, *Oligarquía y caciquismo o la forma actual de gobierno en España: urgencia y modo de cambiarla*, Madrid, 1903 (cfr. Madrid, Alianza, 1967, pp. 28 y 32-33).

Preguntas dirigidas:

- (0,5).- Resume el contenido del texto.
- (1) .- ¿Quiénes son las “masas neutras” a las que se refiere el texto? ¿Qué misión les atribuye el texto? ¿Tuvo alguna repercusión práctica este llamamiento a la movilización de las masas neutras?.
- (0,5).- Defina *Caciquismo*.



**UNIVERSIDAD
DE LA RIOJA**

Prueba de Acceso a la Universidad (LOE)

Curso: 2010/2011

Convocatoria: _ _ /Julio

ASIGNATURA: HISTORIA DE ESPAÑA

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

Con carácter general, en cada uno de los apartados se valorará el nivel alcanzado en el conocimiento de los contenidos requeridos (hechos, procesos, factores explicativos...). Se valorará igualmente la claridad expositiva, la precisión terminológica y el uso correcto de los términos, expresiones y conceptos relativos a los temas sobre los que se debe responder.

De forma específica, en el desarrollo del tema se tendrá en cuenta además la estructura y el orden en la exposición y la capacidad de relacionar factores y expresar ideas. En las preguntas breves y en las cuestiones dirigidas de la fuente histórica se valorará también la concreción y precisión de la respuesta y la capacidad de síntesis.

La ortografía y la presentación serán tenidas en cuenta en la calificación final.