Escoja una de las dos opciones y responda a las preguntas propuestas.

OPCIÓN A

1. Comente el texto siguiente, incluyendo en el comentario estos elementos:

a) Contexto histórico, social y cultural (1 punto)
b) Identificación del tema concreto y de la tesis sostenida en el texto (0,5)
c) Explicación ordenada, clara y precisa de las ideas fundamentales contenidas en el texto y de la relación entre estas (2 puntos).
d) Utilizando los conocimientos de la materia que se han adquirido a lo largo del curso, haga una valoración crítica del texto. (1,5 puntos).

Texto

"Los pensamientos sin contenido son vacíos; las intuiciones sin conceptos son ciegas. Por ello es tan necesario hacer sensibles los conceptos (es decir, añadirles el objeto en la intuición) como hacer inteligibles las intuiciones (es decir, someterlas a conceptos). Las dos facultades o capacidades no pueden intercambiar sus funciones. Ni el entendimiento puede intuir nada, ni los sentidos pueden pensar nada."

Kant, *Crítica de la Razón Pura* (Doctrina trascendental de los elementos, A 51).

2. Responda a una, y solamente a una, de estas dos cuestiones (2,5 puntos):

a) La teoria del alma en Platón y su relación con la política.
b) La idea de sujeto en Hume.

3. Responda a una, y solamente a una, de estas dos cuestiones (2,5 puntos):

a) Compare la crítica de la cultura en Marx y Nietzsche.
b) Compare el problema de la causalidad en Aristóteles y en Hume.

OPCIÓN B

1. Comente el texto siguiente, incluyendo en el comentario estos elementos:

a) Contexto histórico, social y cultural. (1 punto)
b) Identificación del tema concreto y de la tesis sostenida en el texto. (0,5)
c) Explicación ordenada, clara y precisa de las ideas fundamentales contenidas en el texto y de la relación entre estas. (2 puntos)
d) Utilizando los conocimientos de la materia que se han adquirido a lo largo del curso, haga una valoración crítica del texto. (1,5 puntos)

Texto

"Todos los objetos de la razón e investigación humana pueden, naturalmente, dividirse en dos grupos, a saber: *relaciones de ideas y cuestiones de hecho*; a la primera clase pertenecen las ciencias de la Geometría, Álgebra y Aritmética y, en resumen, toda afirmación que es intuitiva o demostrativamente cierta. (...). No son averiguadas de la misma manera las cuestiones de hecho, los segundos objetos de la razón humana; ni nuestra evidencia de su verdad, por muy grande que sea, es de la misma naturaleza que la precedente. Lo contrario de cualquier cuestión de hecho es, en cualquier caso, posible, porque jamás puede implicar una contradicción, y es concebido por la mente con la misma facilidad y distinción que si fuera totalmente ajustado a la realidad. Que *el sol no saldrá mañana* no es una proposición menos inteligible ni implica mayor contradicción que la afirmación *saldrá mañana*. En vano, pues intentaríamos demostrar su falsedad. Si fuera demostrativamente falsa, implicaría una contradicción y jamás podría ser concebida distintamente por la mente."

Hume, *Investigación sobre el entendimiento humano*, Sección 4 *Dudas escépticas acerca de las operaciones del entendimiento*.

2. Responda a una, y solamente a una, de estas dos cuestiones (2,5 puntos)

a) El concepto de substancia en Aristóteles.
b) El concepto de banalidad del mal en Arendt.

3. Responda a una, y solamente a una, de estas dos cuestiones (2,5 puntos):

a) Compare las éticas materiales con las formales.
b) Compare la ética kantiana con la idea del superhombre nietzscheano.