



Prueba de Evaluación de Bachillerato para el acceso a la Universidad de Extremadura Curso 2016-2017

Asignatura: Inglés

Tiempo máximo de la prueba: 1h.30 min.

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

Pregunta número 1: La redacción

Para obtener la calificación máxima de 3 puntos, la redacción reunirá las siguientes características: La exposición es clara y coherente y se aprecia un uso apropiado y discreto de conectores. El vocabulario empleado es suficiente para permitir el desarrollo completo de las ideas expresadas. La redacción no contiene errores gramaticales graves, aunque sí puede haber algún que otro error de poca importancia; y el manejo de las estructuras gramaticales es lo bastante flexible como para permitir una expresión cabal de las ideas. El uso de signos de puntuación es correcto, así como la división de los contenidos en párrafos, si los hubiera. La redacción no contiene errores ortográficos y la letra es clara y legible.

Para una calificación de 2 puntos, los siguientes rasgos estarán presentes en la redacción: La exposición es clara y coherente, aunque puede que se echen en falta algunos signos lingüísticos de cohesión o un uso excesivo -pero no incorrecto- de conectores en detrimento de la expresión de las ideas. El dominio del vocabulario es suficiente para expresar algunas ideas de forma aceptable. La presencia de algunos errores gramaticales no impide la expresión de las ideas y en todo caso no son el resultado de la traducción directa del español. A pesar de algunos errores ortográficos, el dominio de la puntuación y el uso de párrafos son correctos. La letra es completamente legible.

Para una calificación de 1 punto, se apreciará lo siguiente en la redacción: Los enunciados no constituyen un texto unido y coherente, no sólo por la ausencia de conectores sino por errores de concordancia y por la ausencia de párrafos que organicen el texto. El dominio del vocabulario no es suficiente para desarrollar el tema propuesto, aunque el texto resulta medianamente comprensible. Se aprecia la transferencia de formas y significados de la lengua materna. Los errores gramaticales impiden la comprensión de algunas ideas y son a menudo el resultado de la traducción directa del español. Las faltas de ortografía o una letra poco cuidada dificultan una lectura fluida del texto.

Para una calificación de 0 puntos, será patente la presencia de defectos como los siguientes: El número de palabras es muy inferior al solicitado: No se demuestra un dominio básico del vocabulario necesario para escribir sobre el tema propuesto. Se emplean palabras en español. Los errores graves de gramática y vocabulario hacen que el texto sea incomprensible. La letra es tan mala que la redacción es casi ilegible. La redacción no contesta la pregunta planteada.

En caso de que la redacción no permitiese la aplicación exacta de estas puntuaciones, la nota se deberá ajustar añadiendo o quitando 0,25 ó 0,5 puntos a la nota correspondiente.

Importante: Serán objeto de penalización aquellas redacciones que evidencien un uso excesivo o injustificado de fórmulas y expresiones memorizadas, o de extensas porciones del texto original cuya presencia sustituya indebidamente las propias palabras del alumno. La sanción será proporcional a la cantidad y el carácter superfluo de dichas muletillas en el contexto de la respuesta.

Además, en el caso de la Opción b, en la que se proporciona al alumno la frase con que debe comenzar o terminar el texto solicitado, el uso indebido de la frase propuesta en una ubicación distinta a la indicada será penalizado con 0,5 puntos.

Pregunta número 2: Comprensión del texto

La respuesta a esta pregunta se articula en dos partes, de modo que la puntuación correspondiente se repartirá también en dos mitades. En primer lugar, dado que este apartado contiene preguntas directas, del tipo "yes-no questions", será preciso que el alumno comience por especificar si su respuesta va a ser afirmativa o negativa. Esto puede hacerse de varios modos, no necesariamente excluyentes entre sí:

- Utilizando únicamente "Yes" o "No", según corresponda.
- Ofreciendo una respuesta corta, con un pronombre personal seguido del auxiliar correspondiente y, si fuera preciso, la palabra "not".
- Parafraseando la pregunta de manera más o menos literal ("The author says / does not say that...").

En segundo lugar, el alumno deberá explicitar en qué porción del texto se apoya su contestación. Se otorgará la máxima puntuación (1 punto) a toda respuesta que contenga un inicio correcto (esto es, que conteste afirmativa o negativamente, según corresponda), seguido de una cita literal de las partes más relevantes del texto o una reformulación que conserve su sentido original. Los errores gramaticales y de vocabulario que se deriven del esfuerzo del alumno por usar sus propias palabras, en vez de citar textualmente las del texto, no serán objeto de sanción, a no ser que sean especialmente graves o frecuentes.

Si la respuesta ofrece un inicio correcto, pero después éste no se apoya en ninguna referencia literal o reformulada al texto original (esto es, si el alumno no demuestra haber entendido la pregunta), se otorgarán 0 puntos. Si, por el contrario, la respuesta no comienza con una respuesta directa, pero sí hace referencia al lugar requerido en el texto original, la respuesta valdrá 0,5 puntos.

Las respuestas en las que se cite un extracto mucho más largo de lo requerido, se ofrezca una reformulación que no refleje cabalmente la idea original o se dé una respuesta que evidencie que el alumno no ha sabido localizar en el texto la información solicitada serán valoradas con 0 puntos.

Opción A. Pregunta 2.a:

La respuesta a esta pregunta ha de ser **negativa** y apoyarse en la información que se encuentra en la primera oración del cuarto párrafo: "*Schools in Australia can be either state schools or private schools – the latter are generally run by religious institutions*". En todo caso, bastará con que el alumno cite o parafrasee la primera mitad de la oración.

Opción A. Pregunta 2.b:

La respuesta a esta pregunta ha de ser **afirmativa** y apoyarse en la información que se encuentra en la primera mitad de la segunda oración del quinto párrafo: "*Parents have to pay the cost of text books and uniforms [...]*". No se restarán puntos si el alumno cita la oración entera.

Opción B. Pregunta 2.a:

La respuesta a esta pregunta ha de ser **negativa** y apoyarse en la información que se encuentra en la primera oración del segundo párrafo: "*As a constitutional monarch, Her Majesty does not "rule" the United Kingdom, but fulfils important ceremonial and formal roles with respect to Government*".

Opción B. Pregunta 2.b:

La respuesta a esta pregunta ha de ser **afirmativa** y apoyarse en la información que se encuentra en la primera oración del texto: "*Queen Elizabeth is Head of State of the United Kingdom and fifteen other Commonwealth countries*".

Pregunta número 3: Localización de vocabulario

El alumno deberá localizar en el texto un sinónimo para cada una de las palabras que se le proponen. Obtendrá 0,5 puntos por cada respuesta acertada. No será preciso que explique en qué consiste su significado, ni que indique en qué parte del texto aparece cada de ellas. No obstante, si hace cualquiera de las dos cosas y al hacerlo comete algún error, no se le detraerán puntos por ello.

Si el alumno detecta la palabra requerida pero comete algún error al transcribirla a la hoja de respuestas (por ejemplo, poniendo una letra doble donde corresponde una simple o cambiando el tiempo de un verbo), no se le restarán puntos.

Las respuestas correctas son las siguientes:

Opción A

- a: *obligatory* (línea 1)
- b: *long-lasting* (línea 4)
- c: *preparatory* (línea 12)

Opción B

- a: *roles* (línea 7)
- b: *razed* (línea 10)
- c: *keen* (línea 13)

Pregunta número 4: Situación

Para ser consideradas válidas, las contestaciones deberán, en primer lugar, ajustarse a la situación expuesta en el enunciado; es decir, si éste solicita del alumno una orden, la respuesta deberá adoptar la forma de una orden; si, por el contrario, el enunciado requiere un consejo, las fórmulas utilizables en la respuesta habrán de tener esa forma y no otra. En segundo lugar, como es lógico, lo anterior deberá ir acompañado de una explicación con una extensión y complejidad razonables, coherente con la orden o el consejo solicitados y redactada en inglés sin errores graves.

Si el alumno comete algún error gramatical o de vocabulario que afecte directamente a la orden o consejo (por ejemplo, si usa "should" seguido de la forma *-ing* de un verbo o si escribe "to" detrás de "must"), se dará por errónea toda la primera mitad de la respuesta, que será calificada con cero puntos. Por otro lado, los fallos que aparezcan en la explicación serán tratados con menor vehemencia y sólo restarán puntos (0,25 o, como máximo, 0,50) si son abundantes o graves.

Se aceptarán como respuestas válidas para este ejercicio, merecedoras de la máxima puntuación (1 punto), contestaciones que se asemejen a las siguientes, o cualesquiera otras que se adecuen a la situación y se formulen en términos parecidos:

Opción A

- *You should / ought to study one year in Australia, because you will learn lots of things apart from English.*
- *If I were you, I would register for a course in a British university, because they have a very high academic level.*
- *It's a good idea to study in an American high school. They say that they have a fantastic teaching system there.*
- *Let me recommend you to study in Ireland next year, because that is a wonderful country, and high schools and universities there are among the best in Europe.*

Opción B

- *You must / have to respect our legal system, because we live in a democratic society.*
- *Don't be disrespectful to Spanish monarchy! Many people are in favour of it, so we all must respect it!*
- *Stop being so negative about Spanish monarchy! If you continue saying bad things about it, I won't talk to you again.*
- *You are to show some respect for the monarchical system in Spain. Everyone respects the law here and so must/will you.*
- *I order / command / want / need you to be respectful to our monarchy, because it was accepted in a democratic election many years ago.*

Pregunta número 5: Transformación gramatical

Para obtener la calificación máxima en cada apartado, el alumno debe demostrar que conoce los cambios necesarios para presentar la oración en la estructura gramatical solicitada. Cualquier error cometido en este sentido hará que la respuesta merezca la calificación de 0 puntos. Otros errores que no afecten a dichos cambios, pero sí a la corrección gramatical del resto de la frase (como por ejemplo olvidar poner el signo de interrogación en una pregunta), serán penalizados con 0,25 puntos.

Se considerarán como respuestas correctas las siguientes:

Opción A. Pregunta 4.a:

She said (that ,) although each state had its own system then / at that time, they all followed the same model and received extra funding from the government.

Si uno de los tres tiempos verbales subrayados no se modifica correctamente, se restarán 0,5 puntos. Si el error se produce en más de uno, la respuesta será calificada con 0 puntos. Si no se ofrece una opción válida para el adverbio temporal, se restarán 0,5 puntos.

Opción A. Pregunta 4.b:

Religious institutions generally ran the latter.

Generally, religious institutions ran the latter.

Religious institutions ran the latter generally.

Cada error en la conjugación del verbo o en la ubicación del adverbio de frecuencia en un lugar de la oración distinto de los indicados hará que se resten 0,5 puntos.

Opción B. Pregunta 4.a:

He said (that) she had been born in 1926, had become Queen at the age of 25, and had reigned through more than six decades.

Para obtener la máxima puntuación, el alumno ha de conjugar correctamente las tres formas verbales subrayadas. Si se confunde en una de ellas, se le restarán 0,5 puntos; si se equivoca en más de una, la respuesta será calificada con 0 puntos.

Opción B. Pregunta 4.b:

Did she often visit other race meetings to watch her horses' participation?

Did she visit other race meetings often to watch her horses' participation?

Did she visit other race meetings to watch her horses' participation often?

La conjugación correcta del verbo "visit" vale 0,5 puntos. La ubicación de "often" en cualquiera de las tres posiciones señaladas vale otros 0,5 puntos. Si el alumno conjuga innecesariamente "watch", perderá 0,5 puntos. La omisión del signo de interrogación supondrá una penalización de 0,25 puntos.