

PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD  
EXAMEN DE LATÍN  
 CURSO 2015-2016

OPCIÓN A

- El alumno puede utilizar el diccionario, incluido el apéndice gramatical.

**Siguiendo las órdenes de César, un caballero galo lleva una carta a Cicerón, que espera su auxilio. Como no puede acercarse, lanza la carta al campamento, descubierta días después.**

Caesar equiti Gallo<sup>1</sup> persuadet ut ad Ciceronem<sup>2</sup> epistulam deferat.

Hanc<sup>3</sup> Graecis<sup>4</sup> litteris conscriptam<sup>5</sup> mittit. Monet<sup>6</sup> ut tragulam cum epistula ad amentum<sup>7</sup> deligata<sup>8</sup> intra<sup>9</sup> munitionem castrorum abiciat.

Gallus tragulam mittit.

Haec casu<sup>10</sup> ad turrim<sup>11</sup> adhaesit<sup>12</sup> et tertio die a quodam<sup>13</sup> milite conspicitur<sup>14</sup>.

**JULIO CÉSAR De bello Gallico V-48**

<sup>1</sup> Gallus,-a,-um= galo/a (habitante de la Galia)

<sup>2</sup> Cicero,Ciceronis= Cicerón

<sup>3</sup> hanc = se refiere a la carta mencionada

<sup>4</sup> Graecus,-a,-um=griego/a (está escrita en griego para no ser descifrada por el enemigo)

<sup>5</sup> conscriptus,-a,-um=pp de conscribo = escribir, redactar

<sup>6</sup> moneo,-es,-ere,monui,monitum= aconsejar

<sup>7</sup> amentum,-i=correa (para atar a un dardo o flecha)

<sup>8</sup> de deligo 1= atar, sujetar

<sup>9</sup> intra= preposición + acus = dentro de

<sup>10</sup> casu = adverbio = casualmente, por casualidad

<sup>11</sup> turrim = acusativo singular de turris,-is = torre

<sup>12</sup> adhaereo,-es,-ere,adhaesi,adhaesum=quedar adherido

<sup>13</sup> quodam de quidam,quaedam,quoddam

<sup>14</sup> conspicio,-is,-ere,conspexi,conspicuum=ver

1- Traducción de todo el texto latino. ( 5 puntos )

2- Análisis morfológico y sintáctico desde **HANC hasta MITTIT en la 4ª línea. (2 puntos )**

3- Redacta una frase con cada latinismo en la que se pueda apreciar su significado: (1 punto )

- PER SE
- LAPSUS
- SINE DIE
- EXABRUPTO

4- Literatura: Épica: Virgilio. (2 puntos )

PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD  
EXAMEN DE LATÍN  
CURSO 2015-2016

**OPCIÓN B**

- El alumno puede utilizar el diccionario, incluido el apéndice gramatical.

**Nerón, emperador romano, envileció el imperio. Fue asesino, actor ...**

Successit<sup>1</sup> huic<sup>2</sup> Nero<sup>3</sup> qui Romanum imperium deformavit et deminuit.

Infinitam senatus partem interfecit. Ad postremum<sup>4</sup> se tanto dedecore<sup>5</sup>

prostituit, ut saltaret et cantaret in scaena citharoedico<sup>6</sup> habitu vel tragico.

Parricidia<sup>7</sup> multa commisit, fratre, uxore et matre interfectis.

Urbem incendit, ut spectaculi eius imaginem cerneret<sup>8</sup>.

**EUTROPIO Breviarium IX - 9**

---

<sup>1</sup> succedo, -is, -ere, successi, successum = suceder

<sup>2</sup> huic = se refiere a Claudio, el emperador anterior

<sup>3</sup> Nero, Neronis = Nerón

<sup>4</sup> ad postremum = finalmente

<sup>5</sup> dedecus, dedecoris = deshonor, desvergüenza

<sup>6</sup> citharoedicus, -a, -um = propio de un tocador de cítara

<sup>7</sup> parricidium, -i = parricidio

<sup>8</sup> cerno, -is, -ere, crevi, cretum = distinguir, contemplar

1- Traducción de todo el texto latino. ( **5 puntos** )

2- Análisis morfológico y sintáctico desde **AD POSTREMUM** hasta **INTERFECTIS**. ( **2 puntos** )

3- Explica la evolución de estas palabras: ( **1 punto** )

- a) **LACUNAM >**
- b) **MULIEREM >**
- c) **SOMNUM >**
- d) **OVICULAM >**

4- Literatura: Oratoria. Cicerón. ( **2 puntos** )

## **CRITERIOS DE CORRECCIÓN**

### 1- Traducción de un texto => 5 PUNTOS

- Se valorará la comprensión global del texto, atendiendo a:
  - la correspondencia de las estructuras sintácticas
  - la adecuación al sentido original
  - la propiedad y precisión en el léxico elegido

### 2- Análisis morfológico y sintáctico de aproximadamente la mitad del texto => 2 PUNTOS

- Análisis morfológico: hasta 1 punto
- Análisis sintáctico: hasta 1 punto

### 3- Responder a cuestiones de léxico => 1 PUNTO

- Se valorará con 0,25 puntos la respuesta correcta de cada uno de los 4 apartados

### 4- Desarrollo de un tema de literatura formulado como aparece en el programa =>2 PUNTOS

- Explicar las características formales del género
- Mencionar la cronología
- Relacionar autor (o autores) y época.
- Describir la obra del (o los) autores.