

# Criterios de Avaliación / Corrección

## CONVOCATORIA DE XUÑO

### **OPCIÓN 1**

#### **Pregunta 1:** 1 punto

Con esta pregunta preténdese avaliar a capacidade do alumno/a para captar a estrutura do texto e identificar os núcleos de contido correspondentes a cada parte, así como a súa organización xerárquica.

#### **Pregunta 2:** 1 punto

Preténdese avaliar a capacidade do alumno/a para captar a intencionalidade e o sentido do texto máis alá da súa literalidade e para percibir a actitude irónica e humorística que adopta o autor. Concederáse 0.50 puntos pola correcta identificación do punto de vista (c) e ata 0.50 pola xustificación.

#### **Pregunta 3:** 3 puntos

Valorarase a capacidade para producir un texto que sexa informativo, coherente, ben estruturado, adecuado á situación comunicativa e correcto ortográfica e gramaticalmente. Os 3 puntos **desagregaranse en tres tramos de 1 punto** cada un, do seguinte xeito:

1) **Construción textual:** 1 punto. Valorarase: 1.a) A adecuada selección da información, coa presenza da información pertinente e necesaria para que o texto sexa cabalmente comprendido, evitando tanto a súa excesiva previsibilidade (clixés, estereotipos, lugares comúns) como a “orixinalidade” gratuíta. 1.b) A coherencia discursiva: a sucesión de enunciados do texto debe presentar asemade continuidade temática e progresión informativa, e non introducir contradicións. 1.c) A organización da información: estruturación do texto (e.g., introdución, desenvolvemento, conclusións), argumentación, organización en parágrafos.

2) **Adecuación léxico-gramatical:** 1 punto. Valorarase a capacidade de construción de textos adecuados á situación (formal) en que estes se producen. Requírese un apropiado manexo dos rexistros da lingua, tanto nas escollas lexicais como no emprego das construcións gramaticais. Deben evitarse tanto os trazos propios da oralidade e dos textos espontáneos e non planificados como os que amosan un requintamento afectado. Bo manexo dos recursos cohesivos, tanto gramaticais como léxicos.

3) **Corrección ortográfica e gramatical:** 1 punto. Valorarase o correcto dominio da ortografía, dos signos de puntuación e da gramaticalidade das construcións sintácticas e das escollas morfolóxicas, desde o punto de vista do galego estándar.

No caso de textos cunha extensión *manifestamente* menor á solicitada, ao punto de dificultar a súa avaliación consonte os criterios expostos, esta circunstancia dará lugar a unha diminución proporcionada da valoración global da pregunta.

#### **Pregunta 4:** 1 punto

Restarase 0.20 puntos por cada ítem mal respondido, sen que en ningún caso poida resultar unha puntuación global negativa (ex.: 1 fallo = 0.8 puntos; 2 fallos = 0.6 [...] 5 ou 6 fallos = 0 puntos)

—Tónicas abertas: *úrganos, perfecto, méritos*. —Tónicas pechadas: *asceta, abondo, besta*.

#### **Pregunta 5:** 1 punto

—Pola identificación das construcións comparativas (de superioridade e igualdade): 0.20 por cada construción.

—Pola identificación ben xustificada dos nexos alternativos en cada construción: 0.30 por cada construción.

— sen xustificación ou mal xustificada: 0.15 por cada construción.

#### **Pregunta 6:** 1 punto

Agárdase unha resposta concisa e asemade completa, acorde coa propia puntuación da pregunta e co tempo de que se dispón para o exame. Valorarase a adecuada selección e presentación da información máis relevante sobre o tema escollido, evitando as divagacións e as xeneralidades pouco informativas.

A pesar de tratarse de preguntas pechadas preestablecidas, espérase que o/a alumno/a constrúa o seu propio texto de maneira personalizada. **Penalizaranse (ata 0.25 puntos)** as respostas que evidencien unha pura reprodución memorística de textos non-persoais.

#### **Pregunta 7:** 2 puntos

Valorarase a adecuada inclusión dos seguintes elementos sobre o tema escollido:

a) Información sobre o contexto: acontecementos históricos, grupos, influencias, iniciativas, tendencias...

b) Información acerca dos principais autores dun período ou corrente. Esta información non só debe facer

# Criterios de Avaliación / Corrección

referencia ás principais obras senón tamén aos trazos que caracterizan cada un dos autores.

c) Información acerca do que un grupo, autor ou época supuxeron na historia da literatura galega.

Non se considerarán correctas respostas que consistan nunha mera listaxe de autores e obras.

A pesar de tratarse de preguntas pechadas preestablecidas, espérase que o/a alumno/a constrúa o seu propio texto de maneira personalizada. **Penalizaranse (ata 0.5 puntos)** as respostas que evidencien unha pura reprodución memorística de textos non-persoais.

## OPCIÓN 2

**Pregunta 1:** 1 punto

Con esta pregunta preténdese avaliar a capacidade de comprensión analítica do texto por parte do alumno/a a través da identificación das ideas do texto e da súa xerarquización.

**Pregunta 2:** 1 punto

Por cada palabra ben definida concederanse 0,2 puntos.

Preténdese valorar que o alumno/a coñeza o significado que ten no texto a palabra indicada e que sexa quen de explicar este significado. Non é precisa unha definición lexicográfica rigorosa, mais non será válida a resposta cando só conteña sinónimos ou a tradución a outra lingua.

**Pregunta 3:** 3 puntos

Aplícanse os mesmos criterios expostos na mesma pregunta da opción 1

**Pregunta 4:** 1 punto

Concederanse 0,2 puntos por cada forma cos valores ben identificados.

1- (*se hai uns anos*): Conxunción condicional.

2- (*que se están a producir*): formante léxico: *producirse* = ‘suceder’. Tamén se considerará correcta a análise como *se* impersonal/pasiva reflexa.

3- (*teñen que moverse*): reflexiva directa = *se* CD.

4- (*que se pode arrastrar*): *se* impersonal / pasiva reflexa.

5- (*non se trata só de gañar*): formante léxico: *tratarse de X* = ‘ser X o asunto’.

**Pregunta 5:** 1 punto

Concederanse 0,2 puntos por cada definición solicitada en (a) e 0.1 por cada forma pedida en (b) e (c).

**Pregunta 6:** 1 punto Vid. opción 1

**Pregunta 7:** 2 puntos Vid. opción 1

---

## **CORRECCIÓN LINGÜÍSTICA (opcións 1 e 2)**

En ambas as opcións, ademais dos contidos conceptuais tamén se terá en conta a corrección lingüística do exame, polo que sobre a cualificación global se descontará ata un **máximo de 2 puntos por erros**. Estes poderán ser:

—*Moi graves*: Solucións alleas ó sistema lingüístico do galego (tempos compostos, mala colocación dos clíticos...). Desconto 0,2 puntos c/u.

—*Graves*: Solucións ortográficas contrarias á norma lingüística (*b/v, h, y*), acentuación diacrítica.... Desconto 0,1 c/u.

—*Leves*: Solucións galegas alleas ao estándar vixente. Acentuación non diacrítica. Desconto 0,05 puntos c/u.

Estas penalizacións non se aplicarán sobre a pregunta 3, xa que van incluídas na propia valoración da pregunta.