

LENGUA CASTELLANA

1. ORTOGRAFÍA (3 puntos).

1.1. Colocar, si son necesarios, signos de puntuación. (1)

1. No compraste las manzanas las peras los limones los ajos ni las cebollas.
2. Andrés Bello el maestro venezolano escribió una de las gramáticas más importantes.
3. La verdadera razón de tu viaje a Madrid es tu familia.
4. Antes de que haya cola en la autopista nos iremos a Santa Cruz.
5. Cuando termines de ducharte cierra el grifo tapa el champú y apaga la luz.
6. Su hija pequeña Manoli es rubia el mayor moreno.
7. Te dejo mi coche pero devuélmelo con el depósito lleno.
8. Primero llegó la Sra D^a María Brito Más tarde llegó el Sr D Juan Padrón.
9. Y él me dijo “Tú y yo hemos terminado” Y se marchó sin decir nada más.
10. Vinieron todos los políticos diputados senadores alcaldes y concejales.

1.2. Colocar las mayúsculas necesarias, corrigiendo encima del texto lo que sea necesario. (0,5)

queridísimo pedro:

sé que al fin conseguiste un éxito importante, te lo mereces. ¡enhorabuena! me alegro sinceramente. es un orgullo ser amigo de gente como tú. ¡eres un gran escritor! da un fuerte abrazo a tu familia de mi parte.

hasta pronto,

juan.

1.3. Colocar la tilde en las palabras que la necesiten (1,5).

acentuas	despues	mastil
acrobacia	esqui	movil
ateismo	examen	muriose
cadaver	farmaceutico	pediatra
canoa	fue	preve
cantais	germen	razon
caracter	huesped	salud
casual	ibamos	sinceridad
cohibido	imagen	supieseis
crisis	jamás	sutilmente

2. MORFOLOGÍA Y SINTAXIS (3 puntos).

2.1. Analizar morfológicamente estas palabras. (1)

trajiste:

estuviera:

mí:

hoy:

pero:

sin:

lúdico:

lejos:

inflación:

¡bah!

2.2. Indique qué función desempeñan las partes subrayadas en las siguientes oraciones: (1)

Mi hija aún no ha leído la última novela que le regalé. _____

Le di la enhorabuena a tu hermano por haber aprobado. _____

El libro es valioso, pero está muy estropeado. _____

Ayer vinieron a visitarme, sin avisarme, mis primos gemelos del pueblo. _____

Contactaré contigo por correo electrónico para que me des tu dirección. _____

Mi hijo se empeñó en su última propuesta. _____

Le he limpiado toda la casa a Juan. _____

Estas flores las he comprado para ti. _____

Todos los amigos que vengan a la fiesta se lo pasarán muy bien. _____

El ascenso a la primera división depende de los jugadores. _____

2.3. Entre las opciones propuestas, elija una para indicar de qué tipo de oración se trata y ponga la letra dentro del paréntesis: (1)

Opciones:

(a) Yuxtaposición. (b) Coordinación copulativa. (c) Coordinación disyuntiva. (d) Coordinación adversativa. (e) Subordinación sustantiva. (f) Subordinación adjetiva. (g) Subordinación adverbial.

- () Estuve en su casa temprano, pero él ya no se encontraba allí.
- () Que vinieras cuanto antes era mi primera intención.
- () Llegó a su casa, vio a su padre, se abrazaron en silencio...
- () Le dieron unos impresos en blanco para que pudiese presentar su reclamación.
- () Debes venir antes o quedarte en tu casa hasta recibir mi llamada.
- () Los alumnos que hayan asistido a las clases no deberán presentarse a examen.
- () La muchacha cuyo padre ha sido premiado fue compañera de mi hermana.
- () Deseo que todas tus preguntas encuentren respuesta.
- () Venías tranquilamente y te abordaron por sorpresa.
- () Cuando acabes de ver el partido, llama a tus padres, por favor.

3. ESPAÑOL NORMATIVO (2 puntos)

3.1 Conjugue los verbos en el mismo tiempo, modo, número y persona de los ejemplos que están entre paréntesis.

Ejemplo: (Escribía) *partir*: *partía*

- 4.1. (Pusiesen) *distraer*: _____
- 4.2. (Cantarás) *satisfacer*: _____
- 4.3. (Caminé) *andar*: _____
- 4.4. (Mirando) *prever*: _____
- 4.5. (Veas) *salir*: _____

3.2 En las siguientes oraciones, cinco contienen errores. Tache las palabras mal empleadas y escríbalas luego, en el espacio asignado al final, debidamente corregidas.

1. El mayor problema del archipiélago es el desempleo, te lo digo yo.
2. El día que vinistes hacía un frío tremendo, pero luego mejoró bastante el tiempo.
3. En la fiesta habían muchas personas que yo no conocía de nada.
4. El aula 217-b está en el otro ala del edificio, junto al bar.
5. Ya se los dije a todos ustedes: estudien a fondo.
6. No has freído bien el pollo, está crudo por dentro.
7. En la clase puede haber unos cincuenta alumnos aproximadamente.
8. Los trabajadores piensan de que la reforma laboral no es justa para nadie.
9. Solo sé que quiero un café solo y nada más.
10. Colócate detrás de mí y cállate. No digas una sola palabra.

En la frase núm. _____ debe poner _____
En la frase núm. _____ debe poner _____
En la frase núm. _____ debe poner _____
En la frase núm. _____ debe poner _____
En la frase núm. _____ debe poner _____

4. LÉXICO (2 puntos)

4.1 Atendiendo a su *formación*, diga de qué tipo son las siguientes palabras:

preconcebir: _____

deshacer: _____

taxista: _____

tenacidad: _____

maldecir: _____

salvavidas: _____

encarcelar: _____

entereza: _____

economizar: _____

sietemesino: _____

4.2 Busque el adjetivo culto que se corresponde con los siguientes sustantivos (pueden compartir, o no, la misma raíz léxica).

Ejemplo: Presenta problemas renales (de riñón) a causa de la medicación.

Quería representar el mundo _____ (de los sueños) en las pinturas expuestas estos días.

Hoy hablaremos de las energías renovables, más concretamente de la _____ (del viento).

El fallo _____ (del hígado) agudo se incrementa en pacientes alcohólicos.

Debemos conservar los ecosistemas _____ (de los ríos) en nuestra región.

La calvicie se trata en nuestra clínica con técnicas novedosas de regeneración _____ (del pelo).

La revueltas _____ (del pueblo) en Egipto han tenido una gran repercusión internacional.

Es un experto en el arte _____ (de la cocina).

La época _____ (de verano) registra un incremento de accidentes de tráfico en nuestro país.

Los ingenieros _____ (del bosque) prevén un verano peligroso si persiste la sequía.

La gripe _____ (del cerdo) es una enfermedad infecciosa provocada por un virus.

CRITERIOS DE CORRECCIÓN

1. ORTOGRAFÍA (3 puntos)

1.1. (1 punto)

1.2. (0,5 punto)

1.3. (1,5 punto)

Se resta 0,10 puntos por cada incorrección.

2. MORFOLOGÍA Y SINTAXIS (3 puntos)

2.1. (1 punto) 0,10 puntos por acierto.

2.2. (1 punto) 0,10 puntos por acierto.

2.3. (1 punto) 0,10 puntos por acierto.

3. ESPAÑOL NORMATIVO (2 puntos)

3.1. (1 punto) 0,20 por acierto.

3.2. (1 punto) 0,20 por acierto, entendiendo por tal la localización del error y su corrección adecuada. Se puntúan solo las cinco primeras correcciones en orden numérico.

4. LÉXICO (2 puntos).

4.1. 0,10 puntos por acierto.

4.2. 0,10 puntos por acierto.

Además de los criterios anteriores, se restará 0,25 por falta de ortografía de letras y 0,10 por tilde en el texto escrito libremente por el alumno.