

## UNA NOTICIA

La prensa ocupa un lugar relevante en nuestra vida cotidiana. En la sociedad actual es fundamental estar informado o informada, algo que nos facilitan los periodistas a través de las noticias.

Tendrá usted que ponerse en el lugar del o la periodista y redactar una noticia. Para ello observe los hechos que aparecen en las fotografías.



1) Redacte una noticia teniendo en cuenta estas imágenes, aportando los datos que considere necesarios. (12 puntos)

Tenga en cuenta las siguientes orientaciones

PARTES DE LA NOTICIA	ORIENTACIONES
<b>Titular</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ha de ser breve.</li> <li>- Recogerá información de las imágenes.</li> </ul>
<b>Entrada o resumen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Un párrafo de unas tres líneas.</li> <li>- Incluirá: ¿qué ha sucedido?, ¿quiénes protagonizan los hechos?, ¿cuándo y dónde tienen lugar?, ¿cómo ha sucedido?</li> </ul>
<b>Cuerpo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dos párrafos.</li> <li>- Relatará los hechos <u>extensamente, con orden y detalle</u>.</li> </ul>

## VELOCIDAD A 110



El año pasado, una de las medidas más polémicas adoptadas por el Gobierno fue la limitación de la velocidad en autovías y autopistas a 110 km/h. Las opiniones acerca del tema fueron múltiples y variadas, como se puede ver a continuación.

### Representantes del Gobierno.



"A veces hay que tomar medidas, aunque sean controvertidas. Con el litro de gasolina más caro de la historia, hay que ahorrar porque nos estamos jugando la recuperación económica", explicó José Luis Rodríguez Zapatero.

"Al limitar la velocidad queremos reducir el consumo energético en un 5%", afirmó el por entonces ministro de Industria, Miguel Sebastián, quien recordó que España importa el 75% de su energía. Además aseguró que el piloto británico Lewis Hamilton "no se queda dormido al volante" cuando conduce a 110 kilómetros por hora en Reino Unido, la velocidad máxima permitida. Sebastián respondió así al piloto español Fernando Alonso, que aseguró que a esa velocidad "es difícil mantenerse despierto".



El Real Automóvil Club de España (RACE) cuestiona que la limitación de la velocidad a 110 sea "eficaz". Los coches modernos son más eficaces a velocidades más altas y circulan por mejores carreteras, "los coches con siete u ocho velocidades demuestran su mayor eficiencia en las autopistas y autovías rápidas". "En esas marchas largas se puede ahorrar mucho combustible".

Frente a la limitación, aboga para que los límites se fijen en función "de la climatología y de las características de la vía", como sucede en otros países europeos.

### Francisco Canes, presidente de la Asociación Estatal de Víctimas de Accidentes.



"A falta de estudios rigurosos que nos certifiquen que un conductor a 110 se duerme o pierde atención mucho más

que a 120, lo que nos queda es muy simple: la velocidad mata. Actualmente, la velocidad está muy relacionada con las prisas y, en otras ocasiones, con las apariencias y el amor al riesgo: es un valor irrenunciable y contagioso". Así de contundente es Francisco Canes.

"Esta medida a nadie perjudica, a excepción de a las petroleras, y a casi todos beneficia. Para nosotros, como asociación de víctimas de accidentes, el hecho de que la reducción de la velocidad pueda disminuir los siniestros y su gravedad hace que este cambio reciba nuestro apoyo, aunque exigiremos que la medida se convierta en permanente si se certifica una menor siniestralidad. Poco se puede argumentar; si evitan muertos y heridos es buena y debe mantenerse".



Los ecologistas también han apoyado la limitación a 110 aunque con matices. "Nos parece razonable y positiva, ya que así se podrá rebajar en 12,5 toneladas las emisiones de CO2 pero es una medida insuficiente", advierte Paco Segura, de Ecologistas en Acción, que rechaza la transitoriedad de la medida y reclaman planes a largo plazo.

**2) Complete la información de la siguiente tabla con los datos que le proporcionan los textos. (3 puntos)**

Fíjese en el primer ejemplo que le damos: primero señale con una X si las personas o asociaciones están a favor o en contra de la limitación a 110 después escriba el argumento o razón principal de esa postura.

	A favor de los 110 km/h	En contra de los 110 km/h	Argumento <u>principal</u>
Fernando Alonso.		X	- <i>Se duerme uno al volante</i>
Asociación de víctimas.			
Gobierno de José Luis Rodríguez Zapatero.			
RACE.			
Ecologistas.			

**3) Escriba una frase extraída del Texto de la Asociación de Víctimas de accidentes que indique que “la velocidad está instalada en la forma de vida de nuestra sociedad”. (1 punto)**

**4) Tanto la Asociación de víctimas como los ecologistas coinciden en hacer la misma petición al gobierno sobre la limitación de la velocidad a 110. ¿De qué petición se trata? (1 punto)**

- 5) En dos de los textos presentados se utiliza el ejemplo de otros países europeos para defender la postura presentada. Complete la siguiente tabla sobre esta cuestión. (2 puntos)

¿Quiénes utilizan ese ejemplo?	¿Qué explicación dan al utilizarlo?
a)	
b)	

- 6) Explique el significado de los términos que aparecen subrayados en el texto. (1,5 puntos)

***Siniestralidad:***

---

---

***Controvertido:***

---

---

***Cuestionar:***

---

---

Francisco Canes, presidente de la Asociación de víctimas de accidentes, realiza la siguiente afirmación respecto a la limitación de la velocidad a 110: “*Esta medida a nadie perjudica, a excepción de a las petroleras, y a casi todos beneficia*”.

**7) Argumente a favor o en contra de la afirmación anterior, exponiendo, con una redacción clara, dos razones que apoyen su punto de vista. (2 puntos)**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**8) Complete la siguiente tabla con 1 sinónimo y 1 antónimo de las palabras situadas en la columna central, como en el ejemplo. (2 puntos).**

SINÓNIMO		ANTÓNIMO
<i>favorecer</i>	<i>beneficiar</i>	<i>perjudicar</i>
	transitorio	
	eficaz	

9) Complete el siguiente cuadro como en el ejemplo. (1,5 puntos).

<b>adjetivo</b>	<b>sustantivo</b>	<b>verbo</b>
<i>diferente</i>	<i>diferencia</i>	<i>diferenciar</i>
		<i>advertir</i>
<i>conducido</i>		
		<i>emitir</i>

## UN POEMA DE MARIO BENEDETTI

### *¿Qué les queda por probar a los jóvenes?*

¿Qué les queda por probar a los jóvenes  
en este mundo de paciencia y asco?  
¿sólo graffiti? ¿rock? ¿escepticismo?  
También les queda no decir amén,  
no dejar que les maten el amor,  
recuperar el habla y la utopía.  
Ser jóvenes sin prisa,  
no convertirse en viejos prematuros.

¿Qué les queda por probar a los jóvenes  
en este mundo de rutina y ruina?  
¿cocaína? ¿cerveza?  
Les queda respirar.  
Abrir los ojos, descubrir las raíces del horror,  
inventar la paz,  
entenderse con la naturaleza  
y con la lluvia y los relámpagos.

¿Qué les queda por probar a los jóvenes  
en este mundo de consumo y humo?  
¿vértigo? ¿asaltos? ¿discotecas?  
También les queda  
tender manos que ayudan  
a abrir puertas  
entre el corazón propio y el ajeno.

Sobre todo les queda hacer futuro  
a pesar de los ruines del pasado  
y los sabios granujas del presente.

Mario Benedetti (Adaptado)

**10) Este texto está dividido en... (1 punto).**

- A 4 versos.
- B 4 párrafos.
- C 4 estrofas.
- D 4 apartados.

**11) Complete la siguiente tabla, escribiendo frases del propio texto que hagan referencia a las palabras de la primera columna, como en ejemplo. (2 puntos).**

<b>Juventud</b>	<i>“No convertirse en viejos prematuros”</i>
<b>Rebeldía</b>	
<b>Pacifismo</b>	
<b>Ecologismo</b>	
<b>Solidaridad</b>	

**12) Indique si las siguientes afirmaciones sobre el texto son verdaderas o falsas. (1 punto).**

	<b>VERDADERO</b>	<b>FALSO</b>
El poeta confía en la religión para mejorar el mundo.		
El poeta da una imagen negativa del mundo actual.		
El poeta da alternativas a la juventud.		
El poeta cree que la juventud debe vivirse con rapidez.		

**13) ¿Cuál de las siguientes frases resume el contenido del texto? (1 punto)**

- A Les queda respirar.
- B No dejar que les maten el amor.
- C Sobre todo les queda hacer futuro.
- D ¿Solo graffiti? ¿rock? ¿escepticismo?



**14) Empareje cada término de la primera columna con su sinónimo. (1,5 puntos).**

- A. Prematuro
- B. Utopía
- C. Escepticismo

- 1. Ideal.
- 2. Duda.
- 3. Precoz.

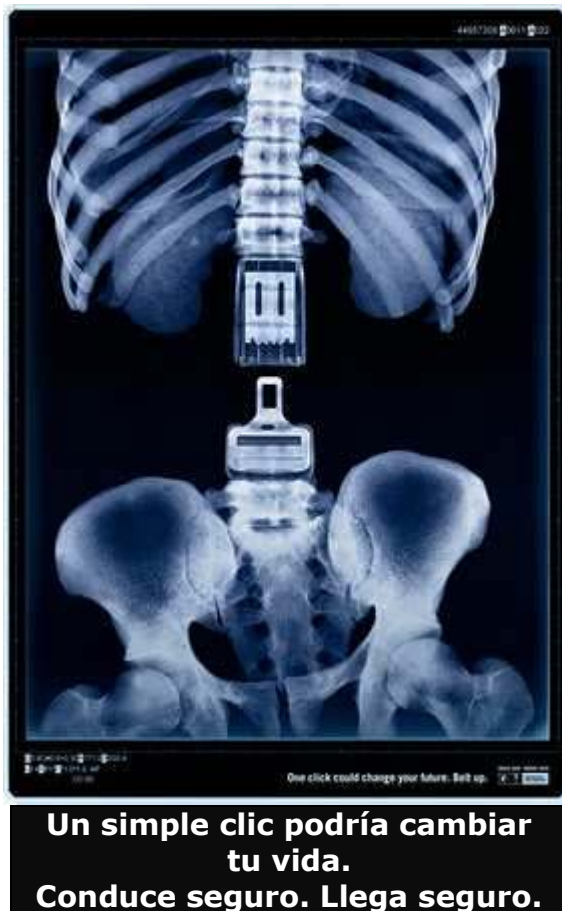
A.	
----	--

B	
---	--

C	
---	--

## PUBLICIDAD DE SEGURIDAD VIAL

Dirección General de Tráfico



Fuente: [www.dgt.es](http://www.dgt.es)

15) ¿Cuál es el objetivo de este texto publicitario? (0,75 puntos)

- A Prevenir las enfermedades óseas.
- B Promocionar la Dirección General de Tráfico.
- C Concienciar sobre el uso del cinturón de seguridad.
- D Concienciar sobre la conducción a más de 110 km.

16) ¿Qué valor tienen los verbos que aparecen en el texto? Entre las opciones que se le ofrecen elija una para cada uno de los casos. (1 punto).

- |                      |                  |
|----------------------|------------------|
| A. “Podría cambiar”  | 1. Orden.        |
|                      | 2. Frecuencia.   |
|                      | 3. Duración.     |
| B. “Conduce. Llega.” | 4. Probabilidad. |
|                      | 5. Condición.    |

A.	
----	--

B.	
----	--

El texto del eslogan es un ejemplo de oración donde el sujeto, en singular, “*Un simple clic*”, concuerda correctamente con el verbo del predicado, también en singular, “*podría salvar su vida*”.

17) Relacione cada uno de estos sujetos con su predicado correspondiente, de modo que concuerden correctamente. (1,25 puntos)

SUJETOS

PREDICADOS

- |                                    |   |
|------------------------------------|---|
| A. Uno de cada diez conductores... | 1. ...evite lesiones graves gracias al cinturón.    |
| B. Conductor,...                   | 2. ...evitó lesiones graves gracias al cinturón.    |
| C. Mis colegas y yo...             | 3. ...evitaron lesiones graves gracias al cinturón. |
| D. Ojalá entre todos...            | 4. ...evitamos lesiones graves gracias al cinturón. |
| E. La conductora y el copiloto...  | 5. ...evitemos lesiones graves gracias al cinturón. |

A.	
----	--

B	
---	--

C	
---	--

D	
---	--

E	
---	--

**18) Explique la relación que se establece entre la imagen y el texto que aparece en el anuncio. (2 puntos)**

Describa brevemente la imagen y explique su sentido en relación con el texto de la parte inferior.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**19) Conjugue en el tiempo, número y persona adecuados los infinitivos que se indican en estas frases (2,5 puntos):**

- a. Ayer mi hija estaba agotada. Nada más llegar a casa se (dormir)\_\_\_\_\_ en el sofá.
- b. Cuando vi la patrulla de Tráfico (reducir)\_\_\_\_\_inmediatamente la velocidad.
- c. Llegué a la entrevista y dos guardaespaldas me (conducir)\_\_\_\_\_ a un despacho en la planta primera. Aquello me impresionó.
- d. El año pasado, tras las inundaciones los bomberos (mantener) \_\_\_\_\_ varias calles cerradas y (poner)\_\_\_\_\_balizas de seguridad.





