

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN EJERCICIO 1
Apellidos:	
Nombre:	

PARTE SOCIOLINGÜÍSTICA. EJERCICIO 1 - LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

TEXTO

Cómo aprenden los estudiantes con la tecnología

Para que los alumnos aprendan de una forma eficaz usando la tecnología deben darse cuatro premisas: que participen activamente, que exista cooperación con los demás estudiantes, que reciban un *feedback* inmediato de los trabajos o pruebas que realizan y que sepan aplicar lo que aprende en el mundo real. La tecnología les permite, por ejemplo, aprender arqueología siguiendo un proceso de excavación real en Perú. Así lo expone el documento *Tecnologías para la transformación de la educación*, presentado en la inauguración de la XXIX Semana de la Educación.

Pero, ¿se puede mejorar la calidad de la educación con estas nuevas herramientas? El documento es optimista y señala tres pautas básicas para lograrlo: el cambio en las metodologías de la enseñanza para que los alumnos aprendan nuevas competencias, en las competencias profesionales de los profesores y la creación de un entorno de aprendizaje más allá de escuela “que faciliten el desarrollo de las competencias que la sociedad y la economía esperan hoy de los estudiantes”, incluido el promover que puedan acceder en el futuro a empleos más cualificados.

Lo más interesante de cómo puede contribuir la tecnología a mejorar lo que aprenden los alumnos tiene que ver con “las aplicaciones que pueden ayudar a los alumnos a entender los conceptos básicos en temas científicos o matemáticos mediante la representación de los contenidos en formas menos complicadas y de más fácil comprensión”, puntualiza el documento, elaborado por un equipo de expertos. “Muchos estudiantes que acceden a las universidades más prestigiosas no son capaces de explicar fenómenos científicos simples, como los que suceden al lanzar una pelota al aire”.

Basado en un artículo publicado en el diario *El País* de 6 de marzo de 2015

- 1. Resumen del texto.** Realice un resumen del contenido del texto (2 puntos)
[Procure ser breve, no más de 4 o 6 líneas y no copiar del texto].



2. **Comentario crítico personal.** Realice un comentario crítico personal del contenido del texto: **¿Actualmente, pueden las nuevas tecnologías mejorar la calidad de la Educación?** (2 puntos)

[Se valorará la originalidad y la capacidad para ofrecer una opinión argumentada y crítica].

3. **Análisis sintáctico.** Realice el análisis sintáctico de la siguiente oración:
(1.5 puntos; 0,25 a cada función sintáctica correcta)

“La tecnología les aporta una ayuda actualmente en las aulas”



4. Análisis morfológico. Realice el análisis morfológico de las siguientes palabras del texto **(1.5 puntos; 0.25 cada palabra correcta)**
 [Recuerde que debe indicar la categoría –sustantivo, adjetivo,...- y qué rasgos morfológicos tiene –género, número,...-].

1	Los	
2	alumnos	
3	aprenden	
4	activamente	
5	en	
6	simples	

5. Análisis Léxico. **(Máximo 1,5 puntos - 0,75 cada apartado-)**

5.1. Explique el significado de las siguientes palabras: **(0.75 puntos-0.25 cada una-)**

1	optimista	
2	prestigiosas	
3	arqueología	

5.2. Localice en el texto un sinónimo de cada una de las siguientes palabras:
(0.75 puntos - 0.25 cada palabra -)

1	Técnicos	
2	Eficiente	
3	Aptos	

6. Educación literaria **(Máximo 1,5 puntos - 0,75 cada apartado-)**

6.1. Relacione mediante flechas los siguientes autores con sus obras:
(0,75 puntos - 0.25 cada una -)

1	Leopoldo "Alas" Clarín		La Celestina
2	Miguel de Cervantes		La Regenta
3	Fernando de Rojas		El Quijote

6.2. Escoja una de las obras anteriores y resuma, brevemente, el argumento de la misma:
(0,75 puntos)

Criterios de evaluación

Dominio de las capacidades específicas que son objeto de esta prueba. Se tendrá en cuenta la claridad en la exposición y el vocabulario específico empleado, una caligrafía adecuada y legible, así como el empleo correcto de las mayúsculas y de los signos de puntuación.

Criterios de calificación

La calificación de cada cuestión planteada viene expresada en el enunciado de la misma. **Las faltas de ortografía restan 0,2 puntos hasta un máximo de 2 puntos.**