

PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD PARA EL ALUMNADO DE BACHILLERATO
130 LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA. JUNIO 2015

* Cada uno puede elegir la opción A o la opción B y contestar las preguntas en el orden en que quiera.

** Si el ejercicio tiene muchas faltas de ortografía, su calificación podría bajar hasta tres puntos.

*** La extensión de cada respuesta debe estar en correspondencia con la índole de la pregunta y con su puntuación.

OPCIÓN A

5	Nunca he comprendido el afán de algunos de suprimir la Navidad o la Semana Santa por considerar que son celebraciones religiosas y que en un país <u>aconfesional</u> se debe pasar de estas manifestaciones. Es verdad, la Navidad o la Semana Santa tienen una dimensión religiosa, pero sobre todo son parte de nuestra cultura. No nos podemos explicar a nosotros mismos, ni quiénes somos, ni por qué somos como somos, ni por qué es como es la Europa en que vivimos si no aceptamos el peso de la religión católica, para bien y para mal, en la construcción de Europa. Por lo menos, conocer de dónde venimos y los porqués de nuestra historia nos ayudaría a comprender el presente y evitar errores en el futuro.
10	Vaya por delante que pienso que los "padres" de nuestra Constitución acertaron definiendo nuestro país como "aconfesional" y que, por tanto, hay que hacer bueno eso de "a Dios lo que es de Dios y al César lo que es del César", pero me parece un <u>despropósito</u> querer suprimir celebraciones que están fuertemente <u>arraigadas</u> en nuestra cultura como son la Navidad o la Semana Santa.
15	Como también me parece un despropósito los que hacen profesión de ser políticamente correctos y defienden que hay que poner al mismo nivel a todas las religiones. Pues mire usted, a mí me parece que haya que garantizar que cada cual rece a quien quiera y como quiera, y que a nadie se le persiga por practicar la religión que le venga en gana, pero convendrán conmigo incluso los que no son católicos que el catolicismo ha dejado en nuestra cultura una huella que, lógicamente, no han podido dejar otras religiones que nos son ajenas.
20	Así que no entiendo el <u>afán</u> de fastidiar de quienes cuando llega la Semana Santa proponen hacer procesiones laicas e incluso solicitan hacerlas por el mismo lugar por las que van a pasar las procesiones católicas. En fin, sería una pérdida cultural que se suprimieran las procesiones de Semana Santa. En realidad no solo sería una pérdida, sería una estupidez de tamaño monumental.

PREGUNTAS

1. COMENTARIO crítico personal de este fragmento. {4 puntos}

2. LÉXICO.

2.1. Significado que tienen, en este fragmento, estas cuatro palabras: *aconfesional*, *despropósito*, *arraigadas*, *afán*. {0,5 puntos}

2.2. Indicar y explicar qué palabras -o grupos de palabras- de este fragmento tienen similitud de significado con la idea de "religión" {0,5 puntos} [Poner cuatro palabras o grupos de palabras, al menos]

3. SINTAXIS y MORFOLOGÍA.

3.1. Análisis sintáctico.

a) Estructura oracional de: «Sería una pérdida cultural que se suprimieran las procesiones de Semana Santa». {0,5 puntos}

[Basta con decir: 1) la clase de relación (yuxtaposición, coordinación o subordinación) y 2) el tipo de coordinación o subordinación.]

b) Función sintáctica de las siguientes cinco unidades: (1) una pérdida cultural, (2) que, (3) las procesiones, (4) de Semana Santa, (5) sería {1 punto}

3.2. Análisis morfológico de las siguientes cinco palabras pertenecientes a la oración «Vaya por delante que pienso que los "padres" de nuestra constitución acertaron definiendo nuestro país como "aconfesional"»: (1) Vaya, (2) nuestra, (3) definiendo, (4) país, (5) acertaron. {0,5 puntos}

4. TEMA LITERARIO {3 puntos}. «Estructura y contenido narrativo en *El amor en los tiempos del cólera*».