

Examen 2013-14

Plan: [G25] ACCESO A GRADO PARA MAYORES DE 25

Asignatura: [535] Lengua Castellana

Profesor: Aurora Centellas Rodrigo

Fecha: 24/04/2014 Horario peninsular 11:00 a 12:30



**Pegatina del Estudiante**

Espacio para la pegatina de su hoja de etiquetas correspondiente a la asignatura indicada en la cabecera del examen:

Calificación

Indicaciones de carácter general:

- Comprueba que el plan y la asignatura corresponden a la asignatura de la cual estás matriculado.
- No se puede abandonar el aula de examen antes de que hayan transcurrido los 15 minutos posteriores a la hora de comienzo de la prueba.
- No debes utilizar lápiz para responder
- No se puede responder en hojas adicionales a las que se incluyen en este examen.

Indicaciones específicas de este examen:

- Cada pregunta será valorada según la puntuación que le ha sido asignada y que se indica en el propio enunciado.
- No se puede utilizar ningún tipo de material didáctico.
- Se tendrán en cuenta en la calificación la adecuación expresiva y la corrección ortográfica.

1. Reescriba la siguiente frase colocando las tildes correspondientes según las normas de acentuación del español: (0,4 puntos)

*No se si me dara el si, pero debo intentarlo; y aun diciendome que no, no me arrepentiria de mi decision.*

2. Explique, según las normas de acentuación del español, por qué la palabra *avergoncéis* va acentuada. (0,4 puntos)

- a. Porque la última sílaba es un diptongo.
- b. Porque en la última sílaba se rompe un hiato.
- c. Porque es aguda y acaba en *-n*, *-s*, o vocal.

3. Indique si en las siguientes agrupaciones de vocales hay diptongo, triptongo o hiato: (0,4 puntos)

- a. *Hueso*:
- b. *Lealtad*:
- c. *Averiguaste*:
- d. *Tareas*:

4. Señale la palabra que corresponda en cada una de las siguientes oraciones (0,4 puntos)

- a. *La pobre está ... esperándole en la estación, pero no va a venir.* (aun / aún)
- b. *Se ... ve algo triste últimamente.* (te / té)
- c. *Julio, no ... dónde está el restaurante.* (se / sé)
- d. *Dime que ..., por favor; no me vuelvas a dar una negativa.* (si / sí)

5. Identifique las categorías gramaticales a las que pertenecen las palabras indicadas: (0,4 puntos)

*Cierto que es un escritor muy importante, pero no me gustan sus novelas.*

*Que:*

*Escritor:*

*Importante:*

*Me:*

6. Explique qué tipo de sintagmas son los subrayados en cada oración (0,4 puntos).

- a. *Las botellas de plástico son más cómodas que las de cristal.*
- b. *El decano de la facultad ha sido destituido.*
- c. *Tienes que comer más verduras.*
- d. *Es demasiado alto para su edad.*

7. Describa las siguientes formas verbales, indicando persona, número, tiempo, modo y aspecto: (0,4 puntos)

*Habéis comido:*

*Contáramos:*

8. Indique el aspecto (perfectivo o imperfectivo) de los siguientes tiempos verbales: (0,4 puntos)

- a. Presente de indicativo:
- b. Futuro perfecto de indicativo:
- c. Pretérito perfecto de subjuntivo:
- d. Pretérito anterior:

9. Indique qué tipo de perífrasis verbal (incoativa, durativa, aproximativa u obligativa) es la empleada en cada oración: (0,4 puntos)

- a. *Para ser alguien debes trabajar duro.*
- b. *Hacía un sol radiante y de repente rompió a llover.*
- c. *Se conserva muy bien pero debe de rozar los sesenta.*
- d. *Lleva nevando toda la mañana.*

10. Explique el procedimiento de formación de palabras que se ha producido en las siguientes voces: (0,4 puntos)

*Panameño:*

*Paragüero:*

*Prever:*

*Parachoques:*

11. Elija la palabra conveniente en cada caso: (0,4 puntos)

\_\_\_\_\_ (vaya/valla), se me ha saltado el cordón del zapato.

Vale ya, por favor; \_\_\_\_\_ (haber / a ver) si tenemos la fiesta en paz.

12. Indique y defina el tipo de relaciones semánticas que se dan entre las voces indicadas: (0,4 puntos)

a. Pedro, mucho **ojo** con mirar por el **ojo** de la cerradura.

b. Sé un poco flexible, que las cosas son son o **blancas negras**.

13. Identifique la función del lenguaje que se manifiesta en cada oración (0,4 puntos)

a. *Estoy muy triste por la muerte del presidente.*

b. *¡Termina de una vez de comer la verdura!*

c. *Nuestras vidas son los ríos que van a dar en la mar.*

d. *El signo lingüístico consta de significante y significado.*

14. Indique los morfemas de género y número de los siguientes adjetivos: (0,4 puntos)

*Preocupantes:*

*Tonta:*

15. Clasifique los determinantes del siguiente fragmento (0,4):

*Tuvo que nadar quinientos metros para llegar a la orilla; pero aquel lugar no parecía ser su destino.*

*Quinientos:*

*La:*

*Aquel:*

*Su:*

16. Analice sintácticamente las dos oraciones siguientes en la hoja habilitada a tal efecto. Debe indicar los tipos de sintagma y la función sintáctica que desempeñan, así como proporcionar una breve descripción de la tipología oracional correspondiente. (2 puntos)

- *¿Qué nos cuentan de las manifestaciones del sábado los periódicos digitales?*
- *No creo que lo haya dicho seriamente. Luis es un bromista.*

17. Desarrolle brevemente el siguiente tema, ajustándose al cuadro o espacio acotado para ello. Recuerde que se valorará la capacidad analítica y sintética, así como la corrección ortográfica y gramatical. (2 puntos)

*Factores o elementos que intervienen en la comunicación.*

**RESPUESTA (ANÁLISIS SINTÁCTICO)<sup>(\*)</sup>**

---

(\*) Puede disponer el análisis bien en sentido horizontal, bien en vertical, así como recurrir al sistema que le resulte más completo y familiar (análisis en forma de árbol, cajas, etc.).