Lea atentamente este texto que se propone y conteste a las cuestiones que se plantean en cada uno de los apartados (ANÁLISIS DE TEXTO Y LENGUA ESPAÑOLA)

TEXTO

En el primer cajón de cualquier motel de carretera de Estados Unidos hay una Biblia y a veces, si el motel es de categoría, un revólver cargado con cachas de nácar. En España lo único que se puede encontrar en el cajón de un motel es la muestra de Brummel de un padre divorciado. La reserva espiritual que antes pregonaba el Caudillo ahora la protegen las escuelas públicas manteniendo el crucifijo sobre el encerado a modo de aviso: así acabó el último que no hizo los deberes. Los presidentes juran el cargo en la Biblia obviando los libros de Cunqueiro. Y la delegación del Gobierno acaba de prohibir gracias a Dios una marcha atea en Semana Santa. Combatir a la Iglesia con procesiones es una de esas maneras ortodoxas que tiene el movimiento librepensador de hacerse carne. Se trata de una contraprogramación al uso, como la que le hicieron a Valle Inclán en la mejor procesión que en España ha habido: la de su entierro. Lo subieron los obreros en un día oscuro de tormenta a Boisaca parándose para emborracharse en los bares. Llegaron pocos y a su lado iba la procesión paralela: un grupo de falangistas que había matado a un perro y lo llevaba sobre palos para enterrarlo al lado del escritor.

(Manuel Jabois)

I. ANÁLISIS DE TEXTO (calificación máxima 5 puntos)

1. Haga un breve resumen del texto propuesto (máximo 5 líneas), evitando copiar las expresiones empleadas en él (1 punto)

2. Comente los aspectos más sobresalientes del texto: tipo o género textual; estructura que sigue; ideas fundamentales; recursos lingüísticos y estilísticos más relevantes empleados por el autor. (2,5 puntos)

3. Redacte, con una extensión entre cinco y diez líneas, la opinión personal que le sugieren las ideas que expone el autor en el texto (1,5 puntos)

II. LENGUA ESPAÑOLA (calificación máxima: 5 puntos)

1. Comente sintácticamente el siguiente fragmento: *En el primer cajón de cualquier motel de carretera de Estados Unidos hay una Biblia y a veces, si el motel es de categoría, un revólver cargado con cachas de nácar.* (2 puntos)

2. Comente morfológicamente (expresando qué clase de palabra es, según está utilizada en el texto, y qué elementos formales pueden reconocerse en ellas) las siguientes palabras subrayadas en el texto: *que* (línea 2), *librepensador* (línea 8), *emborracharse* (línea 11). (1,5 puntos)

3. Defina el significado de las siguientes palabras (puede utilizar para ello también sinónimos): *pregonaba* (línea 4), *atea* (línea 7), *ortodoxas* (línea 8) (1,5 puntos)

Nota: En la calificación final del ejercicio se tendrá en cuenta la corrección idiomática y discursiva del texto redactado. La calificación final podrá mejorarse o depreciarse hasta en 2 puntos.

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

La prueba se valorará globalmente de **cero** a **diez** puntos. Se sumará la calificación obtenida en cada una de las cuestiones, según se especifica en el enunciado.

Además, tal y como se indica en la hoja de examen, se tendrá en cuenta la adecuación idiomática y discursiva, lo que permitirá mejorar o depreciar la calificación total hasta en **dos** puntos.

ANÁLISIS DE TEXTO

Se valorará la comprensión lectora y la capacidad de extraer información relevante, mediante la adecuación del resumen; también la destreza en distinguir las ideas principales del fragmento y su formulación a través de la estructura y de los recursos empleados por el autor.

La claridad en los juicios y opiniones, así como la capacidad expresiva del estudiante se tendrán en cuenta en la valoración de la respuesta a la tercera pregunta. No se enjuiciará por parte del corrector el contenido de las respuestas, sino la adecuación a lo que el autor del texto propone y la coherencia en lo manifestado.

Deben respetarse escrupulosamente los límites marcados para las respuestas al «Resumen» y al «Juicio personal»: se trata de medir la capacidad expresiva y de síntesis.

LENGUA ESPAÑOLA

La primera pregunta pide comentar la estructura sintáctica de una frase. La respuesta puede limitarse a una identificación clara de la función que desempeña cada unidad en esa frase; la terminología y el método no son cuestiones relevantes para la calificación. También cabe redactar un comentario en el que se vayan indicando los elementos funcionales reconocibles y su extensión.

En la segunda pregunta se pretende que el estudiante identifique la clase de palabra y su valor en la frase (adjetivo, pronombre, adverbio...) y los elementos léxicos y morfológicos que la componen: lexema, morfemas derivativos o gramaticales. Tampoco es determinante la terminología empleada.

La tercera pregunta trata de comprobar el dominio del vocabulario: interesa la comprensión del significado que el contexto dado tienen tres palabras. Vale la propuesta de sinónimos (del mismo carácter gramatical), o la definición.