

Llengua Catalana i Literatura

Model 1. Criteris específics de correcció

OPCIÓ A

Qüestió 1: Han de fer referència als virus informàtics o a la informàtica, als canvis que ha sofert aquesta en pocs anys o com ha passat a ser imprescindible en el món actual. Per exemple: «La informàtica (o “Els virus informàtics”) com a arma letal (o eficaç)». Puntuau amb 0,5 el títol i amb 0,5 l'argumentació. Total: 1 punt.

Qüestió 2: Han de veure que el «vandalisme» està determinat per dues característiques: és una acció gratuïta (0,5 punts) i provoca destrosses importants (0,5 punts). Total: 1 punt.

Qüestió 3: Puntuau amb 0,25 cada significat correcte. S'ha de valorar positivament si, encara que no coneguin el significat del mot, en construeixen una definició que s'hi approximi, a partir del context. Total: 1 punt.

Qüestió 4: Poden defensar l'actitud que vulguin (l'opinió de l'autor pot semblar ambigua), però han d'utilitzar arguments concrets (0,5 per cada argument concret). Total: 1 punt.

Qüestió 5: Resposta oberta. Poden manifestar-se a favor o en contra, sempre que ho argumentin correctament. Fixau-vos que la redacció no sigui repetitiva ni redundant. Puntuau amb 0,5 cada argument ben desenvolupat. Total: 2 punts.

Qüestió 6: Han d'explicar aspectes concrets (legislació, pressió de l'emigració, situació de la llengua als mitjans de comunicació, a l'ensenyament, etc.). Puntuau amb 0,5 cada aspecte ben exposat. Total: 2 punts.

Qüestió 7: Pregunta sobre context. El més important és que no cometin grans errors de contextualització cronològica de fets o de personatges i que descriguin mínimament el marc cultural i històric del segle XIX. Total: 2 punts.

Nota: La correcció ortogràfica pot fer baixar fins a 2 punts la nota global de l'examen.

OPCIÓ B

Qüestió 1: Puntuau amb 0,5 punts el títol i 0,5 l'argumentació. Han de referir-se, almenys, a l'entrada de la tardor o al pas del temps. També poden relacionar-lo amb la vinculació afectiva del narrador amb Menorca. Total: 1 punt.

Qüestió 2: Han de veure que el text es divideix en dues parts: puntuau-ho amb 0,5 punts. A la primera, és principal la idea del pas del temps, de l'arribada de la tardor. A la segona, la consideració positiva que fa el narrador sobre l'illa de Menorca. Puntuau amb 0,5 punts si detecten aquestes dues idees correctament (0,25 per idea). Total: 1 punt.

Qüestió 3: Puntuau amb 0,5 cada una de les dues metàfores ben explicades. Total: 1 punt.
*la tardor que estén una catifa de mel i ocre als nostres peus
s'acabarà així mateix la tirania del Tetra Brik*

Qüestió 4: Han de veure que, segons l'autor, el fet de ser a Menorca li provoca un alentiment del temps. Puntuau amb 0,5 si veuen aquesta relació i amb 0,5 l'argumentació. Total: 1 punt.

Qüestió 5: Sigui quina sigui la seva opinió, l'han d'exposar de manera raonada. Puntuau amb 0,5 cada argument ben desenvolupat. Total: 2 punts.

Qüestió 6: Bilingüisme: definició i tipus. Atorgau 0,5 punts per la definició correcta i 0,5 per cada un dels conceptes ben explicats: bilingüisme individual, social i territorial. Total: 2 punts.

Qüestió 7: Realisme i naturalisme. Narcís Oller. Atorgau 0,5 punts per la situació/contextualització cronològicament correcta i 0,5 punts per la caracterització. Sobre Oller, atorgau 0,5 per la caracterització correcta de l'obra. Atorgau 0,5 si citen dues obres correctament. Han de desenvolupar la resposta, no basta que en facin un esquema. Valorau que no hi hagi errors greus de contextualització. Total: 2 punts.

Nota: La correcció ortogràfica pot fer baixar fins a 2 punts la nota global de l'examen.